



# まつはま

柏崎市立松浜中学校  
学校だより 第340号  
令和6年8月28日発行

教育目標 「自ら考え 互いに励まし やりぬく生徒」

## パリ五輪に学ぶ ～「精力善用」「自他共栄」～

夏休み期間中、4年に一度のオリンピックがパリで開催されました。連日連夜の熱戦に寝不足になった方も多いのではないのでしょうか。様々な期待を受け、計り知れないプレッシャーを背負って、本気で競い合う姿、この大会に懸ける選手たちの想いに心動かされる毎日でした。



いくつもの感動的なシーンがある中で、私は、銅メダルを獲得した柔道の永山竜樹選手の立ち振る舞いに感銘を受けました。男子60kg級に出場した永山選手は、準々決勝で相手の締め技によって失神したとみなされ、一本負けを喫してしまいます。これは不可解な判定だとの声が視聴者の間で広がり、「待て」の合図があったにもかかわらず締め続けた相手選手やそれを制止しなかった審判を誹謗中傷する投稿がSNS上で瞬く間に拡散し、大変な騒動になりました。こうした状況を受けて、永山選手は、自身のSNSで「オリンピックの舞台で彼と全力で戦えた事を幸せに思います！誰がなんと言おうと私たちは柔道ファミリーです！」とつぶやき、相手選手とのツーショット写真も同時にアップし、「もうこれ以上、相手選手や審判を誹謗中傷することは、控えてほしい」と訴えたのです。新聞やネットニュースなどでも取り上げられたのでご存じの方も多と思います

この永山選手の行動は、柔道の創始者、嘉納 治五郎 氏の「精力善用」「自他共栄」という柔道の教えそのものです。「精力善用」とは、自らが持つ柔道の力を、自分の周りや社会のために善い方へ用いましょう、「自他共栄」とは、相手に対して敬い、感謝することで信頼し合い助け合う心を育み、自分だけでなく他人と共に栄えある世の中にしようという教えです。

さて、松浜中学校では、9月に体育祭、10月に白波祭（合唱コンクール）などの大きな行事を計画しています。永山選手の紳士的で相手をリスペクトする素晴らしい行動に学び、全校生徒が互いに尊重し合い、高め合える活動にしていきたいと思います。

校長 高橋

## 私の主張～柏崎・刈羽地区大会～

8月7日（水）に刈羽村ラピカにて、「私の主張」柏刈大会が開催されました。各学校の代表生徒たちとともに、自分の考えを堂々と発表しました。  
題名「ダンスを通して」 奨励賞 藤野さん（3年）



### 【9月の主な予定】

日（曜）	行事や活動等	日（曜）	行事や活動等
2日（月）	すこやか週間（～6日）	17日（火）	各種新人・駅伝大会激励会
	フッ化物洗口（9日、17日、24日、30日）	18日（水）	専門委員会⑧
3日（火）	定期テストⅠ	19日（木）	柏刈駅伝大会
4日（水）	中学校説明会（荒浜小）	25日（水）	柏刈新人大会
	専門委員会⑦		3年生確認テスト②
10日（火）	学校預り金振替日	26日（木）	スクールカウンセラー来校日
11日（水）	体育祭予行・前日準備	27日（金）	1年生親子レク（PM）
12日（木）	体育祭（雨天順延）		

## 学校評価（前期）アンケートの結果

7月に実施、協力いただいた生徒・保護者の皆様の前期学校評価アンケートの集約を紹介します。（結果数値は「あてはまる」「ややあてはまる」と回答した“肯定的評価”の割合です。）

各質問項目の内容は、中学校グランドデザインで示す“目指す姿”に基づいています。前年度と同じ（同様の）質問項目については、昨年度前期の回答との比較を矢印（↑上昇、↓下降、―同値）で示しています。この結果を真摯に受け止め、後期に向けて、生徒が前向きにいきいきと学校生活を送れるよう、見直しを図りながら教育活動を工夫してまいります。

### 【生徒アンケートの結果より】

項目	肯定%	前年比	項目	肯定%	前年比
1 目標を持ち、その実現に向かって努力している。	86	↓	10 呼ばれたときなどきちんと返事をしている。	95	↑
2 授業の目標（ねらい）を意識して、主体的に取り組んでいる。	94	↑	11 相手の気持ちを考え、思いやりをもって人に接している。	94	↑
3 学習を振り返り、自分の課題に気づくことができている。	95	↑	12 「3い（いじめ・いたずら・いやがらせ）撲滅」を意識して周囲の人と関わっている。	98	↑
4 生活ノートを活用してタイムマネジメント習慣（時間の有効活用）を身に付けている。	74	↑	13 学級や専門委員会などで、自分の役割を果たしている。	98	↑
5 週末課題を毎週提出している。帰宅後の課題を考えて家庭学習している。	83	↓	14 学校生活をよりよくするため、自分から進んで意見を出したり行動したりしている。	84	↑
6 学習時間（10分×学年+60分）を確保して家庭学習に取り組むことができる。	79	↑	15 体育の授業や体育的行事に積極的に取り組んでいる。	96	↑
7 自分なりに考えながら、学習課題に取り組むことができる。	88	↑	16 すこやか強調週間で基本的な生活習慣の見直しができている。	91	↑
8 ペア・グループなどで、他の人の考えを聴き、自分の考えを再確認している。	93	↓	17 教育相談で自分の思いや悩みを伝えることができる。	91	↑
9 自分から朝のあいさつをしている。	90	↑			

### 【保護者アンケートの結果より】

項目	肯定%	前年比	項目	肯定%	前年比
1 お子さんは、目標をもち、その実現に向かって努力している。	74	新規	7 お子さんは、すこやか強調週間などに際して、よい生活習慣を心がけている。	66	↓
2 お子さんは、生活ノートを活用してタイムマネジメント習慣を身に付け、学習に取り組んでいる。	60	―	8 お子さんは、自分の悩みをだれかに相談することができる。	84	↑
3 お子さんは、家庭学習に励んでいる。	67	↑	9 お子さんは、地域の行事や活動に積極的に参加している。	49	↓
4 お子さんは、自分から朝のあいさつをしている。	75	↓	10 学校は、家庭や地域と連携協力して教育を進めている。	81	↓
5 お子さんは、呼ばれたときなどきちんと返事をしている。	89	↑	11 たより等を通じて、学校の様子が家庭や地域に伝わっている。	81	↓
6 お子さんは、相手の気持ちを考え、思いやりをもって人に接している。	90	↑			

※ アンケートにご協力いただいた保護者の皆様、誠にありがとうございました。

### 【日々の活動の様子をホームページに掲載しています】

学校名で検索いただくか、下の URL または QR コードからもアクセス可能です。  
日常の活動の様子も更新しておりますので、是非ご覧ください。

【URL】 <https://www.kenet.ed.jp/matuhama/>

