

令和7年度 剣野小学校の教育



教育目標 **いきいき遊び いきいき学ぶ子**

目指す子ども像 **気付き、考え、実行する子ども**



剣野小学校PRキャラクター
「みまもりけんのすけ」

道徳 特別支援 人権教育 同和教育	【道徳教育の推進】 ○あらゆる機会をとらえて、豊かな心を育てる道徳教育を充実する。	【特別支援教育の推進】 ○どの児童も学びやすい教室環境を整え、年間をとおして「授業のユニバーサルデザイン化」の視点に基づいた授業づくりを行う。 ○校内委員会を中心とした、全教職員の共通理解に基づいた校内支援体制を築く。	【体験活動の充実】 ○体験活動や多様な人との学習から、実感や面白さのある学びを経験させ、やり遂げる力を育む。 ・生活科、総合的な学習の時間 ・係・委員会活動、あおぞら班にかかわる行事 ・実生活と関連付けた教科指導
	【人権教育、同和教育の推進】 ○学校いじめ防止基本方針を基に、いじめや差別を見抜き、それを許さないという意識を高め、認め支える人間関係を育む。		

確かな学び

豊かな心

健やかな体

目指す姿	学ぶ意欲に満ちた子ども	励まし合い、認め合う子ども	健康づくりに励む子ども
学校の取組	◎ 自分で考え、その考えを表現する学習活動の実践 ○意欲的に取り組めるよう、課題提示を工夫します。 ○自分の考えを書いたり、話したりする学びの場を工夫します。	◎ 生活の中でのあいさつの意識化 ○あいさつ週間の設定や委員会主体の活動により、自分から進んであいさつできる子どもを育てます。 ○様々な場面で、あいさつの意義を考える機会を設け、あいさつの大切さを意識付けます。	◎ 運動に親しむ機会の設定 ○運動を好きになるような楽しいイベントの企画や環境整備等を行います。 ○めあての設定や学習カードを工夫し、成果を実感できるようにしつつ、運動量の確保に努めます。
◎指導方針			
◎実践事項	◎ 学習習慣の定着 ○自分に必要な学習を学年×10分取り組むことを推奨します。 ○学び生活いきいき週間を設定し、家庭と協力して家庭学習の習慣化を図ります。	◎ 好ましい人間関係をつくるコミュニケーションの重視 ○異学年によるあおぞら班活動を通して、自分や友達のよさや頑張りを見つける場を設定します。 ○人間関係づくりのスキルトレーニングを実践します。	◎ よりよい生活習慣の確立 ○学び生活いきいき週間、学校保健委員会を通して生活習慣の向上に努めます。 ○児童の実態を踏まえた保健指導・食育指導に努めます。

P T A
・地域との連携

みんなで育てていきましょう！剣野の子ども

家庭は心の拠り所

親子のコミュニケーション、メディアルール
家庭の内でも外でもあいさつを

地域は子どもの見守り所

地域行事、安全を守る活動
奨学会、評議員、ボランティアとの連携
みまもりネットワーク



三中校区 一貫教育	・家庭学習の習慣化 ・基礎的基本的な知識の定着	・人権教育、同和教育の推進 ・深めよう絆スクール集会	・生活習慣の取組 ・メディアコントロール
--------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------------

