

WE LOVE 北鯖石 はばたこう未来へ！

北 星

柏崎市立北鯖石小学校

学校だより 438号

令和8年 1月 発行

柏崎市 中田1743-2

TEL 0257-22-4454

FAX 0257-20-1753

E-mail kitasaba@kenet.ed.jp



寿ぐ = 言祝ぐ

※お正月の話をするには日経ち過ぎましたが…

増井 貴



「新春を寿ぎ、謹んで新年のお慶びを申し上げます。株式会社〇〇、代表取締役社長〇〇」…お正月になるとテレビ等で耳にするスポンサーのCMです。ですが、長らく「寿ぐ（ことほぐ）」という言葉の意味について何も考えてこなかった…。そこで、思い立って調べてみたのが数年前。実に面白い言葉でありました。

「寿ぐ」は当て字であり、本来は「言祝ぐ」と書くのが本来の表現なのだそう。言祝ぐとは、文字通り、「言葉で祝いの意を述べる」ことです。「古希を寿ぐ」「結婚を寿ぐ」などと用います。言葉には魂が宿っており、言ったことが本当に起こるといような「言霊思想」が日本にはありますね。お祝いの言葉を述べて、幸せを招き入れるという意味が「言祝ぐ」には込められているのです。

ちなみに「ことほぐ」が、「ことぶき」の語源と考えられることは想像に難くありません。「言祝ぐ」と書いて「ことぶく」と言う音変化をした…という情報も見つけることができました。「ことぶく（動詞形）」から「ことぶき（名詞形）」になったと考えることができます。

さて、また一つ年が明けました。新しい年を迎えることは、気持ちがりセットされ、何か良いことが起きそうな期待をもつことができます。今年も北鯖石小学校の児童が充実した学校生活を送れますよう、それぞれの立場で支援してまいりましょう。

2月の主な予定

日	予 定 等	日	予 定 等
3	全校朝会、東中区地域学校運営委員会② 生活・学習パワーアップ旬間③(～2/2)	12	全校テスト③(国)
4	第2回移行学級	13	全校テスト③(算)、PTA 広報部会 18:00
5	低学年雪遊び(ガルル)、栄養教諭訪問	16	委員会⑫(4年参加)、ALT
6	北鯖石地区教育振興会②、6年授業研	17	移動図書館(昼)
9	ALT	20	六送会
		27	北星朝会(委員会引継)、地区児童会④

学校評価の結果について～保護者・児童アンケートの結果より～

12月の後期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。同時期に、子どもたちにもアンケートを実施した集計の結果をお知らせします。いただきましたご意見は職員で共有し、来年度の教育活動に生かしていきます。

保護者アンケートでは、「学習・生活パワーアップ週間でメディアと就寝時刻のめあてを達成しよう努力していた」の項目、児童アンケートでは、「毎日家庭学習に取り組んでいる」「友だちとなかよく生活することができた」の項目の肯定的評価が大きく上がりました。日頃の学習や学級活動、縦割り班活動など、子どもたちは人とのかかわりの中で、自分らしさを発揮し、誰かのために何かをする体験を重ねた成果だと考えています。今後も、一人一人の子どもたちのがんばりや努力を、賞賛できる学級づくり、学校づくりを目指していきます。

「家庭学習の取組」「あいさつ」については、保護者の皆さんと児童のアンケート結果に大きな開きがありました。学年の発達に応じて、学校では家庭学習（自主学習や宿題）の内容の提案、子どもたちの意欲を認めるなどさらに意識して取り組みます。また「あいさつ」は、日々の積み重ねです。学校全体で、相手に届く気持ちのよい「あいさつ」をしていきます。日々お忙しい毎日かと思いますが子どもたちへの温かい眼差しと声掛けを引き続きお願いします。子どもたちが前に進む大きな力となります。今後も子どもたちの成長を、家庭・学校・地域で連携し支えていければと考えております。北鯖石小学校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

