

WE LOVE 北鯖石 はばたこう未来へ！

北 星



柏崎市立北鯖石小学校

学校だより 403号

令和4年 12月 発行

柏崎市 中田1743-2

TEL 0257-22-4454

FAX 0257-20-1753

E-mail kitasaba@kenet.ed.jp

かかわることってすばらしい！

～後期の前半が終了～

教 頭 亀 山 亨

11月18日(金)に文化庁による芸術家派遣事業として、落語家の三遊亭兼好師匠をお招きし、落語会が行われました。まず着物の着方や扇子・手ぬぐいなどの使い方、声色や所作によって様々な役になりきる事など落語の基礎を実演を交えながら教えていただき、その後「いもたろう」や「サギの恩返し」などの小噺を披露していただきました。最後には、滑稽話の「初天神」を披露していただき、終始笑いっぱなしの90分間でした。落語を見るのは初めての子どもがほとんどでしたが、プロの芸に刺激をたくさん受けたようでした。休憩時間になると、多くの子どもが高座の周りに集まり、中には実際に高座に上がって落語家のように振舞ってみる姿も見られました。

落語会終了後に兼好師匠が、「笑う時にちゃんと笑える北鯖石小学校の子どもたちは、いい子どもたちですね」と言われました。全国の学校で落語会を開催し、多くの子どもと触れ合ってきている師匠だからこそのお言葉であり、ありがたい気持ちになりました。

多様な方から学校にかかわっていただくことよさを改めて感じる事ができた落語会でした。令和4年度も、4分の3を終了します。これまで、多くの方々に当校の教育活動にご協力いただき、充実した体験ができました。その一部ご紹介いたします。

- 探検中に出会った多くの地域の方々（地域探検）
 - 野菜づくりの先生（畑作体験）
 - 新道柿栽培組合（柿団地見学）
 - 地域振興局（お魚救助隊）
 - ブルボンウォーターポロクラブ選手（水球体験）
 - 産業大学留学生（ESD集会）
 - 浄水場、クリーンセンターなど（施設見学）
 - 尾崎さん（稲作体験）
 - コミセンの皆さん（お米販売）
 - 地域老人会（地域の方とふれあう会）
 - 警察官、外装業、医師、ツアーコンダクター、空港税関など（職業講話）
 - 環境と人間のふれあい館（新潟水俣病現地学習）
- など

ある大学の先生が、「機械が人を育てるのではない。人を育てるのは人だ」と言っていました。私たちの周りには、便利な道具がたくさんあります。オンラインでいろいろな人々と会うこともできます。しかし、直接会ってかかわることに勝るものはないのではないかと、子どもの活動する姿から感じます。これからは、学習のまとめの時期に入ります。どんな学びを得たかを、各自で、そして学級全体で振り返ります。今年もコロナ禍でしたが、多くの方々にご協力いただき、充実した活動ができたことに感謝申し上げます。来年はもっと制限なく活動できることを祈念しながら、引き続き変わらぬご協力を賜りますよう、よろしく願いいたします。



北鯖石小 NOW

* 学校の教育活動の様子、子どもたちが頑張っている姿等を紹介します。

ESD集会

北鯖石小のESD教育（持続可能な社会の創り手を育てる教育）では、自立と自律の心を育てるため、「自然・地域・せかい・いのち」を重視した活動に取り組んでいます。

今年度も11月22日（火）、新潟産業大学のご協力を受け、外国の方と触れ合う「ESD集会」を実施しました。今回は3人の留学生の方をお迎えし、各国の特色や魅力について教えていただきました。国が違くと、言葉も文化も環境も全く違います。他国の方と直接触れ合ったり、話を聞いたりすることは、子どもたちにとってとても有意義な時間になりました。



<1, 2年生>インドネシアからの留学生の方から、インドネシアのことについて教えてもらいました。子どもたちにとっては初めて知ることばかりで、夢中になって聞き入っていました。



<3, 4年生>ウズベキスタンからの留学生の方からお話を聞きました。日本とは異なる街並みや食べ物、民族衣装を見せていただき、子どもたちの目は釘付けでした。



<5, 6年生>中国出身の留学生の方から、中国語や地域ごとの食事の特徴、中国の有名な観光地などについてのお話を聞いたり、クイズに挑戦したりしました。

主な予定

月/日	予 定 等	月/日	予 定 等
1/10	新年スタート会 書き初め大会	1/25	3,4年生スケート教室
1/17	北星朝会	2/1	1,2年そり遊び（ガルルのスキー場）
1/18	地域学校共働活動推進事業	2/2	移行学級
1/24	発表朝会		

学校のホームページが随時更新されています。ご覧ください。<http://kedu.kenet.ed.jp/kitasaba/>