

あったか北条

～ Be proud of my home town ～

柏崎市立北条小学校 学校だより 令和4年9月号 ◆ <https://www.kenet.ed.jp/kitaajo>

仲間とともに～なかよく・かしこく～

校長 杉谷 明

8月26日(金)、黒く日焼けした元気いっぱいの子どもたちが、学校に戻ってきました。子どもたちは、ランドセルの上からリュックを担いだり、両手で夏休みの宿題や作品の袋などを持ったりしてたいへんそうでした。各教室に入ると、夏休みの楽しい思い出をたくさん話してくれました。いろいろな体験をして、心も体も一回り大きくなったようです。今年も感染症に振り回されましたが、子どもたちに大きな怪我や事故もなく無事に夏休みを終えることができました。地域・保護者の皆様のご支援に感謝申し上げます。



さて、前期後半が始まりました。9月は前期のまとめ、そして後期につながる大切なときです。これから秋に向かって、勉強に運動・行事にじっくりと取り組む季節となります。そんな大切な時期を迎えるにあたり、全校朝会で次の2つの話をしました。

2つに共通するキーワードは「仲間とともに」です。

1つ目は、「仲間とともに高める秋」にしてほしいということです。夏休み前は、「運動会」や「全校八石登山」、「修学旅行」など、各学年でお米や野菜・果物を作ったり、北条いにしえロードを調べたり、休み時間に汗いっぱいになって遊んだりして、全校や学年で楽しい思い出・仲間づくりをたくさん行ってきました。これらの経験をさらに積んでほしいと思います。

まず、4・5年生は妙高へ自然教室です。また、各学年の総合的な学習の時間でいろいろなことが計画されています。後期になりますが、学習発表会も楽しみです。また、授業にも集中して取り組みましょう。いろいろな行事や勉強で、一人一人が、自分を見つめ、やるべきことを考え、その姿を思い浮かべて取り組んでほしいです。そして、自分のことはもちろん、学年・全校の仲間とともに力を合わせて互いに高め合ってほしいと願っています。それが、「なかよく・かしこく」を実現させることになるからです。ぜひ、「仲間とともに高める秋」にしてください。

2つ目は、「仲間とともにいじめを許さない、いじめを生まない学校」を実現することです。6月、「いじめ見逃しゼロスクール集会」で、中学生と一緒にいじめについて考えました。当たり前のことですが、いじめは、絶対に許されません。相手の心を傷付けるどんな小さな行動も、北条小学校の仲間全員の力でなくしていきましょう。それには、一人一人が友達のことを大事にする言葉遣いや態度で接することはもちろん、もし、間違っって相手を傷付けそうなことをしてしまった場合も、周りの仲間がはっきりと口に出して注意してあげることが大切です。それが、「仲間とともにいじめを許さないこと」になります。どうか皆さん、みんなの力で、明るく楽しい北条小学校を創っていきましょう。

私たちの心は一つ、温かく熱いハートをもつ86人の「つよい北条の子」です。「仲間とともに」を合言葉に、皆さん一人一人が輝くことを期待しています。

前期学校評価について

7月の初めに保護者の皆様からアンケートのご協力をいただきまして、たいへんありがとうございました。同時に児童からもアンケートをとるとともに、学校教職員自身も内部評価を行い、全体を併せて学校評価として北条小学校の教育活動に対する評価とさせていただきました。これらの結果をもとに、これからの教育活動をよりよくしていきます。

さて、保護者の皆様からいただいたアンケートについて、主な項目の結果をお知らせします。



1 お子さんは、学校に楽しく登校していますか



「とてもそう思う」「そう思う」の肯定的評価が 95% という高い評価でした。また、児童アンケートの肯定的評価も同じく 95% でした。日頃の地域・保護者の皆様のご支援・ご協力、素直で何事にも積極的な子どもたち、それらの期待に応えようとする学校の取組が高評価に繋がったと考えます。この結果に満足せず、子ども一人一人に寄り添った教育活動を今後も継続していきます。

2 お子さんは、北条を愛し、大切にできる気持ちが育っていますか

「とてもそう思う」「そう思う」の肯定的評価が 93% という高い評価でした。また、児童アンケートの肯定的評価は 100% でした。学校では生活科・総合的な学習の時間を中心に、地域コーディネーター及びボランティアの皆様と連携した地域学習を進めています。また、登下校の見守りや読み聞かせ、学校行事等では PTA を中心とした多くのボランティアの皆様から支えていただいています。今後も、この伝統を大切に進めていきたいと思ひます。ご協力の程、よろしくお願いします。

3 お子さんは、学ぶ楽しさを感じながら学習していますか

「とてもそう思う」「そう思う」の肯定的評価が 74% という評価でした。また、学びに関しての児童アンケートの結果は以下の通りです。



- ① 「学習に対して進んで取り組んでいますか」肯定的評価 93%
- ② 「学習の中で自分の考えをもつことができますか」肯定的評価 92%
- ③ 「自分の考えを発表したり、友達に伝えたりしていますか」肯定的評価 86%
- ④ 「友達との意見交流で自分の考えを広げられていますか」肯定的評価 86%
- ⑤ 「授業で学習したことが、よくわかりますか」肯定的評価 91%

児童アンケートで、項目②については肯定的評価が 92% であり、多くの児童が自分の考えをもって授業に取り組んでいると考えます。その一方、項目③④については評価が下がります。自らの考えを表現したり、広げたりすることについて、授業改善を進めていきます。

