

令和7年度 学校だより

柏崎市立鯨波小学校



くじらなみ

(TEL) 22-2389

(FAX) 20-1766

令和7年9月19日発行

HP <https://www.kenet.ed.jp/kujira/>

No. 6

「意思決定力」と「合意形成力」

校長 姥貝 栄次

夏休み明けの8月28日(木)に全校で自然体験活動を行いました。今年度は、鯨波海岸を中心とした海での活動となりました。

私が鯨波小学校に教諭として勤務していた20年前頃は、鯨波海岸の前川の西側の砂浜でサンドアートを作ったり、水鉄砲で遊んだりする程度でしたが、現在は、船に乗り、クルージングをしたり、海の生物観察をしたりしています。そして、お昼には保護者の方からカレーライスを作っていただき食べています。この20年間に保護者・地域の皆様と教職員が子どものためにと知恵を絞り考えていただいたことが現在の活動へとつながっています。皆様のご尽力に感謝いたします。

今回行った自然体験活動は、国語や算数といった教科学習とは異なり、特別活動としての学校行事に位置づけられます。国語や算数といった教科学習は、知識や考え方を学ぶ大切な学習ですが、特別活動も子どもの成長には欠かせません。私が読んだ雑誌に次のような記事がありました。

特別活動では、「社会参画」「自己実現」「人間関係形成」を育てることをねらいとしています。

この三つの姿を実現するために必要な資質・能力は、「**意思決定力**」と「**合意形成力**」です。この二つは教えて身に付くものではありません。筋トレやピアノ練習と同じように自分で繰り返し経験することで育っていくものです。

「意思決定力」は、もって生まれた能力ではありません。「自分で決める」経験を重ねてきた子どもに育つ能力です。「今日はどんな遊びをしよう?」「どんな係をやってみたい?」とたくさんの質問を投げかけられて、その都度、自分で決めてきた数の多さで決まります。日々の中で、自分の考えをもち、自分の判断で動いてみる機会が多いほど、意思決定能力は自然と育まれていきます。

一方、「合意形成能力」は、話し合いを重ねることで培われる「技術」です。自分の考えを伝えたその先で「相手の話を聴く」、目的に合わせて「折り合いをつける」この繰り返しですが、子どもたちの心と言葉を育てます。ここで大切なのは「ただ一人も取り残されない」という意思をもって臨むことです。多数決は合意形成ではありません。力ずくで決める暴力にもなりえます。もちろん多数決で決めなければならない場面もありますが、その時も十分に話し合う活動を省くことはできないのです。

「意思決定能力」や「合意形成能力」は生活のあらゆる場面で鍛えられますが、特別活動の学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事の時間は、まさにこの二つの力を鍛える「筋トレの場」としてふさわしいのです。

試行錯誤の中で、「決めるって楽しい」「みんなで話し合うっていいな」という感覚が、「私はなりたい自分になれる」「私たちはよりよい社会をつくっていける」という自信につながります。

【清水弘美 [元東京都公立小学校長] 『教職研修7月号』】

自然体験活動の実施にあたり子どもたちはフラワーグループで計画を立て、「意思決定力」「合意形成力」を鍛えてきました。そして、活動当日も多く保護者・地域の方と関わり自分の気持ちを伝え、相手の話を聴くことを何度も行ってきました。

これからも多くの場面で、自分で決める・仲間と折り合いをつける場面を意図的に設けて「意思決定力」と「合意形成力」を育てていきます。



自然体験活動（海）～豊かな鯨波の海に感謝～

8月28日（木）に鯨波漁港を中心に、海の活動を行いました。多くの方のご協力で、今年度も楽しい活動となりました。活動の様子を写真で紹介します。



ご協力ありがとうございました



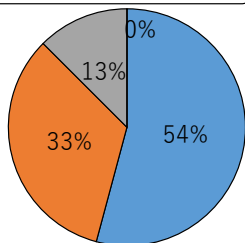
前期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました

7月に実施した「学校評価アンケート」では、学校の教育活動に対するご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。主な質問項目の結果は、以下のとおりです。

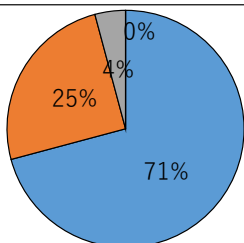
知育（学び）

◎自分の考えをもつ・伝え合う

勉強が分かる



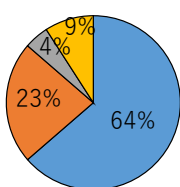
授業中、友達と交流してよかったと思うことがあった



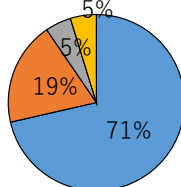
◎家庭学習強化

保護者

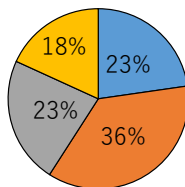
平均して学年×10分の家庭学習を行っている



宿題をきちんと終わらせている



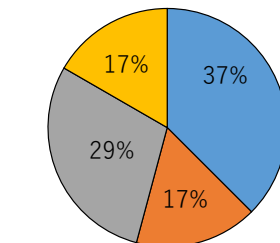
宿題の他に、自学等の家庭学習をしている



宿題はしているが
自主学習は今一歩

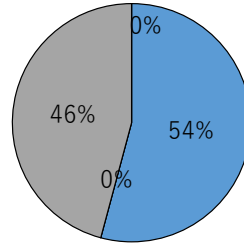
◎振り返りの観点

「かわとなみこ」の視点から学習の振り返りを書くことができた



◎家庭学習強化

自分に必要な家庭学習の計画を立てて行うことができた



【知育（学び）では】

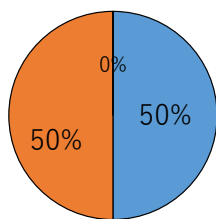
○教え合いなど、かかわりながら学習することで学ぶことの楽しさや充実感を得ているといえます。

