



←学校 HP にアクセスすれば、カラー版が見られます。

榎原小学校 学校だより

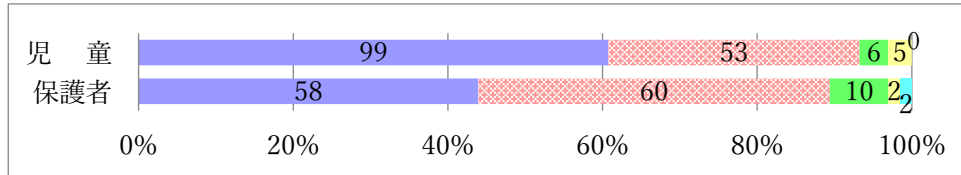
まきはら

2023年度 No.10
令和6年1月31日発行
令和6年2月 5日回覧
柏崎市春日三丁目4番31号
TEL 0257-22-4090

令和5年度 学校評価アンケート(12月)の結果報告

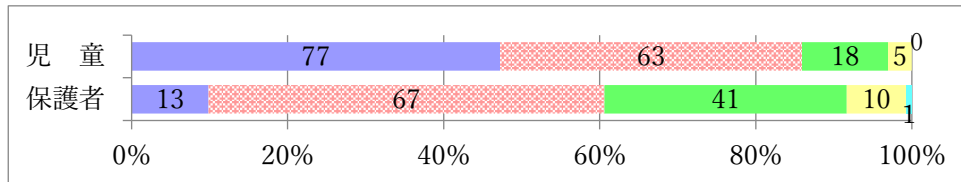
学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。学校の教育活動全般について児童、保護者、教職員それぞれの立場から振り返り、短期的、中長期的に改善を図るための参考とさせていただくために実施しております。結果は以下のとおりです。御覧になり、あらためて学校活動に御協力いただきますようお願いいたします。

- 1 学校生活を楽しく過ごしている。 ■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない (グラフ上の数字は人数)



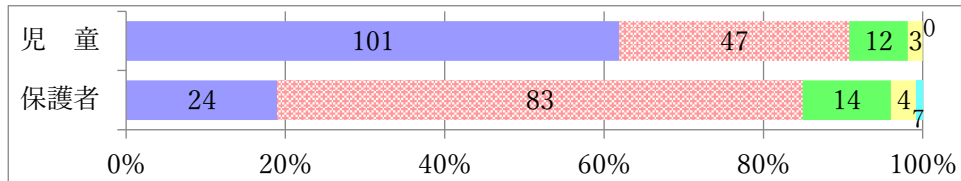
<肯定的評価>
児童93.3% 保護者89.4%
児童90.4% 保護者94.7%
下側→令和5年度前期評価

- 2 進んであいさつや返事をしている。



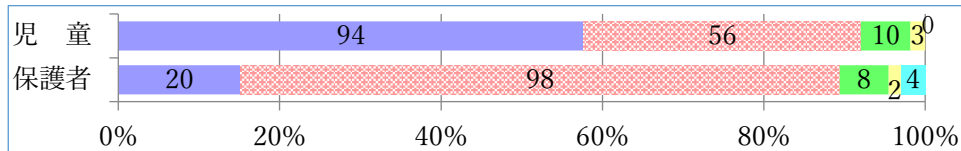
<肯定的評価>
児童85.9% 保護者60.6%
児童80.9% 保護者60.2%

- 3 相手を大切にしたいあいさつを行っている。



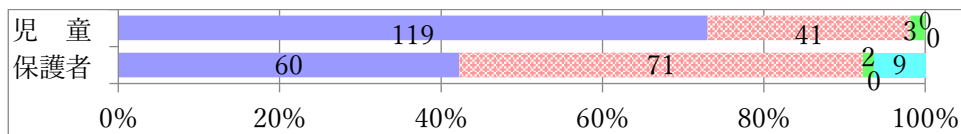
<肯定的評価>
児童90.8% 保護者81.1%
児童89.9% 保護者81.6%

