

柏崎市立北条小学校いじめ防止基本方針

柏崎市立北条小学校

令和6年4月1日改定

いじめ防止対策推進法第13条及び「いじめ防止等のための基本的な方針」（平成25年10月11日文科科学大臣決定、最終改定 平成29年3月14日）に基づき、本校におけるいじめの防止等のための対策に関する基本的な方針を定める。

※ いじめの定義（いじめ防止対策推進法第2条）

「いじめ」とは、児童に対して、当該児童が在籍する学校に在籍している等当該児童と一定の人的関係にある他の児童が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童が心身の苦痛を感じているものをいう。けんかやふざけ合いであっても、見えない所で被害が発生している場合もあるため、背景にある事情の調査を行い、児童の感じる被害性に着目し、いじめに該当するか否かを判断するものとする。

I いじめ防止等の基本的な考え方

（1） いじめに対する基本認識

いじめは、いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがあるものであり、人として決して許されない行為であるという、いじめに対する認識を全教職員で共有する。いじめ防止対策推進法第4条では「児童は、いじめを行ってはならない。」（いじめの禁止）とされている。

そして、「いじめは、どの学校・学級でも起こりうるものであり、いじめ問題に全く無関係で済む児童はいない」という共通認識に立ち、児童が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わずいじめが行われなくなるようにするため、いじめ防止対策推進法第8条に基づき、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組む。

（2） 学校及び学校の教職員の責務（いじめ防止対策推進法第8条）

学校及び学校の教職員は、当該学校に在籍する児童の保護者、地域住民、児童相談所その他の関係機関との連携を図りつつ、学校全体でいじめの未然防止及び早期発見に取り組むとともに、当該学校に在籍する児童がいじめを受けていると思われるときは、適切かつ迅速にこれに

対処する責務を有する。

2 いじめの防止等の対策のための組織

いじめの防止等に関する措置を実効的に行うため、校長、教頭、教務主任、生活指導主任、養護教諭による「いじめ対策委員会」を設置する。また必要に応じて同委員会を定期的に開催し、本方針に基づく取組の実行、進捗状況の確認、定期的検証等を行う。「いじめ対策委員会」は、いじめの防止等の中核となる組織として、的確にいじめの疑いに関する情報を共有し、共有された情報を基に、組織的に対応する。

また、いじめ等が発見された場合は臨時に開催し、校長、教頭、教務主任、生活指導主任、養護教諭、関係学級担任で早期対応にあたる。必要に応じて、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、弁護士、医師、警察官経験者など外部専門家等が参加しながら対応する。

3 いじめの未然防止の取組

(1) 子どもにとって「分かる」「楽しい」授業づくり

- ① 授業の規律の定着を図り、子どもたちが安心して学習に取り組めるような環境づくりを行う。
- ② 授業の中で、子ども同士の学び合いの場である「かかわり合い」を設定し、互いの意見を認め合いながら問題の解決に向かえる指導の工夫に努める。

(2) 道徳教育の充実

- ① 「いじめを行ってはならない」「いじめは決して許されない」という認識を児童がもてるように、教育活動全体を通して指導する。また、いじめは重大な人権侵害であり、刑事罰の対象となり得ること等も理解させる。
- ② 体験活動や教科と連動させた道徳授業を行い、道徳的实践力を育む。
- ③ 年1回、学習参観日において、全学年で道徳授業を公開する。
- ④ 人権問題やいじめ問題に係る授業を年間指導計画に位置づけ、計画的に実施する。

