



# まっはま

柏崎市立松浜中学校  
学校だより 第357号  
令和8年1月23日発行

教育目標 「自ら考え 互いに励まし やりぬく生徒」

## 結果よりプロセスへの共感を！

2026 年がスタートしました。今年もよろしくお願い申し上げます。2026 年の干支は午（うま）です。さらに、**今年は 60 年に一度の丙午（ひのえうま）の年**にあたり、「丙（ひのえ）」も「午（うま）」も火の性質を持ち、火のエネルギーが重なり、**非常にエネルギーで情熱的な年**と伝えられています。行動力が高まり、新しいことへの挑戦や現状打破、大きな飛躍が期待できます。当校の教育活動も生徒たちとともに様々な挑戦を行っています。さらなる飛躍に向かって、一層精進することを決意しています。



さて、昨年 12 月に学校評価を行いました。（詳細は裏面に掲載）評価結果を見ると、ほぼすべての項目で、生徒の評価よりも保護者の評価が下回っています。例えば、「**目標を持ち、その実現に向かって努力している**」では、約 20 ポイントの開きがあります。生徒は「**自分なりの努力や成長**」「**学校活動の達成感や充実感**」など、**学校生活を基準に評価し、自分自身の成長を確かめています**。保護者の目線になれば、生徒の家庭での様子や目に見える成果（成績や順位）を重視しがちになるため、「まだまだ…」と思う気持ちになることはよく理解できます。（実際、私も我が子への接し方を振り返ると…反省です）

生徒たちは、学校活動の様々な体験を通して、一歩ずつ前進し、その歩みの幅に差があるかもしれませんが、生徒たちなりに確実に成長をしています。**保護者の皆さまにお願い**です。生徒たちと積極的に対話をしていただき、本人が「何に力を入れたか」を理解して、「頑張ったね」「信じているよ」「一緒に考えよう」といった言葉をかけていただきたいのです。**結果よりプロセスへの共感により、生徒たちの自己肯定感はさらに高まります**。

私たち教職員は、生徒たちの具体的な学校での活動内容をご家庭に十分に伝えてきていないことを反省し、より開かれた教育活動を展開してまいります。今後とも生徒たちの健やかな成長を育むために、お力添えをいただきますようお願いいたします。

校長 高橋 明大



生徒朝会（全校）



プログラミング（3 年）



調理実習（2 年）



書き初め（1 年）

## 【2月の主な予定】



日（曜）	行事や活動等	日（曜）	行事や活動等
2 日（月）	1, 2 年生 教育相談（～13 日） フッ化物洗口（9 日, 16 日, 24 日）	16 日（月）	三送会 Week 生徒朝会
5 日（木）	生徒総会 生徒会引継式	17 日（火）	第 9 回 Happy Learning（6 限） 浜っ子を育てる会（午後）
6 日（金）	3 年生 プレ模試	19 日（木）	P T A 新旧役員引継ぎ会
9 日（月）	公立高校特色化選抜	25 日（水）	2 年生 修学旅行（～27 日）
10 日（火）	専門委員会	27 日（金）	S C 来校日

## 学校評価（後期）アンケート結果

冬休みが明け、今年度も終盤を迎えました。12月に実施、協力いただいた生徒・保護者の皆様の後期学校評価アンケートの集約を紹介します。（結果数値は「あてはまる」「ややあてはまる」と回答した“肯定的評価”の割合です）前期（7月）の回答との比較を矢印（↑上昇、↓下降、一同値）で示しました。今後、教職員で分析を行い、今年度を総括するとともに、次年度の松浜中教育活動の充実に努めます。アンケートのご協力ありがとうございました。

### 【生徒アンケートの結果より】

	項 目	肯定%	前期比		項 目	肯定%	前期比
1	目標を持ち、その実現に向かって努力している。	91	↑	10	呼ばれたときなどきちんと返事をしている。	93	↑
2	授業の目標（ねらい）を意識して、主体的に取り組んでいる。	84	↓	11	相手の気持ちを考え、思いやりをもって人に接している。	93	↑
3	学習を振り返り、自分の課題に気づくことができている。	86	↑	12	「3い（いじめ・いたずら・いやがらせ）撲滅」を意識して周囲の人と関わっている。	94	↑
4	生活ノートを活用してタイムマネジメント習慣（時間の有効活用）を身に付けている。	54	↓	13	学級や専門委員会などで、自分の役割を果たしている。	93	↑
5	週末課題を毎週提出している。帰宅後の課題を考えて家庭学習している。	67	↑	14	学校生活をよりよくするため、自分から進んで意見を出したり行動したりしている。	75	↑
6	学習時間（10分×学年＋60分）を確保して家庭学習に取り組むことができる。	63	↑	15	体育の授業や体育的行事に積極的に取り組んでいる。	89	↑
7	自分なりに考えながら、学習課題に取り組むことができる。	87	↑	16	すこやか強調週間で基本的な生活習慣の見直しができている。	85	↑
8	ペア・グループなどで、他の人の考えを聴き、自分の考えを再確認している。	92	↑	17	教育相談で自分の思いや悩みを伝えることができる。	93	↑
9	自分から朝のあいさつをしている。	88	↑				

### 【保護者アンケートの結果より】

	項 目	肯定%	前期比		項 目	肯定%	前期比
1	お子さんは、目標をもち、その実現に向かって努力している。	70	↓	7	お子さんは、すこやか強調週間などに際して、よい生活習慣を心がけている。	63	↓
2	お子さんは、生活ノートを活用してタイムマネジメント習慣を身に付け、学習に取り組んでいる。	55	↓	8	お子さんは、自分の悩みをだれかに相談することができる。	83	↓
3	お子さんは、家庭学習に励んでいる。	55	↓	9	お子さんは、地域の行事や活動に積極的に参加している。	45	↓
4	お子さんは、自分から朝のあいさつをしている。	62	↓	10	学校は、家庭や地域と連携協力して教育を進めている。	90	↑
5	お子さんは、呼ばれたときなどきちんと返事をしている。	80	↓	11	たより等を通じて、学校の様子が家庭や地域に伝わっている。	93	↑
6	お子さんは、相手の気持ちを考え、思いやりをもって人に接している。	90	↓				

※ アンケートにご協力いただいた保護者の皆様、誠にありがとうございました。

### 【日々の活動の様子をホームページに掲載しています】

学校名で検索いただくか、下の URL または QR コードからもアクセス可能です。日常の活動の様子も更新しておりますので、是非ご覧ください。

【URL】 <https://www.kenet.ed.jp/matuhama/>