- 4 相手のよさを認め、相手のことを考えて行動している。



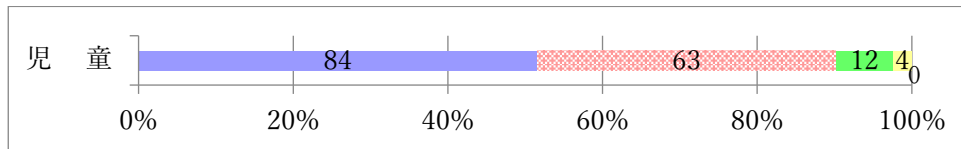
<肯定的評価>
児童92.0% 保護者89.4%
児童94.0% 保護者未

- 5 ふれあい班活動で仲間と仲良く活動している。



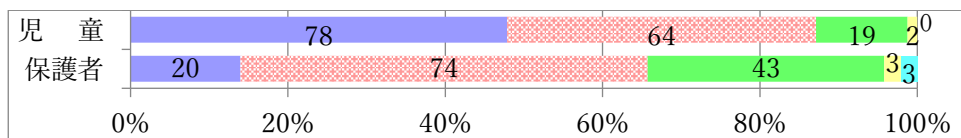
<肯定的評価>
児童98.2% 保護者92.3%
児童95.9% 保護者94.1%

- 6 学校生活をよりよくしようと、自分で考え、進んで取り組んでいる。



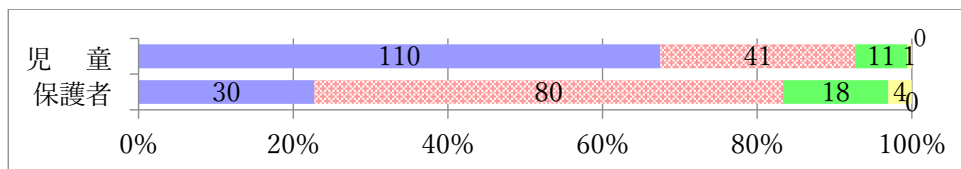
<肯定的評価>
児童90.2%
児童84.5%

- 7 授業中、集中して聞いたり、進んで話したりしている。



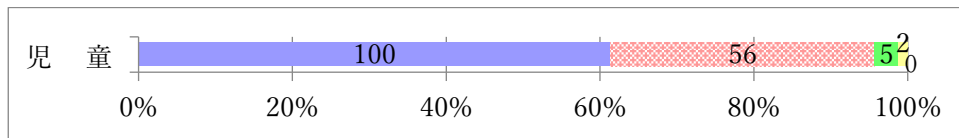
<肯定的評価>
児童87.1% 保護者65.7%
児童91.7% 保護者75.8%

