



教育目標

自ら学び 共に高め合う 心豊かな生徒

〒945-0824
新潟県柏崎市
大字枇杷島2842-1
校長 庭山 敦
生徒数：260人
学級数：12 学級
☎ 0257-21-0555
FAX0257-21-0771
e-mail kagami@kenet.ed.jp

2022. 新潟県学校教育の重点

■「主体的・対話的で深い学び」の実現

- 個別最適な学び 特性や進度、興味・関心等に
応じた学び
- 協働的な学び 学び合い、探求的な学び
- 授業づくり 「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」
が実感できる授業づくり
- 指導と評価の一体化 教師の指導改善と児童生
徒の学習改善
- 教育の質の向上に向けた ICT の活用

■いじめをしない、許さない、命を大切に
する意識の醸成

- 道徳教育 「考え、議論する道徳」の推進
- 特別活動 「児童生徒主体の活動」を推進
学級活動、生徒会活動での話し合いを大切にし、
生徒主体の活動を推進する。
- 人権教育、同和教育
「生きる」を活用するなど、同和教育を中核に
した人権教育を推進する。

重点目標

- 意欲をもって学び、学力の向上を図る生徒の育成
- 思いやりの心を持ち、互いの向上を目指す生徒の育成
- 体力向上と健康増進に取り組む生徒の育成

目指す生徒の姿

『中学生らしく、当たり前なことが当たり前で
できるとともに、いかなる場面においても自己の向上
を忘れない生徒』

【今年度の重点課題；安心感と自信の醸成、
自治の促進と主体性の向上】

校訓

文武両道

2022. 柏崎市の学校教育

■柏崎市教育大綱 基本理念

「賢く、元気に、一層豊かに」
「現実を見つめ、理想を求めろ」
「自分を大切に、人に思いやりを」

■柏崎市の目指す子ども像

「学力を高め合い、思いやりと挑戦の心を持ち、
ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子
ども」

■柏崎市 学校教育実践上の努力点
「学力向上を目指した授業づくりを推進し、
どの子ども夢と希望をもてる学校に！」

- 学力向上の推進
- 生徒指導の充実
- 特別支援教育の充実
- 人権教育、同和教育の充実
- 道徳教育の充実
- 特別活動の充実
- 外国語教育の充実
- 健やかな体の育成

まなびの鏡

こころの鏡

すこやか鏡

〈確かな学力を身につけるために〉

- 1 分かる授業を行い、学習意欲の向上を図ります。
・実態把握に基づく授業改善・授業規律の徹底
・Web診断テストの活用・学習課題の明示
・家庭と連携した家庭学習の定着
- 2 話し合い活動を通してよりよい解を導き出すような学習
活動を工夫します。
・課題設定の工夫・ホワイトボード等の活用
・発表場面の設定・相互評価の工夫
- 3 総合的な学習の時間の充実を図ります。
・総合的な学習の指導計画の改善と人材活用
・キャリア教育の充実、望ましい職業観・勤労観の育
成
- 4 教師一人一人の授業力を高めます。
・教師相互の授業参観や校内研修
- 5 特別支援教育の充実を図ります。
・UDLの視点に基づいた個に応じた指導・支援の充実

〈期待する成果〉

- ◎「授業のめあて（課題）を意識して授業に取り
組んでいる」と答えた生徒が80%を上回る
ようにします。

〈豊かな心を育むために〉

- 1 内面へのきめ細やかな対応をします。
・生活アンケート等に基づく教育相談・カウンセリ
ング
・家庭との連携の充実
- 2 校内生徒指導体制を充実させます。
・迅速な組織対応 ・規範意識の醸成
・自尊感情の育成
・「心のサイン」を見逃さない的確な対応
- 3 道徳の授業や人権教育、同和教育、特別支援
教育を充実させます。
・いじめ見逃しゼロスクールの推進
・人権教育強調週間
- 4 学校生活の基盤となる学年経営・学級経営を充
実させます。
- 5 生徒による自治的・自浄的な集団づくりへの支
援をします。

〈期待する成果〉

- ◎「相手の立場を考え、思いやりの気持ちを持
って行動した」と答えた生徒が85%を上回る
ようにします。
- ◎「学校や家庭・地域で進んで挨拶をしている」
と答えた生徒が85%を上回るようにします。

〈健康・体力の増進を図るために〉

- 1 体力の向上を目指します。
・体力測定等のデータ分析
・保健体育授業の改善による運動に親しむ環境
づくり
・部活動の一層の充実
- 2 健康の増進を目指します。
・健康スキルアップ週間の取組
・メディア共同宣言の取組
・食育の充実を図る工夫
・薬物乱用防止、性、がん教育を実施

〈期待する成果〉

- ◎体力テストの結果が、全種目中5種目以上の
種目で県平均を上回るようにします。
- ◎「早寝・早起き・省メディアを心掛け、規則
正しい生活を送った」と答えた生徒が80%を
上回るようにします。

特別支援教育の充実 ・さまざまな児童生徒の教育的ニーズに合わせた支援方法の確立

枇杷島小

鏡が沖中学校区小中一貫教育共通テーマ

半田小

『自立に向けて学び、かかわり、きたえる子ども』
鏡中校区学校支援地域本部事業

鏡中校区三校連絡協議会 〈職員研修 知・徳・体・特支の連携〉

保護者や地域に信頼され、安心して子どもを任せられる学校

- キャリア教育の視点と関連付けた教育活動の改善・充実を図ります。
- 人権尊重の精神を基盤とした学校づくりに取り組みます。
- 保護者や地域の信託に、「生徒の姿」と「教職員の態度」で応えます。
- 「保護者、地域住民の参画」を得て、教育活動を推進します。

教職員の構え

- 本気になって取り組み、楽しく仕事をする教師
- 生徒にとって最大の環境は教師である
- 情熱をもって生徒に向き合う教師
- 厳しさと温かさの両面をもつ教師
- 生徒一人一人を認め、支え、育む教師
- 指導力、人間性を磨き、学び続ける教師
- 明るく、ユーモアがあり、同僚を大切にできる教師

