



北条中 学校だより
令和5年度 第6号

よし かぜ
芳 風

校 訓：質実 自治 奉仕
教育目標：自由の相互承認
わたしの自由も大切にする
あなたの自由も大切にする

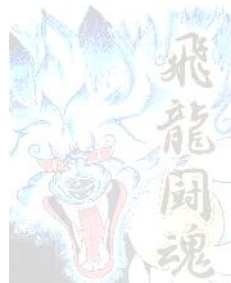
保護者配付 令和5年 9月29日
地域回覧 令和5年10月 5日

体育祭 紅軍と青軍の熱き戦いがありました。

9月16日（土）、体育祭が行われました。夏休み中も、夏休み明けも高温の状態が続き、体育館や屋外での練習が思うように進みませんでした。感染症も少なからず影響を与えている状況でした。

当日、全校生徒40人、全員が参加し、それぞれの力を存分に見せてくれました。「障害物リレー」中の借り物・借り人では、グラウンドの半周弱を生徒とともに激走してくださいました。しかも、途中でハードルを越えていただきました。

子供たちが発する若いエネルギーが、参観された皆様に活力を与えていたならば幸いです。この学校行事への取組を糧として、次の段階へと歩んでいきます。



新人大会の結果

◆陸上(9/7 柏崎市営陸上競技場)

さん <200m> 1位：25"62 <100m> 2位：12"51

さん <砲丸投> 2位：8m47

◆バスケットボール（柏崎翔洋中等教育学校と合同チーム）（9/28 西山総合体育館）

北条・翔洋 30対52 第二・瑞穂 惜敗

北条・翔洋 84対31 第三・鏡が沖 勝 2位

◆野球（東部ブロック：南中、東中、第五中と合同チーム） 佐藤池野球場

※雨天順延のため、9月29日実施です。次号で結果をお知らせします。

◆柔道 個人戦(9/28 謙信公武道館（上越市）)

さん 1回戦 対 (直江津東中) 勝

決勝 対 (城西中) 惜敗 2位

さん 1回戦 対 (直江津東中) 惜敗

10 月 の 主 な 予 定

月	火	水	木	金	土	日
2	3 視力検査1年 3年上級学校 訪問(新潟、長岡)	4 視力検査2年	5 部活動体験 北条小6年 視力検査3年	6 前期終業式 専門委員会	7	8
9 スポーツの日	10 後期始業式	11 PTA役員会 スクールカウ ンセラー来校	12 生徒朝会	13	14	15 北条コミュニ ィまつり
16 預り金引き落とし日	17	18	19 生徒朝会	20	21 玲瓏祭	22
23 振替休業日 預り金引き落とし予備日	24	25 市教委訪問	26	27 3年生確認テ スト	28	29
30 専門委員会	31	11/1	2	3 文化の日	4	5

【お知らせ】 10月21日(土) 玲瓏祭

○ステージ発表会 13:00～13:40

○パフォーマンス大会 14:00～15:00

◆ 『やりたいことが見つからない君へ』 坪田信貴(2021) 小学館 ◆

9月の全校朝会で紹介しました。著者は、『学年ビリのギャルが1年で偏差値を40上げて慶応大学に現役合格した話』という本が話題となり、映画化もされた経歴の持ち主です。その坪田さんが、「やりたいことが見つからないから、何を目標として勉強したらいいかわからない」と悩む中学生・高校生に、「やる気の出し方」や「10代の過ごし方」、「本当の自分の見つけ方」、「失敗との向き合い方」などを伝えるとして書かれています。

全校朝会では、「やりたいことがない人のほうが成功しやすい」と、「How 型思考」を紹介しました。誤解がないようにあえて書くと、10代で、やりたいことがあって、すでにたくさんの努力をしている人が成功しないという話ではありません。全校朝会で話せなかった「本当の自分の見つけ方」の一つに「まずは、目の前の一人を感動させる」というものがあります。人を感動させると評判はどんどん伝わり、多くの人からどのように評価されているかがわかるとのこと。それによって自分という人間にはどんな傾向があり、どういうことが得意なのか見つかるとしています。