- 8 授業中、友達と学習して、できることや分かったことが増えてきた(授業の内容を理解している)。



<肯定的評価>
児童92.6% 保護者83.3%
児童94.7% 保護者84.2%

9 人の話を聞いて、自分の考えをもち、はっきりと話している。

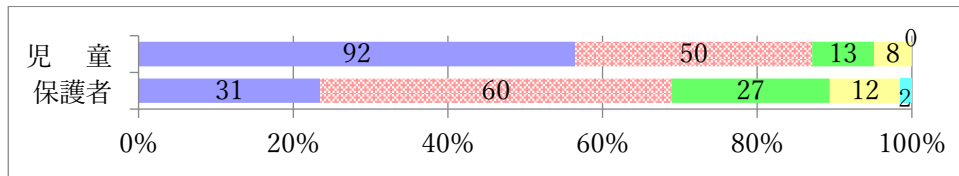


<肯定的評価>

児童 95.7%

児童 92.3%

10 自分で学習内容や学習時間を決めて、家庭学習に進んで取り組んでいる。

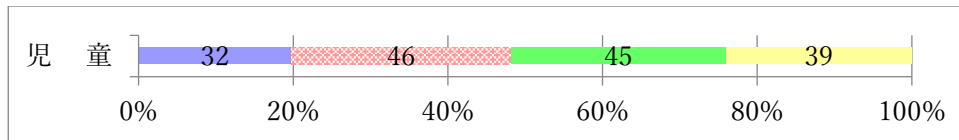


<肯定的評価>

児童87.1% 保護者68.9%

児童91.5% 保護者63.2%

11 家で読書をしている。(■ 4日以上、■ 2～3日、■ 1日、■ 0日)

