



令和6（2024）年度 北条小学校 グランドデザイン

教育目標

つよい北条の子

重点目標

笑顔かがやく北条の子 ～かしこく、なかよく、すこやかに～

かしこく

「おもしろい」「やってみたい」「やったー」「なぜ？」「なるほど」

- ◎ 「学ぶ楽しさ」「わかる喜び」を実感する授業、「問い」を立て知的好奇心を引き出す場面設定
- ◎ 支持的風土を醸成し、学びに向かう集団づくり(互いに認め合い、支え合う集団づくり)
 - ・発言力、表現力の育成…意見を交流させ、考えを広げ・深め・まとめる授業
- ◎ 子どもが主体的に「やりたい」活動の設定
 - ・ICTの利活用と授業技術を組み合わせたハイブリット授業
 - ・「できる」体験の積み重ね(自己有用感の育成)
 - ・「やりがい」のある価値ある学びの提供
- ◎ 地域の自然・文化・産業・偉人について学び、ふるさと北条をこよなく愛する子どもの育成(ふるさとカリキュラム)

なかよく

「おはよう、こんにちは」「ありがとう」「ごめんね」

- ◎ 年間5期の活動を通し、支持的風土のある学級づくり
 - ・5期の生活指導に即した行動目標を設定することでの親和的な学級集団づくり
- ◎ 子どもや保護者の立場に共感し、心に寄り添う指導(心の拠り所づくり)
 - ・親身な対応、ふれあいアンケートやなんでも相談を通した信頼関係の構築
- ◎ あたたかで親和的な、自律した学級づくり
 - ・「あたたかな言葉」「思いやりの行動」「時を守り、場を清め、礼を正す」
 - ・感動感激・克服体験を共に味わう仲間づくり

すこやか

「だいじょうぶ」「できるよ」「おかげで」

- ◎ 命・健康・人権を尊重する学校風土づくり
- ◎ 遊び体験、集団スポーツを楽しむ機会の設定
- ◎ 楽しさ、おもしろさを実感できる体育授業で、生涯にわたり運動に親しむ素地づくり
- ◎ 家庭との連携による望ましい生活習慣の確立(チャレンジDays、メディアルール)



マスコットキャラクター
つらん

家庭は子供の心の拠り所 「結い」を「紡ごう」 北条のこころと絆の心 学校保健委員会 親子学習会 親子活動

地域は子供の見守り所

家庭・PTAとの共通取組 望ましい生活習慣づくり

学校評議員会 後援会 北条コミュニティーセンター
地域防災訓練 地域と共につくるカリキュラム
北条の宝を学び伝える

《メディアに関する取組》 1 親子メディアルールを守る 2 親子でメディア学習の場の設定