



北条校区の目標 〈心を1つに北条小中学校〉
 目指す15歳の姿 たくましい北条の子ども
 ～ 進んで課題解決に取り組むふるさと北条の子ども ～

令和4年度 北条小学校 グランドデザイン

教育目標 つよい北条の子

～自分の中にしっかりとした「しん」がある子ども～

よりよい未来の創り手を育てる学校

なかよく

- 「こんにちは」「ごめんね」「ありがとう」
 ◎自他を大切に、
 「思いやり」の言葉と行動がある学級
- 五期の学級づくり**
- ・5期の生活指導に即した行動目標を設定し親和的な学級集団をつくる。
- 心に寄り添う指導**
- ・親身な対応を続け、ふれあいタイム、アンケートやなんでも相談を通し、児童の登校を支援する。
- 学級集団づくり**
- ・子どもが「やりたい」活動を設定し、意見や立場の異なる者同士が話し合い、創意工夫し協力して目標に向かって努力する集団をつくる。

かしこく

- 「やってみたい」「おもしろい」「やったー」
 ◎開放的な雰囲気の中で、意見を交流し、
 考えを広げ・深める授業
- 発言力育成**
- ・意見を交流させ、考えを広げ・深め・まとめる授業をつくる。
- 子どもが「やりたい」活動の設定**
- ・ICT活用と授業技術を組み合わせた授業
 - ・「できる」体験の積み重ね
 - ・「やりがい」ある価値ある学びの提供
- ふるさとカリキュラム**
- ・北条の偉人である藍沢南城、米山検校、北条毛利について学び、地域への愛着や夢を育む。

すこやか

- 「だいじょうぶ」「おかげで」「できるよ」
 ◎子どもに親切に接し、生きる意欲を育てる学校
- ・命・健康・人権を尊重する学校（学び、言葉、環境、生活）
 - ・体育授業： 毎時間の授業で、生涯に亘って運動を楽しむ素地をつくる。
 - ・体力・健康づくり： 遊び体験、集団で運動を楽しむ機会を設ける。（学級遊び、縄跳びなど）
 - ・メディアルール： チャレンジDaysを通し、メディアルールを守り、健康な生活を送る態度を育てる。

スタート期 4月	安定期 5月	学習期 6～8月	活用期 9月～12月	自律期 1月～3月
なかよく・かしこく	思いやり行動	場と礼を正す	自他の尊重	尊敬される学年に
学級目標決定 1年生を迎える会 学習参観 メディアルール	目標に向かい協力 運動会 ふるさとカリキュラム ICT活用	活動から学ぶ 人権学習・同和学習 八石山登山、修学旅行 対話的授業の充実	人のために行動しよう 学びを生かして 自然教室ふるさと学習 学習発表会	皆で楽しく過ごそう ありがとう週間 最高の学年になる

みんなで育てよう 北条の子どもたち

家庭は子供の心の拠り所

- P T A 活動
 「結い」を「紡ごう」
 北条のこころと絆の心
 学校保健委員会
 親子学習会 親子活動

地域は子供の見守り所

- 学校評議員会 後援会
 北条コミセン 地域防災訓練
 地域と共につくるカリキュラム
 北条の宝を学び伝える

家庭・PTAとの共通取組 望ましい生活習慣づくり

- 《メディアに関する取組》
 1 親子メディアルールを守る
 2 親子でメディア学習の場の設定