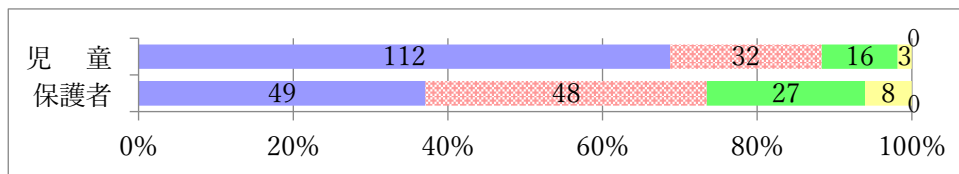


<肯定的評価>

児童 48.1%

児童 55.5%

12 進んで体を動かしたり、体を使って遊んだりしている。

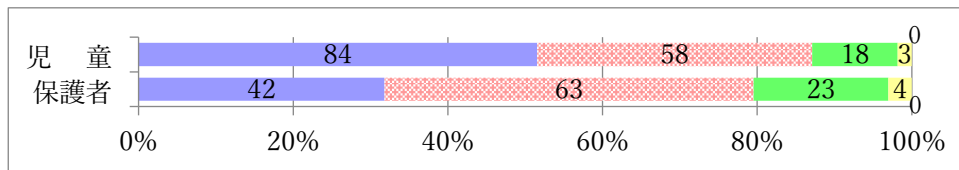


<肯定的評価>

児童 88.3% 保護者73.5%

児童 90.4% 保護者78.9%

13 寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠時間をとっている。

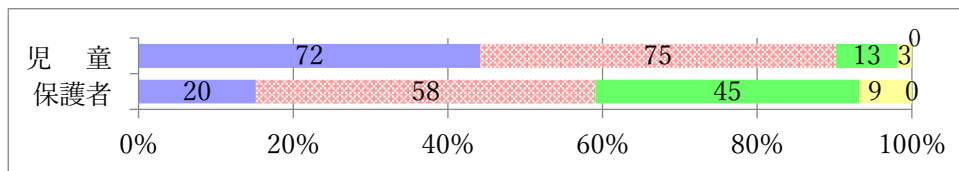


<肯定的評価>

児童 87.1% 保護者79.5%

児童 88.5% 保護者88.1%

14 メディアをやめる時刻を守っている

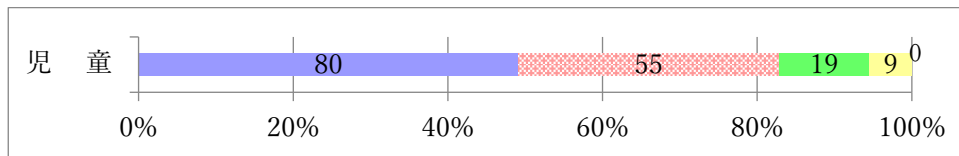


<肯定的評価>

児童 90.2% 保護者59.1%

児童 89.8% 保護者60.2%

15 学年の「メディアせんげん」を意識して行動している。

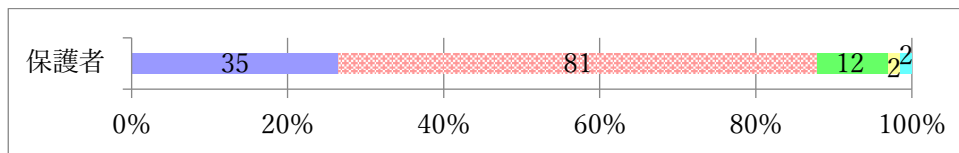


<肯定的評価>

児童 82.8%

児童 87.5%

16 学校だよりや学年だより、連絡帳などで、学校内の情報が適切に伝わっている。

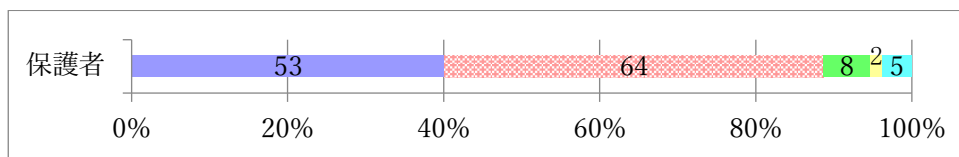


<肯定的評価>

保護者 87.9%

保護者 82.7%

17 教職員は、誠実に子どもや保護者に接している。

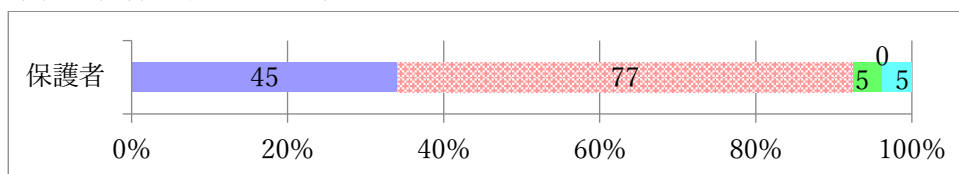


<肯定的評価>

保護者 88.6%

保護者 88.7%

18 学校の教育活動は適切に行われている。



<肯定的評価>

保護者 92.4%

保護者 90.2%

【学校への意見・要望等】（自由記述） ※読みやすくするために要約・文言を直している場合があります。

○：励まし ●：要望 ◇：提案 →は、学校からの回答

【学校生活】

- 子ども一人一人をしっかりみてくださり感謝しています。
- 友達や先生のことを毎日楽しそうに話してきます。学校が好きな様子がそこから伝わっています。
- 担任の先生はこまかい所まで配慮して下さり子どもにも保護者にも誠実に対応して下さるので、信頼できてありがたいです。
- 子どもは担任の先生が大好きようで、家で学校の話をするときニコニコしています。優しく指導していただき感謝しております。
- 授業が楽しいと毎日言っています。楽しみながら教えていただいていると感謝しています。
- 先生方のおかげで心配事なく、学校生活を楽しめています。特に担任の先生には、丁寧に温かく指導していただき感謝しております。 【同様な御意見 多数】
- 担任からの課題や要望が、本人にとっては難問だったり強いストレスを感じたりしていることがしばしばあります。クラス全体の底上げ・課題提供も大切とは思いますが、個々の能力や特徴に合わせた対応も柔軟にお願いしたいと思います。
- クラスの落ち着きがなくなってきていて、注意しても静かになってくれないという事などがストレスになっています。担任には伝えてありますが、学校に行きたくないと言う日も増えてきました。3~4年でクラスが荒れると軌道修正も大変だと思いますので、注視をお願いします。
- タブレットをもっと活用し、急な休みでも体調が良い場合は授業に参加できるよう対応してほしいです。