(3) 特別活動の充実

- ① 学級活動では、各学級の諸問題の解決に向けた話し合いや一人一人の満足感を高める活動等

を意図的に設定していく。

- ② 定期的に「おひさまタイム」を設け、おひさま班（縦割り班）活動の充実と実施後の振り返りを行い、異学年との親睦や互いの理解を深める。

- ③ 児童生徒が主体となる年2回の「北条小中いじめ見逃しゼロスクール集会」を実施し、各学級のいじめ見逃しに関わる取組を再認識したり、振り返ったりする場とする。

（４） 体験学習の充実

生活科、総合的な学習の時間、クラブ活動等で、地域の方々や地域の間、モノ、動物と関わり合う場を積極的、計画的に設定し、想像力や感受性を高める。

（５） 学級経営の充実

一人一人が自己の存在感を実感しながら共感的な人間関係を育み、自己実現を図ることが出来る集団づくりをする。

（６） インターネットを通じて行われるいじめに対する対策

児童のインターネットの使用状況等の現状把握に努め、児童及び保護者に対する情報モラル教育や啓発活動を行う。

４ いじめの早期発見のための取組

（１） ふれあいアンケート調査の実施

６月と１１月の年２回、「ふれあいアンケート」（児童に対するアンケート調査）を実施し、児童の困り感やいじめの早期発見に努める。

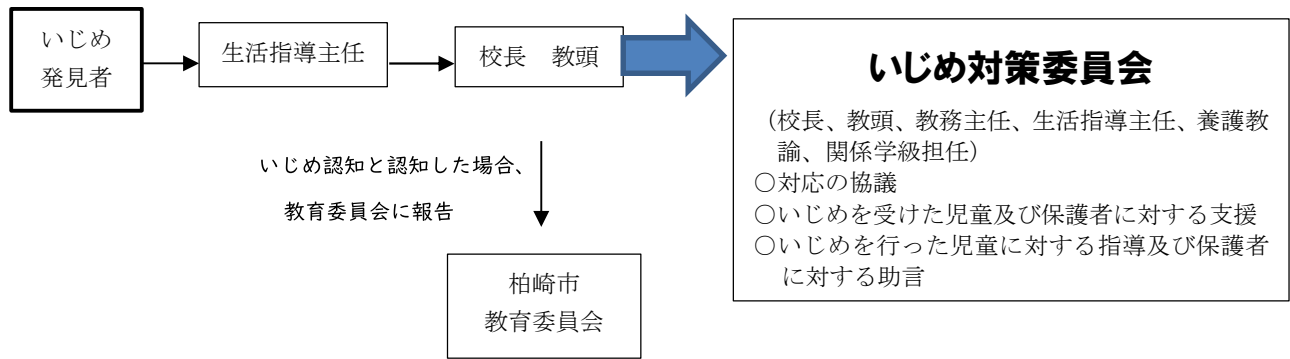
（２） なんでも相談の実施

「ふれあいアンケート」の結果をもとに、全学級で児童一人一人と担任が「なんでも相談」（教育相談）を実施し、児童理解に努める。

（３） 職員間での情報共有

職員終会后、隔週で気になる児童の様子について話し合い、全職員で共通理解を図る。

5 いじめに対する早期対応



- (1) 教職員はいじめに関する相談を受けた場合、またはいじめと思われる行為を見つけた場合は速やかに管理職に報告する。また、いじめに係る情報（いつ、どこで、誰が、何を、どのように等）を適切に記録しておく。
- (2) 校長は速やかに「いじめ対策委員会」を開催し、事実確認を行うための措置を講じ、いじめと認知した場合は、教育委員会に電話で第一報を入れ、「いじめ状況報告書」により報告する。
- (3) いじめの事実が確認された場合は、いじめをやめさせるとともにその再発を防止するため、いじめ対策委員会が中心となって対応を協議し、いじめを受けた児童及び保護者に対する支援と、いじめを行った児童に対する指導並びに、その保護者に対する助言を継続的に行う。
- (4) 校長は、必要があると認めるときは、いじめを行った児童について、いじめを受けた児童が使用する教室以外の場所で学習を行わせる等、いじめを受けた児童が安心して教育を受けるために必要な措置を講ずる。
- (5) 犯罪行為として取り扱われるべきいじめについては警察署等と連携して対処し、児童の生命身体又は財産に重大な被害が生じるおそれがあるときは、直ちに警察署に通報し、適切に援助を求める。
- (6) 教職員は、いじめが起きた集団に対していじめを受けた児童の回復、ストレス問題の除去、児童同士の関係修復を経て、好ましい集団活動を取り戻すことができるように働きかける。

