



令和6年度 剣野小学校の教育

教育目標 **いきいき遊び いきいき学ぶ子**

目指す子ども像 **気付き、考え、実行する子ども**



剣野小学校PRキャラクター
「みまもりけんのすけ」

道 徳 特別支援 人権教育 同和教育	【道徳教育の推進】 ○あらゆる機会をとらえて、豊かな心を育てる道徳教育を充実する。	【特別支援教育の推進】 ○どの児童も学びやすい教室環境を整え、年間をととして「授業のユニバーサルデザイン化」の視点に基づいた授業づくりを行う。	【体験活動の充実】 ○体験活動や多様な人との学習から、実感や面白さのある学びを経験させ、やり遂げる力を育む。
	【人権教育、同和教育の推進】 ○学校いじめ防止基本法を基に、いじめや差別を見抜き、それを許さないという意識を高め、認め支える人間関係を育む。	○校内委員会を中心とした、全教職員の共通理解に基づいた校内支援体制を築く。	・生活科、総合的な学習の時間 ・係・委員会活動、あおぞら班にかかわる行事 ・実生活と関連づけた教科指導

確かな学び

豊かな心

健やかな体

目 指 す 姿	学ぶ意欲に満ちた子ども	励まし合い、認め合う子ども	健康づくりに励む子ども
学校の 取組 ◎指導方針 ○実践事項	◎自分で考え、その考えを表現する学習活動の実践 ○意欲的に取り組めるよう課題提示を工夫します。 ○自分の考えを書いたり、話したりする学びの場を工夫します。	◎生活の中でのあいさつの意識化 ○自分から進んであいさつしたり、あいさつを交わし合ったりできる子どもを育てます。 ○あいさつに対する意識を高める手立てを工夫します。	◎運動に親しむ機会の重視 ○運動を好きになるような楽しいイベントを企画・運営します。 ○めあての設定や学習カードを工夫し、成果を実感できるようにしつつ、運動量の確保に努めます。
	◎学習習慣の定着 ○自分に必要な学習を学年×10分取り組むことを推奨します。 ○学び生活いきいき週間を設定し、家庭と協力して家庭学習の習慣化を図ります。	◎好ましい人間関係をつくるコミュニケーションの重視 ○異学年によるあおぞら班活動を通して、自分や友達のよさや頑張りを見つける場を設定します。 ○人間関係づくりのスキルトレーニングを実践します。	◎よりよい生活習慣の確立 ○学び生活いきいき週間、学校保健委員会を通して、生活習慣の向上に努めます。 ○児童の実態を踏まえた保健指導・食育指導に努めます。

P T A
・地域との連携

みんなで育てていきましょう！剣野の子ども

家庭は心の拠り所

親子のコミュニケーション、メディアルール
家庭の内でも外でもあいさつを

地域は子どもの見守り所

地域行事、安全を守る活動
奨学会、評議員、ボランティアとの連携
みまもりネットワーク



三中校区 一貫教育	・家庭学習の習慣化 ・基礎的基本的な知識の定着	・人権教育、同和教育の推進 ・深めよう絆スクール集会	・生活習慣の取組 ・メディアコントロール
--------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------------