



令和3年度 北条小学校 グランドデザイン

教育目標 つよい北条の子

～自分の中にしっかりとした「しん」がある子ども～

よりよい未来の創り手を育てる学校

なかよく

◎自分や友達のよさを認め
「思いやりの言葉」がある学級

社会性の育成

・5期の生活指導と SSE を通して、社会性を育成する。

心に寄り添う指導

・アンケートやなんでも相談を通し、児童の困り感を支援する。

学級集団づくり

・学級目標に向かってがんばる学級づくりを通して、なかどの子にも「確かな居場所」がある学級づくりを進める。

かしこく

◎開放的な雰囲気の中で、意見を交流し、考えを広げ・深め まとめる授業

対話的な授業づくり

・意見を交流させ、考えを広げ・深め・まとめる授業をつくる。

基礎・基本の定着

・ICT活用と授業技術を組み合わせ、学びに向かう力の醸成と知識・技能の定着を図る。

ふるさとカリキュラム

・生活科・総合的な学習の時間を核に身近な気付きを深め、地域への愛着や夢を育む。

すこやか

◎命・健康・人権を尊重する学校

- ・体育授業： 毎時間の授業で、生涯に亘って運動を楽しむ素地をつくる。
- ・体力・健康づくり： 集団で運動を楽しむ機会を設ける。(ランニング、縄跳びなど)
- ・メディアルール： チャレンジ週間を通し、メディアルールを守り、健康な生活を送る態度を育てる。
- ・命・人権： 子どもの命・健康・人権・安心を尊重した教育を推進する。

スタート期 4月	安定期 5月	学習期 6～8月	活用期 9月～12月	自律期 1月～3月
なかよく・かしこく	思いやり	礼を正す	人のために行動	1月～3月
学級目標決定 1年生を迎える会 学習参観 メディアルール	目標に向かい協力 運動会 ふるさとカリキュラム ICT活用	活動から学ぶ 人権学習・同和学習 八石山登山、修学旅行 対話的授業の充実	学びを生かして 自然教室 学習発表会	人のために貢献 ありがとう週間 最高の学年になる

みんなで育てよう 北条の子供たち

家庭は子供の心の拠り所

結いの心 PTA活動
共に育てる取組 学校保健委員会



地域は子供の見守り所

地域交流活動 学校評議員会
地域とともにつくるカリキュラム



家庭・PTAとの共通取組

望ましい生活習慣づくり

《メディアのやくそく》

- 1 寝る1時間前にメディアをやめる
- 2 メディアの利用の仕方を学ぶ
- 3 親子の約束を守る

北条校区の目標 〈心を1つに北条小中学校〉

目指す15歳の姿 たくましい北条の子ども

～ 進んで課題解決に取り組むふるさと北条の子ども ～