【生徒指導】

- 子ども間のトラブルや問題があったらすぐに対応してもらえ、子どもも安心して学校生活を送ることができています。本当に先生方には感謝しきれません。ありがとうございます。あと残り数か月ですが卒業までよろしくお願いします。
- 友達からいやがらせをされてもなかなか先生に言いづらいついていました。学活などの時間に友達アンケートや抜き打ちの面談をして友達の事で悩んでいないかとかの相談の場を月に一回とか定期的に行ってほしいです。
→自主学習ノートに悩みを書いて相談をしたり、お子さんが言いづらい場合は保護者の方から御連絡をいただけたらとありがたいです。
- 人に嫌なことをして、からかうようなことをしないでほしいです。
- 他の親からクラスメイトのイジメを促すような発言を耳にしました。子どもたちにイジメをなくそうと指導しても親がそれではイジメはなくならないと思います。
- 踏切当番で、こちらから「おはよう」と言っても無言で、ボランティアでやってもらっている方に申し訳ないくらいです。何十人いてもそのうちの数人しかあいさつを返してくれません。
→児童と保護者の間であいさつに関する評価に大きな開きがあります。なぜあいさつをするのか考える場面ではしっかりと考えられますし、強調週間は元氣なあいさつができるので、学校や家庭、地域など、どの場面でも継続して実践する力を付けていく必要があります。

【学校行事】

- ふれあい班の遠足はクエストなどあり、疲れたけど楽しかったようです。先生方は大変かもしれませんが、ただ歩いてお昼を食べて戻るより、歩くモチベーションが上がったようです。来年も同じような内容だと嬉しいです。
- 日々、児童のためありがとうございます。150周年記念事業、良かったと思います。
- 11月からの4週間で学校行事や親子活動など、保護者が学校等に出向くことが5回もありました。学年やきょうだい関係にもよりますが、実施日や行事の精選など検討していただきたいです。
→今年度は、創立記念式典・音楽発表会や原子力防災避難訓練と親善音楽会（他団体との連携で期日指定）等があり、11月に行事が重なりました。親子活動については、できるだけ同月にならないよう4月の学年懇談会後に調整を行います。

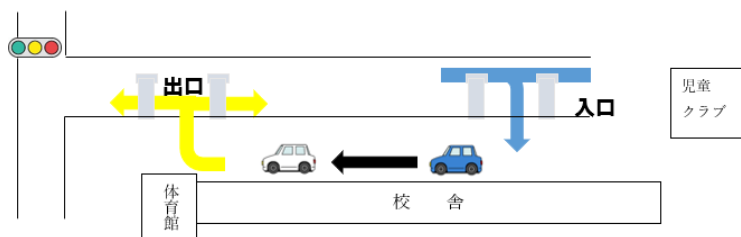
【連絡】

- 家庭数配付のお便りが配付されない学年がありました。1か月後に分かって問合せし、配付されたお便りには日付と季節のあいさつだけが変わったのみで、配り漏れた経緯や謝罪文は一切なく腹立たしく思いました。忘れることは誰にでもあり仕方ないことですが、その後のフォローや謝罪があるだけで相手は嫌な気持ちにはならないと思います。対応に不信感しかありません。 【同様な御意見 4件】
→御指摘いただきありがとうございました。次の点について、教職員間で確認しました。
 - ・学校から発出する文書配付には細心の注意を払うこと。
 - ・保護者からの御指摘や御意見、相談事などは、必ず校長まで報告すること。
 - ・児童を教育する立場の者として、自らの失敗や過ちに対しても誠実に対応すること。該当学年には、謝罪文を配付させていただきました。今後同じことを繰り返さないよう努めてまいります。

- 学習参観日に、玄関でお米を販売していましたが、お金を持ってなくて買えなかった方もいたので、通知していただければと思います。
- スクールメールのお知らせが遅いのもっと早く配信してほしいです。先日の下校時間の変更は学年が違うのであまり関係はなかったですが、1時間前に言われても仕事中スマホを見られないので困ります。
→インフルエンザが増えたことにより、クラブ活動を中止にしました。学校医や教育委員会との協議後、すぐにメール配信しましたが、お知らせから下校までに十分な時間がなく、御迷惑をおかけしました。急な対応が必要になる場合もありますので、昼休憩時間の終わりや可能な時間にメールチェックをしていただけると助かります。なお、下学年で措置が必要な場合は、遅くとも12時半頃までにメール配信します。
- 他校のようにホームページの更新を増やしてほしいです。

