



まつはま

柏崎市立松浜中学校
学校だより 第352号
令和7年8月28日発行

教育目標 「自ら考え 互いに励まし やりぬく生徒」

できないことではなく、できる方法を探す

長い夏休みが明け、生徒たちと笑顔で再会できたことを大変うれしく思います。今年の夏は、うだるような猛暑が続きました。そんな中でも、学習や部活動、読書や趣味、家の手伝いなど、各々が様々なことに打ち込み、実りある時間を過ごしたと思います。

さて、今年も夏の全国高校野球甲子園大会が開催されました。私も高校球児の筋書きのない青春ドラマに涙する一人です。今年は、県立岐阜商業高校3年の横山温大（よこやまはると）選手のプレーに感動しました。横山選手は、生まれつき左手の人差し指から小指がないというハンディキャップをものともせず、あこがれの大舞台で打って、守って、走っての大活躍でチームの勝利に貢献。強豪ひしめく中、見事ベスト4入りを果たしました。横山選手は次のように語っています。「打つ時は、最後まで左手を離さず、バットをしっかりと押し込めるようずっと練習してきた。」「送球する時は、右手のグローブで捕球してからすぐにグラブを外して、送球する練習を繰り返してきた。」「自分のように体にハンディがあっても、あきらめないで努力すれば、甲子園で野球ができるんだぞというところを見せたい。同じような状況にある人たちに、勇気や希望を与えられたらうれしい。」

できないことではなく、できる方法を探し、たゆまぬ努力でハンディを逆に武器に変える懸命な姿に心を打たれました。今後の松中生の様々な挑戦の糧にしたいです。

校長 高橋 明大

大舞台で演奏を楽しむ！ ～新潟県吹奏楽コンクール～

8月5日（火）に「りゅーとぴあ」で行われた新潟県吹奏楽コンクールに吹奏楽部が参加しました。最高の舞台上で、息の合った素晴らしい演奏を披露しました。演奏を終え、緊張したけど楽しかったと笑顔で話す姿が印象的でした。



緊張を乗り越え、思いを発表！～わたしの主張～柏崎・刈羽地区大会～

8月6日（水）に柏崎市民プラザにて、「私の主張」柏刈大会が開催されました。3年生の品田さんが将来の目標に向かって努力していく決意を堂々と発表しました。

奨励賞 題名「夢を実現させるために頑張りたいこと」



【9月の主な予定】



日（曜）	行事や活動等	日（曜）	行事や活動等
1日（月）	フッ化物洗口(8, 16, 22, 29日)	18日（木）	柏刈駅伝大会
	小中合同すこやか強調週間（～5日）	19日（金）	P T A学校保健委員会（荒浜小会場）
3日（水）	専門委員会⑤		引渡し訓練保護者説明会（荒浜小会場）
10日（水）	学校預り金振替日	22日（月）	第4回 Happy Learning（5限）
	体育祭予行・前日準備	24日（水）	柏刈新人大会
11日（木）	体育祭（雨天順延）		3年生確認テスト②
16日（火）	柏刈新人・駅伝大会激励会	25日（木）	スクールカウンセラー来校日
17日（水）	専門委員会⑥	26日（金）	1年生P T A親子活動

学校評価（前期）アンケートの結果

7月に実施、協力いただいた生徒・保護者の皆様の前期学校評価アンケートの集約を紹介します。（結果数値は「あてはまる」「ややあてはまる」と回答した“肯定的評価”の割合です。）

各質問項目の内容は、中学校グランドデザインで示す“目指す姿”に基づいています。昨年度前期の回答との比較を矢印（↑上昇、↓下降、⇄同値）で示しています。この結果を真摯に受け止め、課題を明らかにして教育活動の見直しを図っていきます。後期に向けて、生徒が学習においても、学校生活においても自己肯定感を高め、いきいきと学校生活を送れるよう生徒と教職員が一丸となって活動に取り組んでまいります。

【生徒アンケートの結果より】

	項目	肯定%	前年比		項目	肯定%	前年比
1	目標を持ち、その実現に向かって努力している。	88	↑	10	呼ばれたときなどきちんと返事をしている。	87	↓
2	授業の目標（ねらい）を意識して、主体的に取り組んでいる。	89	↓	11	相手の気持ちを考え、思いやりをもって人に接している。	92	⇄
3	学習を振り返り、自分の課題に気づくことができている。	81	↓	12	「3い（いじめ・いたずら・いやがらせ）撲滅」を意識して周囲の人と関わっている。	91	↓
4	生活ノートを活用してタイムマネジメント習慣（時間の有効活用）を身に付けている。	64	↓	13	学級や専門委員会などで、自分の役割を果たしている。	92	↓
5	週末課題を毎週提出している。帰宅後の課題を考えて家庭学習している。	64	↓	14	学校生活をよりよくするため、自分から進んで意見を出したり行動したりしている。	63	↓
6	学習時間（10分×学年+60分）を確保して家庭学習に取り組むことができる。	59	↓	15	体育の授業や体育的行事に積極的に取り組んでいる。	87	↓
7	自分なりに考えながら、学習課題に取り組むことができる。	87	⇄	16	すこやか強調週間で基本的な生活習慣の見直しができている。	83	↓
8	ペア・グループなどで、他の人の考えを聴き、自分の考えを再確認している。	89	↓	17	教育相談で自分の思いや悩みを伝えることができる。	90	⇄
9	自分から朝のあいさつをしている。	81	↓				

【保護者アンケートの結果より】

	項目	肯定%	前年比		項目	肯定%	前年比
1	お子さんは、目標をもち、その実現に向かって努力している。	80	↑	7	お子さんは、すこやか強調週間などに際して、よい生活習慣を心がけている。	77	↑
2	お子さんは、生活ノートを活用してタイムマネジメント習慣を身に付け、学習に取り組んでいる。	58	↓	8	お子さんは、自分の悩みをだれかに相談することができる。	85	↑
3	お子さんは、家庭学習に励んでいる。	68	↑	9	お子さんは、地域の行事や活動に積極的に参加している。	50	⇄
4	お子さんは、自分から朝のあいさつをしている。	73	↓	10	学校は、家庭や地域と連携協力して教育を進めている。	78	↓
5	お子さんは、呼ばれたときなどきちんと返事をしている。	85	↓	11	たより等を通じて、学校の様子が家庭や地域に伝わっている。	87	↑
6	お子さんは、相手の気持ちを考え、思いやりをもって人に接している。	93	↑				

※ アンケートにご協力いただいた保護者の皆様、誠にありがとうございました。

【日々の活動の様子をホームページに掲載しています】

学校名で検索いただくか、下の URL または QR コードからもアクセス可能です。日常の活動の様子も更新しておりますので、是非ご覧ください。

【URL】 <https://www.kenet.ed.jp/matuhama/>