6 重大事態への対応

(1) 重大事態の定義

- ① いじめにより児童の生命、身体又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき

- ・児童が自殺を企図した場合 ・身体に重大な障害を負った場合
- ・金品等に重大な被害を被った場合 ・精神性の疾患を発症した場合 など

② いじめにより児童が相当の期間（年間30日を目安とする）、学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき

③ 児童や保護者から、いじめられて重大事態に至ったという申立てがあったとき

（２） 重大事態への対応

① 学校は重大事態が発生した場合、速やかに教育委員会へ報告する。

② 「いじめ対策委員会」を中核に、教育委員会と連携して以下の事項に留意し、初期調査を実施する。

- ・ 重大事態に至る要因となったいじめ行為が、いつ（いつ頃から）、誰から行われ、どのような態様であったか、いじめを生んだ背景事情や児童の人間関係にどのような問題があったか、学校と教職員がどのように対応したかなどの事実関係を、可能な限り網羅的に調査し、明確にする。

- ・ 在籍児童や教職員に対する質問紙調査や聴き取り調査の実施に当たっては、いじめを受けた児童や情報を提供した児童を守ることを最優先として調査を行う。

- ・ 質問紙調査の実施により得られた結果については、いじめを受けた児童又はその保護者に提供する場合があることを、あらかじめ調査対象となる児童やその保護者に説明する等の措置をとる。

- ・ 因果関係の特定を急がず、客観的な事実関係を速やかに調査する。

- ・ 民事・刑事上の責任追及やその他の訴訟等への対応を直接の目的とするのではなく、当該事態への対処や同種の事態の発生防止を図るものであるとの認識の下、調査に当たる。

<いじめを受けた児童からの聴き取りが可能な場合>

- ・ いじめを受けた児童からの聴き取りにおいては、事情や心情を十分に聴き取る。
- ・ いじめを受けた児童の心情や状況に合わせた継続的な心のケアに努め、安心して学校生活を送ることのできる環境づくりや支援を行う。

＜いじめを受けた児童からの聴き取りが不可能な場合＞

- ・ いじめを受けた児童の保護者から要望や意見を十分に聴取し、迅速に当該保護者と調査について協議する。
- ・ いじめを受けた児童及びその保護者に対して、調査の結果を適時・適切に情報提供する。
- ・ 調査結果を教育委員会に報告し、調査結果を踏まえた必要な措置をとる。

7 教職員研修と保護者学習会（説明会）の実施

（１） いじめ防止等に関する教職員研修の実施

いじめの防止等（いじめの未然防止・早期発見・早期対応）に関する研修を年間計画に位置づけて実施し、日々の観察の仕方等いじめの防止等に関する教職員の資質向上を図る。

（２） いじめ防止等に関する保護者学習会（説明会）の実施

年度当初のPTA総会等を利用して、学校いじめ防止基本方針、いじめ防止等に関して保護者に協力いただきたいことなどを学習（説明）する機会を設け、いじめの防止等に関する保護者の意識向上を図る。

8 いじめ防止の年間計画

いじめ対策委員会が中核となつて行う会議の開催時期、校内研修等の開催時期、その他個別面談や教育相談等のいじめ防止等に関する取組の年間計画を作成する。

【別表 いじめ防止学習プログラム】

9 学校評価と基本方針の検討

（１） 学校評価における留意事項

学校評価において、いじめ防止等の取組内容を評価・改善を図るとともに、学校関係者評価を活用して、学校と家庭・地域の連携や協力体制の下、いじめ防止等に関する取組を推進する。