【安全】

- 月曜日の荷物が多く、重くて登校が大変そうです。ちなみに我が家は月曜日、火曜日と体操着を分けて持たせています。
→月曜日はどの学年も体育の授業はありませんので、体操着を持ってくるのは火曜日で構いません。但し、月曜日は清掃があるので、赤白帽子は必ず持たせてください。
- 通学路を変更することは可能ですか。交通量の関係で遠回りやもと来た道を戻ることがあります。
→通学路については、子どもたちの安全が第一ですが、過度な遠回りや道戻りがないよう、校外安全部を中心に、合流地点を検討してください。交通量の多い所では、可能な範囲で横断支援をしていただけると助かります。
- 平日の帰宅後、自転車で危ない走行をする様子の児童や、いつまでも遊んでいる児童がいます。見かければ注意していますが、学校でも指導をお願いします。
→自転車の乗り方や帰宅時間の約束など、定期的にお子さんと確認をお願いします。あわせて、自転車用ヘルメットの着用についてもお願いします。
- 構内一方通行がまだ徹底されていないようです。子どもたちの安全の為、今一度お知らせしてほしいです。
→天候の悪い日や用事でのお子さん送迎の際には、校地内の安全を確保するため、**一方通行での出入り**に協力をお願いします。
普段送り迎えする方だけでなく、御家族にもお伝えください。
(4月19日付、まきの子だより第3号参照)



【PTA 関係】

- 写真購入が可能になりありがたいです。先生方の負担になりすぎないように1年に数枚でも構いませんので購入できるよう続けていただけたら嬉しいです。
- コロナ以前は給食試食会があったとのこと。子どもたちがどんな風に給食を食べているのか知りたいので今後機会を作ってもらえたら嬉しいです。
→新1年生については、給食試食会を実施できるよう、4月に入ってから日程調整します。給食試食会未実施の新2~5年生についても親子活動の際など、希望があれば実施できるよう検討します。
- 行事の場所取りについて、早くから並んでも後から割り込んでくる人がいます。対策や注意をしてほしいです。
- 授業参観や行事の際のルールを守って徒歩や家族の送迎で行っているにも関わらず、ルールを守っていない人がいて、子どもに「なぜうちは車じゃないの」と聞かれます。ルールを守ってほしいです。
- 学校行事の路上駐車が酷すぎて危ないです。再三、注意喚起をしていますが改善が見られません。

【同様な御意見 多数】

- ◇路上駐車ができないようにコーンを置くなどの対応をお願いします。
- ◇グラウンドを開放するということはできないのでしょうか。
- ◇他校は、妊婦さんや障害がある方、諸事情の事前申告で許可証を出していると聞いているので、先生たちの手間はかかるかもしれませんが、そうすることでルールが守られると思います。
→十分な駐車場が確保できず、御不便をお掛けしています。参加者全員が駐車可能な各学年の親子行事や入学式、卒業式の際には、駐車場を確保しますが、全保護者対象の学校行事や参観日の際には、徒歩又は自転車での来校をお願いします。グラウンド状態を保守するため、緊急時以外の駐車利用は行いません。妊婦や体に不調がある方には、駐車許可証をお渡しします。よく見える所に置き、駐車してください。なお、学校前や中学校脇道路での**路上駐車は、絶対におやめください。**

自由記述入力の際に、記名は任意と表示しておりましたが、記名しないと入力できない状態になっていたようです。大変御迷惑をおかけしました。お詫びいたします。

紙面の都合上、全ての御意見、個人に関わる御意見に対しての回答はいたしません、いただいた御意見をもとに検討、改善してまいります。

ありがとうございました 今後もよりよい学校づくりに邁進してまいります