

自ら学び 共に高め合う 心豊かな生徒

2025 新潟県学校教育の重点

重点目標

2025 柏崎市の学校教育

■児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成

○単元構想

複線型の学びなどにより全ての児童生徒が「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を実感できる授業づくり

○対話のある学び

学校や教師の創意工夫による「にいがた学びチャレンジ」の推進

○ICT活用

1人1台端末や、学習者用デジタル教科書の効果的な利活用

■いじめをしない、許さない、命を大切に する意識の醸成

○道徳教育

「考え、議論する道徳」の充実

○特別活動

所属感や連帯感、心理的な結び付きが
培われる集団づくり

○人権教育、同和教育

偏見や差別を許さず、互いの大切さを認
め合う態度や行動力の育成

- 意欲をもって学び、学力の向上を図る生徒の育成
- 思いやりの心をもち、互いの向上を目指す生徒の育成
- 体力向上と健康増進に取り組む生徒の育成

目指す生徒の姿

『中学生らしく、当たり前のことが当たり前できるとともに、いかなる場面においても自己の向上を忘れない生徒』

今年度の重点課題

- 安心感と自信の醸成
- 自治の促進と主体性の向上

校訓

文武両道

■柏崎市教育大綱基本理念

「賢く、元気に、一層に」
「現実を見つめ、理想を求める」
「自分を大切に、人に思いやりを」

■柏崎市の目指す子ども像

「学力を高め合い、思いやりと挑戦の心をもち、ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども」

■柏崎市 学校教育実践上の努力点

- 「学力向上を目指した授業づくりを推進し、どの子も夢と希望をもてる学校に！」
- 学力向上の推進
- 生徒指導の充実
- 全教職員で取り組む特別支援教育
- 人権教育、同和教育の充実
- 道徳教育の充実
- 特別活動の充実
- 外国語教育の充実
- 健やかな体の育成
- 情報教育の推進

まなびの鏡

こころの鏡

すこやか鏡

〈確かな学力を身につけるために〉

1. 分かる授業を行い、学習意欲の向上を図ります。
・実態把握に基づく授業改善・授業規律の徹底
・各種テストの活用・学習課題の明示
・家庭と連携した家庭学習の定着
2. 話し合い活動を通してよりよい解を導き出すような学習活動を工夫します。
・課題設定の工夫・ICT等の活用
・発表場面の設定・自己評価の充実・相互評価の工夫
3. 総合的な学習の時間の充実を図ります。
・総合的な学習の指導計画の改善と人材活用
・キャリア教育の充実、望ましい職業観・勤労観の育成
4. 教師一人一人の授業力を高めます。
・教師相互の授業参観や校内研修
5. UDLの視点に基づいた個に応じた指導・支援の充実を図ります。

＜期待する成果＞

- ◎「授業のめあて（課題）を意識して授業に取り組んでいる」と答えた生徒が80%を上回るようにします。
- ◎「一週間の平均学習時間の目標値の達成率が前年度を上回るようにします。」

〈豊かな心を育むために〉

1. 内面へのきめ細やかな対応をします。
・生活アンケート等に基づく教育相談・カウンセリング
・家庭との連携の充実
・生活ノートの活用
2. 校内生徒指導体制を充実させます。
・迅速な組織対応・規範意識の醸成
・自尊感情の育成
・基本的生活習慣の定着に向けた取組
・「心のサイン」を見逃さない的確な対応
3. 道徳の授業や人権教育、同和教育、特別支援教育を充実させます。
・いじめ見逃しゼロスクールの推進
・人権教育強調週間の設定
4. 特別活動等を通して生徒による自治的・自浄的な集団づくりへの支援をします。
・縦のつながりを大切にした生徒主体の活動の推進

＜期待する成果＞

- ◎「学校が楽しい」と答えた生徒が85%を上回るようにします。
- ◎「相手の立場を考え、思いやりの気持ちを持って行動した」と答えた生徒が85%を上回るようにします。

〈健康・体力の増進を図るために〉

1. 体力の向上を目指します。
・体力測定等のデータ分析
・保健体育授業の改善による運動に親しむ環境づくり
・地域と連携した部活動の推進
2. 健康の増進を目指します。
・健康スキルアップ週間の取組
・メディア共同宣言の取組
・食育の充実を図る工夫
・薬物乱用防止教育、性教育、がん教育を実施

＜期待する成果＞

- ◎体力テストの結果が、全種目中4種目以上の種目で県平均を上回るようにします。
- ◎「早寝・早起き・省メディアを心掛け、規則正しい生活を送った」と答えた生徒が80%を上回るようにします。

特別支援教育の充実 ・ さまざまな児童生徒の教育的ニーズに合わせた支援方法の確立

鏡が沖中学校区 小中一貫教育共通テーマ

『自立に向けて学び、かかわり、きたえる子ども』

鏡中校区 学校支援地域本部事業

鏡中校区 参考連絡協議会 < 職員研修

知・徳・体・特支の連携 >

枇杷島
小学校

半田
小学校

保護者や地域に信頼され、安心して子どもを任せられる学校

- キャリア教育の視点と関連付けた教育活動の改善・充実を図ります。
- 人権尊重の精神を基盤とした学校づくりに取り組みます。
- 保護者や地域の信託に、「生徒の姿」と「教職員の態度」で応えます。
- 「保護者、地域住民の参画」を得て、教育活動を推進します。

教職員の構え

- 本気になって取り組み、楽しく仕事をする教職員
- 情熱と愛情をもって生徒に向き合う教職員
- 厳しさと温かさの両面をもつ教職員
- 生徒一人一人を認め、支え、育む教職員
- 指導力、人間性を磨き、学び続ける教職員
- 明るく、ユーモアがあり、同僚を大切にできる教職員