目の前の一人として誰を設定するか、そこでまた悩んでしまいそうですが、玲瓏祭でも、誰かを感動させる北条中生の姿があるといいなと願う私です。私も出演!? (校長 滝澤)

7月に生徒及び保護者の皆様から回答いただきましたアンケートをもとに、今後学校として取り組むことについてまとめました。お知らせいたします。

令和5年度前期 教育活動のふりかえり

※R4, 5ともに7月実施のデータです。数値比較がないものは、今年度の重点目標にあわせ、新設の項目です。

＜アンケート結果＞*学校は生徒一人一人を大切に、教育活動を行っていると思いますか。【保護者】91% ↑ (R4 57%)

1 知育 生涯にわたって自らを支える学力と学ぶ力を培います



＜アンケート結果＞

- *学校での授業が「よく分かる」と感じていますか。【生徒】89% ↑ (R4 68%)
- *学校で学ぶことで自分の成長を感じたり、将来に役立つと思ったりしていますか。【生徒】83%

- ・毎時間の授業において、生徒の一人一人の「分かる・できる」を大切にしながら、授業づくりを進めている成果であると考えます。しかし、これからの時代を生きていくには、ただ単に知識や技能を獲得するだけではなく、それらを活用していく力が求められています。高校入試等の問題においても、活用力を問われる出題が増えています。教科ごとに手立てや方策を講じ、授業実践を進めてまいります。
- ・時間割を授業者と学級で上手く共有できず、授業者が不在となることや授業開始が遅れることが何度かあり、生徒、保護者の皆様方には多大なご迷惑とご心配をお掛けいたしました。申し訳ございませんでした。深く反省をし、再発防止策に取り組んでまいります。

＜全国学力・学習状況調査の結果＞

【第3学年 4月18日実施】

全国比*国語：上回った

*数学：同等程度

*英語：上回った



＜アンケート結果＞

- *お父さんは「自分にあった自主学習」に「めあての時間」まで取り組んでいますか。【保護者】30% ↓ (R4 40%)

- ・学習内容の理解促進と定着を図るためには家庭学習が大切です。家庭学習も含め、主体的に学習に取り組めるような仕掛けを学校でも行ってまいります。特に家庭学習の習慣化においては、家庭との連携も必要不可欠であると考えております。

2 德育 生徒、地域から認められ、自分のよさに気づく心を育みます



<アンケート結果>

- *自分にはよいところがあると思いますか。【生徒】74% ↑ (R4 57%)
- *自分の立場や状況に応じて、考え、実行できましたか。【生徒】89% 【保護者】97%

- ・生徒が自分のよさに気付くことができるように、多様な努力や工夫を認め、各種活動を進めてきた成果であると考えます。今後、特に生徒会活動においては、事前指導を丁寧に行い、活動のねらいを確認するとともに、きちんと見通しをもたせ、生徒の自主的・主体的な活動となるように支援してまいります。

3 体育 自分の心と体を大切にするために、毎日丁寧に生活する態度を養います

<アンケート結果>



- *あなたは運動したり体を動かしたりすることが好きな方だと思いますか。【生徒】77% ↑ (R4 68%)
- *自分の心と体の成長のために普段の食事で苦手なものでも挑戦して食べるよう心がけていますか。【生徒】66%

- ・楽しみながら意欲的に体を動かしている生徒が例年同様に多い傾向にあります。食育は、特に家庭科において、栄養教諭と協力しながら授業を進めており、食の意識の向上に努めております。
- ・一部の保護者の方より、味つけが薄いなど給食に関するご指摘をいただいております。教えていただき、ありがとうございました。関係機関にも連絡、相談をさせていただきました。塩分の取りすぎについては、高血圧等の病気につながり、健康面において心配です。様々な健康状態の人が同じものを食べる給食においては、何よりも生徒の健康や食の安全を最優先させていただいておりますことをご了承ください。



保護者の皆様からの貴重なご意見や温かい励ましのお言葉は、今後の学校運営に向けての力となっております。ありがとうございました。職員の言動や服装について、生徒及び保護者の皆様方へご心配をおかけしております点につきましては、今後の指導に役立て、改善に努めてまいります。今後も生徒一人一人を大切に、寄り添いながら、各種教育活動を進めてまいりますので、よろしくお願いいたします。