また、その評価結果を年度末に「学校評価報告書」に記載して、教育委員会に報告する。

（２） 学校いじめ防止基本方針の検討

年度末に「学校いじめ防止基本方針」が当校の実情に即して機能しているかどうかを「いじめ対策委員会」を中心に点検し、必要に応じて修正する。国及び県、市の動向等を勘案して、

基本方針を見直し、必要があると認めるときは、その結果に基づいて必要な措置を講じる。

10 家庭・地域への啓発と広報

策定した「学校いじめ防止基本方針は、学校のホームページで公開するなどの工夫を行い、周知を図る。また、学校だより等で、家庭・地域に対して、いじめを防止することの重要性や理解を深めるための啓発を行い、互いに連携していじめ防止の取組を推進するための広報に努める。

(1) ホームページで本校のいじめ防止基本方針を示す。

(2) 適時、学年懇談会等での話し合いを行う。

追記資料

いじめ防止対策推進法

第九条（保護者の責務等）

- 1 保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、その保護する児童等がいじめを行うことのないよう、当該児童等に対し、規範意識を養うための指導その他の必要な指導を行うよう努めるものとする。
- 2 保護者は、その保護する児童等がいじめを受けた場合には、適切に当該児童等がいじめから保護するものとする。
- 3 保護者は、国、地方公共団体、学校の設置者及びその設置する学校が講ずるいじめの防止等のための措置に協力するよう努めるものとする。
- 4 第一項の規定は、家庭教育の自主性が尊重されるべきことに変更を加えるものと解してはならず、また、前三項の規定は、いじめの防止等に関する学校の設置者及びその設置する学校の責任を軽減するものと解してはならない。

《学校の相談窓口》

○北条小学校 電話番号 25-3004（担当：教頭）

「資料」

《新潟県はいじめ相談》

・いじめ等の問題で悩む児童や保護者等の相談に応じる機関です。

・学校教育に詳しい相談員がお話をお聞きします。

・相談者が望めば、学校への働きかけも可能です。

○新潟県いじめ相談電話 0254-26-7509（平成28年8月～）

0258-35-3930

025-526-9378

○新潟県いじめ相談メールアドレス ijime@mail soudan.org QRコード→

○24時間子供SOSダイヤル 0120-0-78310（なやみ言おう）

◆24時間全国どこからでも悩みを相談することができます。

（平成28年4月より、通話料が無料になりました。）



《県立教育センターはいじめ相談》

・長期的な面接相談にも応じます。

☆電話相談 9:10～16:00（土・日・休日を除く）

○いじめ・不登校等悩みごと相談テレホン 025-263-4737

☆来所相談・電話相談 9:00～17:00（土・日・休日を除く）

○県立教育センター教育相談 025-263-9029

《法務局はいじめ相談》

・いじめ、体罰、虐待、差別など人権に関する問題全般の相談機関です。

・人権擁護委員、法務局職員が、お話をお聞きします。

・相談内容によっては、人権侵犯事件としての調査などを行います。

☆電話連絡・面接・文書相談☆

月曜日から金曜日 8:30～17:15

みんなの人権110番 全国共通 人権相談ダイヤル 0570-003-110

- 柏崎支局 0257-23-5226
- 子どもの人権110番 0120-007-110
- 女性の人権ホットライン 0570-070-810

≪警察のいじめ相談≫

・非行やいじめなどの少年問題に関する相談を受けます。

・少年警察補導員や警察官がお話をお聞きします。

・サポートセンター 8:30～17:15(土・日・休日を除く)

・警察署 9:00～17:45(土・日・休日を除く)

○長岡少年サポートセンター 0258-36-4970

○柏崎警察署 0257-21-0110

≪児童(生徒)相談所の相談≫

・18歳未満の子どもの家庭や学校での問題、不登校、非行、発達の遅れ、療育手帳の判定、虐待等の養育問題などについて相談に応じます。

☆子ども・女性電話相談 025-382-4152(9:00～22:00(年中無休))

☆電話・面接(予約制)相談(長岡児童(生徒)相談所)

0258-35-8500(8:30～17:15(平日))