



校訓 質実 自治 奉仕

令和五年度
北条中学校
グランドデザイン

教育目標

自由の相互承認

わたしの自由も大切にする
あなたの自由も大切にする

本年度の重点目標

自律心・自己肯定感・変化に対応する力を育てる

研究主題

個別学習と協働学習を通して、生徒の学びに向かう力を育成する授業の工夫

知育

生涯にわたって自らを支える学力と
学ぶ力を培います。

- 1 総合的な学習の時間との関連を図りながら、考えてみたいことや調べてみたいことが見つかる授業を工夫する。
- 2 進んで自主学習に取り組めるよう、ドリルパークや学習支援動画を用いた課題を授業に生かす。
- 3 保護者と連携して生徒の学習意欲向上に努める。

徳育

生徒、地域から認められ、自分のよさに気づく心を育みます。

- 1 学校行事、生徒会活動、学級活動などで全校生徒が活躍する場面を設定する。
- 2 地域行事で地域のために活動し、地域に認められる場面を設定する。
- 3 様々な形態の集団を意識的に作り、新たな集団の中で相手と自分の良さ、自分の集団での役割に気づく。

体育

自分の心と体を大切にするために、毎日丁寧に生活する態度を養います。

- 1 自己調整能力を高めるため、睡眠時間を中心に記録をとり、定期的に生活習慣を振り返る場を設ける。
- 2 食事の楽しさを味わいながら、バランス良く適切な量の健康的な食事がとれる

小中一貫教育
令和5年度のテーマ
9カ年を通して学習集団
として共に成長していける
場づくり&人づくり

令和5年度 柏崎市 学校教育実践上の努力点

- ・思考力・判断力・表現力や、知識・技能を活用する力をつける授業づくり<学力向上の推進>
- ・学びに向かう力の育成につながる家庭学習の充実< 〃 >
- ・どの子ども安心して自己実現ができる学校づくり<生徒指導の充実>
- ・不登校を生まない、いじめを見逃さない、許さない学校づくり<〃>
- ・過ごしやすい環境づくり<全職員で取り組む特別支援教育>
- ・どの子ども達成感をもてる授業づくり< 〃 >

令和5年度 新潟県 学校教育の重点

- ・児童生徒が主役の授業づくりの推進
- ・いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援