4 お子さんは、進んであいさつをしていますか



「とてもそう思う」「そう思う」の肯定的評価が 79% という評価でした。また、児童アンケートの肯定的評価は 92% でした。ほとんどの子どもたちは進んであいさつをしていると回答しています。あいさつは「人と人とを繋ぐもの」ですが、恥ずかしがり声が小さかったり、相手の目を見なかったりするあいさつが見られます。学校では日頃からあいさつを大切にしたり、中学校と連携したあいさつ運動を行ったりして、気持ちの良いあいさつができるようにしていきます。

5 お子さんは、思いやりのある言葉や態度で友だちと付き合っていますか

「とてもそう思う」「そう思う」の肯定的評価が 89% という高い評価でした。また、児童アンケートの肯定的評価も 89% でした。多くの子どもが日頃から思いやりのある温かな声掛けを意識しています。今後も、日々の学校生活や「ふれあいタイム」「いじめ見逃しゼロスクール集会」に向けた取組の中で、温かい人間関係を構築できるよう努力していきます。



6 お子さんは、進んで体を動かしたり、元気に運動したりしていますか



「とてもそう思う」「そう思う」の肯定的評価が 93% という高い評価でした。また、児童アンケートの肯定的評価は 90% で、体を動かすことが仕事であるといってもよい子どもたちの結果も高評価です。今後も、めあてをもって進んで運動に取り組めるよう、学習カード(めあてカード)を使った体力向上の取組を進めていきます。

7 お子さんは、家庭で決めたメディアルールを守って生活していますか

「とてもそう思う」「そう思う」の肯定的評価が 62% という評価でした。それに対し、児童アンケートの肯定的評価は 80% でした。家庭内での認識に差があるようです。メディアに関わっている時間が長かったり、寝る間際までネットやゲーム・SNSを利用したりして、夜更かしをしていることはありませんか。(「低学年9時間・中学年8時間30分・高学年8時間以上睡眠をとっていますか」の保護者・児童アンケートでは、両方とも約20%が否定的評価)。メディア環境を与えているのは大人ですので、メディア依存にならない正しい使い方を教え、実践させるのも大人の役目です。しかし、子どもたちにメディア否定だけを伝えると、何をしてもよいか分からなくなる子どももいます。代わりに何をしたらよいのか、一緒に考える時間があるとよいと思います。子どものために共に考える時間をつくってください。



学校では、2回目のチャレンジ Days(9月中旬実施)において、メディアルールが具体的になるように、「メディアは1時間以内」など数字を入れた目標設定を指導します。また、9月7日(水)には、学校保健委員会でメディアの関わり方について、子どもたちや保護者が考える機会を設けます。子どもたちに、規則正しい生活習慣が身につくように繰り返し話をしていきます。

保護者アンケートの声より(自由記述_抜粋・要約)

- ◎人数の少なさをプラスに捉え、今後も一人一人の子どもたちが活躍できる場を期待しています。
- ◎いつも「楽しみなこと」を考えながら学校に通っています。地域の人にも元気にあいさつし、生き生きとして見えます。
- ◎今年も感染症対策で学校に行く機会が少なく、また行事も思うようにできないかもしれませんが、元のような活動がたくさんできるように願っています。
- ◎感染症について、感染拡大の可能性はないにしろ情報を発信してほしい。

この他にも多くの具体的な声をいただきました。

検討し、今後に生かしていきます。

後期も皆様からのご理解とご協力をよろしくお願いします。



9月 主な予定		10月 主な予定	
1日(木)	4・5年生自然教室2日目(妙高)	4日(火)	音楽課外
2日(金)	フッ化物洗口	6日(木)	読み聞かせ
6日(火)	管弦楽団芸術教室 音楽課外		6年生中学校部活動体験
7日(水)	午前短縮授業 学習参観 学校保健委員会 地域会議 学年懇談会	7日(金)	前期終業式 フッ化物洗口 5限後下校
8日(木)	読み聞かせ 音楽課外	11日(火)	後期始業式 5限後下校 6年卒業アルバム用写真撮影
9日(金)	フッ化物洗口 委員会	13日(木)	読み聞かせ 音楽課外
12日(月)	学校預り金振替日 Webテスト	14日(金)	フッ化物洗口 クラブ(3年生見学)
13日(火)	Webテスト 音楽課外	18日(火)	音楽課外
14日(水)	スクールカウンセラー来校 チャレンジDays～20日(火)	19日(水)	スクールカウンセラー来校
15日(木)	読み聞かせ 音楽課外	20日(木)	読み聞かせ 音楽課外 5年生小中音楽鑑賞会
16日(金)	フッ化物洗口 クラブ	21日(金)	教育委員学校訪問 フッ化物洗口
20日(火)	チャレンジテスト(国語) 移動図書館 音楽課外	22日(土)	学習発表会(午前) 校内絵画展
21日(水)	チャレンジテスト(算数)	24日(月)	22日の振替休業日
22日(木)	読み聞かせ フッ化物洗口 音楽課外	25日(火)	移動図書館 原子力防災訓練(保護者引き渡し訓練)
26日(月)	5限後下校	26日(水)	第1回移行学級 PTA教養文化部会
27日(火)	親善陸上大会(6年参加) 5限後下校	27日(木)	読み聞かせ おひさま班苗植え
28日(水)	5限後下校	28日(金)	フッ化物洗口 委員会
29日(木)	読み聞かせ 5限後下校	31日(月)	小中あいさつ運動(～11月4日)
30日(金)	フッ化物洗口 5限後下校		

*コロナ対応のため、今後の予定について変更する場合があります。

*友達関係や学習等、困っていることがありましたらすぐにお知らせくださるようお願いいたします。