○学びの定着や家庭学習への意欲につながるよう、授業の振り返りを充実させていきます。また、個に応じた家庭学習の支援を行っていきます。

徳育（豊かな心）

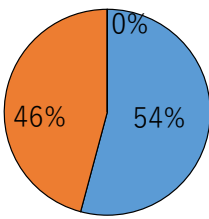
認め合い・相手を考えた言動

友達のメッセージで自分のがんばりやよさに気付くことができた



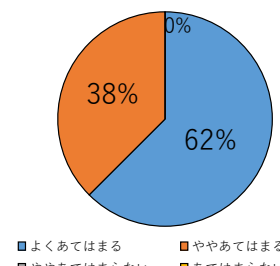
めあてに挑戦

行事等で決めた学級や自分で決めためあてを達成できた



気持ちのよい挨拶

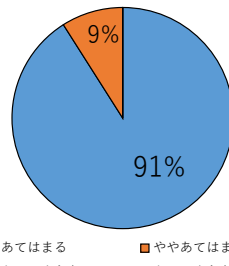
相手と場面に合わせた気持ちのよいあいさつが、自分からできた



楽しい学校

保護者

お子さんは、学校で仲間と活動することを楽しんでいる



【徳育（豊かな心）では】

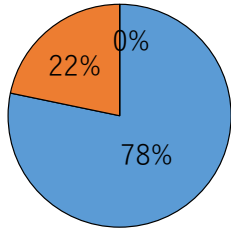
○メッセージのやりとりの活動をとおり、よい姿を見付けることが上手になるとともに、メッセージを見たときに素直に受け入れることができるようになってきました。

○高学年児童が自信をもって全校をまとめられるよう、教職員間で情報共有を行い、継続して支援していきます。また、あいさつ運動の方法を見直し、よいあいさつが定着するよう働きかけていきます。

体育（たくましさ）

運動の楽しさを感じる活動

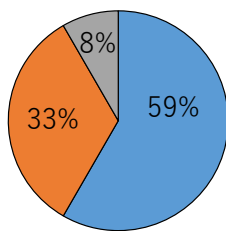
学校で体を動かすことが楽しい



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あてはまらない

体力向上が実感できる場

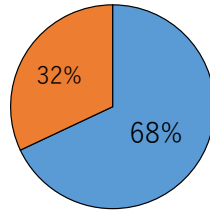
昨年より体力がついた



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あてはまらない

早寝

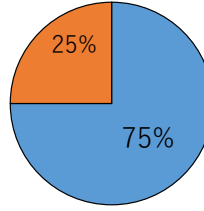
7日間で5日以上
目標時刻に就寝した



■できた ■できなかった

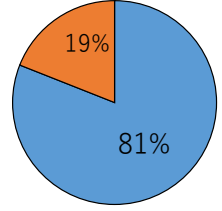
早起き

7日間で5日以上
6時半までに起床した



メディア視聴

7日間で5日以上メディア
視聴2時間以内にした



【体育（たくましさ）では】

○楽しく体を動かす姿が見られます。さらに、全校運動を充実させ、授業内外で子どもたち自身が自己の成長を実感できるよう声掛けをしていきます。

○早寝早起きに課題が見られます。睡眠時間が足りないことや、睡眠の質が悪いために早起きができないということもあります。子どもたち自身が自分の生活をコントロールし、健康的な生活が送れるよう、引き続きご協力をお願いします。

自由記述では、学校職員の励みになるご意見をたくさんいただきました。ありがとうございます。また、安心した学習・生活環境になるようにさらに工夫してほしいという要望や、登下校の熱中症対策等のご意見もいただきました。今後の教育活動に活かしてまいります。今後も何か気になることがありましたらいつでもご連絡ください。どうぞよろしくお願いいたします。

お知らせ

○持久走記録会を10月6日（月）に行います。コース練習も含め、以下の日程で、学校周辺の道路を使用します。ご理解とご協力をお願いします。

コース練習① 9月22日（月）9:30～10:15

コース練習② 9月29日（月）9:30～10:15

持久走記録会 10月6日（月）8:50～10:00 ※予備日7日（火）時間は同じ。

○10月11日（土）にPTA安全環境部と鯨波コミセンの共催事業である「親子ふれあい活動」を実施する予定です。詳しくは、9月10日付配付のおたよりでご確認ください。

○市教委より、市内小6～中2の保護者宛に「R8年度本格実施の地域クラブに関する情報」が配布されました。右のQRコードからもご覧いただけます。



【10月の主な予定】

10/ 1(水) 授業5限（～10/3まで）
音楽鑑賞会（4～6年生アルフォーレ）
10/ 6(月) くしら朝会 授業4限（～10/10まで）
持久走記録会
10/ 7(火) 読み聞かせ
10/10(金) 前期終業式
10/13(月) スポーツの日



10/14(火) 後期始業式
10/15(水) スクールカウンセラー来校
10/17(金) クラブ③
10/22(水) 市教委学校訪問
10/24(金) 委員会⑩
10/27(月) 全校朝会 職員会議
10/30(木) 移動図書館 教育委員訪問
10/31(金) 学習発表会前日準備