保護者アンケート 上段：R7後期 下段：R7前期

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Q1 お子さんは、日ごろから家庭学習をしていますか。

※学年×10分※読書を含む※児童クラブでの学習も含む

67%

75%

Q2 あなたは、お子さんが家庭学習に取り組むよう

声掛けや確認をしていますか。※昨年度、実施せず

82%

82%

Q3 お子さんは周りの人（友達、家族など）に思いやりの気持ちをもって接していますか。

94%

97%

Q4 お子さんは、家庭や地域であいさつをしていますか。

87%

87%

Q5 お子さんは、体を動かした遊びや運動をしていますか。※社会体育、習い事を含む

78%

84%

Q6 お子さんは、「学習・生活パワーアップ週間」で、メディアの時間と就寝時刻のめあてを達成しようとして努力していましたか。

86%

83%

Q7 学校の様子や取組は、よく伝えられていますか。

89%

94%

Q8 学校は一人一人の子どもを大切にし、心を通わせながら教育を行っていると感じますか。

97%

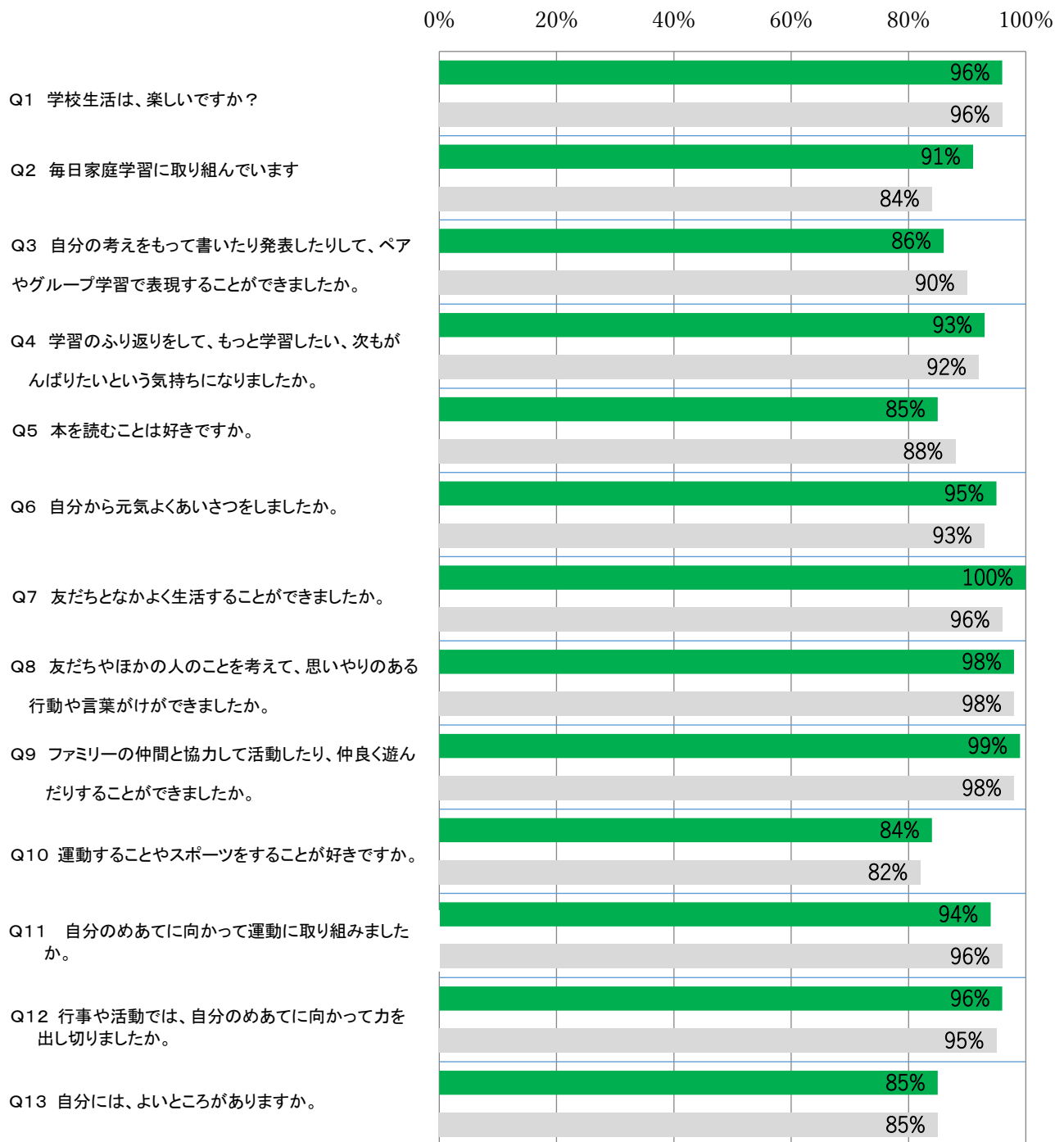
97%

保護者アンケート 記述より

貴重なご意見をたくさんいただきましたので、一部を紹介し学校の対応をお知らせします。なお、早めの対応が必要と判断したご意見については対応させていただきました。また、記述文章につきましては、紙面の関係により簡素化した文章にしてあることを申し添えます。

記述内容	学校から
いつもよく見ていただきありがとうございます。面談では、家庭では見えない良い部分を教えていただき、新しい気づきがありました。	日々の指導に対して謝意のお言葉をいただき、心から感謝いたします。北鯖石の子どもたちのために今後も教育活動に邁進していきますので、よろしくお願いします。
先生方が一人一人に向き合ってくれているのが伝わります。	
いつも様々なご配慮をいただき、ありがとうございます。	
これから雪のシーズンになり安心安全に登下校ができるよう、大雪の際は早めの対応をお願いしたい。	・大雪で登下校に支障がある場合は、教育委員会に確認を取り、早急に PTA メールでお知らせします。通常、下校時のお迎えのお願いは、児童の体調不良、学級閉鎖などです。悪天候時は、ご家庭の判断でお願いします。
下校の際、悪天候などでお迎えが必要な場合は、事前に連絡してほしい。	
冬場の玄関開放を早めてほしい。	後期より7時45分児童玄関開放となりました。開放を待っている児童は今のところほとんどいません。冬季もこのまま7時45分児童玄関開放でお願いします。
宿題を丁寧に指導していただいて少しずつ学習習慣が身に付いてきた。	・宿題、自主学習を行う家庭学習は、学習内容の定着、やり遂げる達成感、最後まで物事に取組む習慣、課題を自分の力で解決する力を育むなどの目的があります。ご家庭でのちょっとした「勉強の話」や声掛けが学習習慣ややる気を育てます。
もう少し宿題があっても良い日がある。	
プリント問題の回答は裏面ではなく、別紙にしてほしい。	
毎日、家庭学習に取り組むのは大変だが、必ず自分のためになるので続けてほしい。	
宿題、家庭学習、本当に必要なのか。	・学校では用紙代、印刷代等の予算が決められています。ご不便をお掛けしますが、ご協力をお願いします。
給食時のマスクをやめてほしい。	給食当番、配膳時には衛生面を考え、今後もマスクの着用をお願いします。給食時は布マスク、ガーゼマスク等でもかまいません。
学習面・生活面とも先生によって言っていることが違うことがある。子ども達が混乱しないようにルールや指導の統一や情報の共有を再度確認してほしい。	・子どもたちが混乱しないように、めざす子どもの姿を職員で共通理解し、学習面・生活面を指導していきます。担任不在時の代教職員への引継ぎも丁寧に行います。
子どもの心に寄り添う指導をしてほしい。	
	・児童一人一人の成長の過程を多面的に捉え、指導することを心掛けていきます。

児童アンケート 上段：R7後期 下段：R7前期



～総合的な学習の時間・車椅子体験～



～昔遊び(低学年)～



～あったかカードの交換～