



まつはま

柏崎市立松浜中学校
学校だより 第345号
令和7年1月29日発行

教育目標 「自ら考え 互いに励まし やりぬく生徒」

安心できる居場所が教育活動の基盤

寒中お見舞い申し上げます。今年もよろしくお願い申し上げます。2025年の干支は巳年（みどし）です。巳年の象徴はヘビであり、その特徴としては、知恵や再生、変化が挙げられます。ヘビは、脱皮を繰り返しながら成長することから、再生や変革の象徴とされています。また、ヘビには鋭い直感力や深い洞察力があるとも言われ、特に思慮深く、慎重に物事を進める年とされています。当校の教育活動もこれまでの取組を振り返り、アップデートし続けていく所存です。



さて、昨年12月に学校評価を行いました。（詳細は裏面に掲載）「相手の気持ちを考えて、思いやりをもって人に接している」の項目が**生徒96%、保護者92%**と、ともに高い評価でした。互いを認め合い、リスペクト（尊重）し合える環境であることが、生徒一人一人の安心につながり、あらゆる教育活動の基盤になると考えます。教育目標「自ら考え 互いに励まし やりぬく生徒」の「互いに励まし」の部分にあたり、このことを最も大切にして教育活動を進めています。今後も学校と保護者、地域が連携して子どもたちの成長を育んでいきます。

校長 高 橋

「平穏無事」な生活に感謝！ ～冬休み明け全校集会 校長講話より～

今年の年明けは、何事もなく、新年を穏やかに迎えられたこと、大変うれしく思います。何の心配事もなく、変わったこともなく、穏やかな暮らしをおくことを「平穏無事」といいます。「平穏無事」に生活できることはあたり前ではありません。地震や豪雨災害など、いつどこで、なにが起きるか、わかりません。世界に目を向ければ、ロシアのウクライナへの軍事侵攻をはじめ、世界各地で戦争や争いが、今もなお続いています。平穏無事に、穏やかに生活できることに感謝し、気持ち新たに2025年をスタートしましょう！



要項審議(2年)



学級新年レク(1年)



昼休みの団らん(3年)



放課後の勉部(3年)

【2月の主な予定】



日(曜)	行事や活動等	日(曜)	行事や活動等
3日(月)	1,2年生 教育相談(～13日)	17日(月)	三送会 Week
3日(月)	フッ化物洗口(10日,17日,25日)	17日(月)	生徒朝会
5日(水)	3年生 プレ模試	19日(水)	同窓会入会式(3年生)
7日(金)	生徒総会 生徒会引継式	20日(木)	3年生 奉仕活動
12日(水)	専門委員会⑬	20日(木)	P T A新旧役員引継ぎ会
13日(木)	浜っ子を育てる会(午後)		

学校評価（後期）アンケート結果

冬休みが明け、今年度も終盤を迎えました。12月に実施、協力いただいた生徒・保護者の皆様の後期学校評価アンケートの集約を紹介します。（結果数値は「あてはまる」「ややあてはまる」と回答した“肯定的評価”の割合です）前期（7月）の回答との比較を矢印（↑上昇、↓下降、一同値）で示しました。今後、教職員で分析を行い、今年度を総括するとともに、次年度の松浜中教育活動の充実に努めます。アンケートのご協力ありがとうございました。

【生徒アンケートの結果より】

	項 目	肯定%	前期比		項 目	肯定%	前期比
1	目標を持ち、その実現に向かって努力している。	91	↑	10	呼ばれたときなどきちんと返事をしている。	95	—
2	授業の目標（ねらい）を意識して、主体的に取り組んでいる。	93	↓	11	相手の気持ちを考え、思いやりをもって人に接している。	96	↑
3	学習を振り返り、自分の課題に気づくことができている。	89	↓	12	「3い（いじめ・いたずら・いやがらせ）撲滅」を意識して周囲の人と関わっている。	98	—
4	生活ノートを活用してタイムマネジメント習慣（時間の有効活用）を身に付けている。	77	↑	13	学級や専門委員会などで、自分の役割を果たしている。	99	↑
5	週末課題を毎週提出している。帰宅後の課題を考えて家庭学習している。	88	↑	14	学校生活をよりよくするため、自分から進んで意見を出したり行動したりしている。	81	↓
6	学習時間（10分×学年＋60分）を確保して家庭学習に取り組むことができる。	79	—	15	体育の授業や体育的行事に積極的に取り組んでいる。	94	↓
7	自分なりに考えながら、学習課題に取り組むことができる。	96	↑	16	すこやか強調週間で基本的な生活習慣の見直しができている。	95	↑
8	ペア・グループなどで、他の人の考えを聴き、自分の考えを再確認している。	95	↑	17	教育相談で自分の思いや悩みを伝えることができる。	91	—
9	自分から朝のあいさつをしている。	93	↑				

【保護者アンケートの結果より】

	項 目	肯定%	前期比		項 目	肯定%	前期比
1	お子さんは、目標をもち、その実現に向かって努力している。	75	↑	7	お子さんは、すこやか強調週間などに際して、よい生活習慣を心がけている。	74	↑
2	お子さんは、生活ノートを活用してタイムマネジメント習慣を身に付け、学習に取り組んでいる。	57	↓	8	お子さんは、自分の悩みをだれかに相談することができる。	84	—
3	お子さんは、家庭学習に励んでいる。	64	↓	9	お子さんは、地域の行事や活動に積極的に参加している。	54	↑
4	お子さんは、自分から朝のあいさつをしている。	72	↓	10	学校は、家庭や地域と連携協力して教育を進めている。	77	↓
5	お子さんは、呼ばれたときなどきちんと返事をしている。	90	↑	11	たより等を通じて、学校の様子が家庭や地域に伝わっている。	82	↑
6	お子さんは、相手の気持ちを考え、思いやりをもって人に接している。	92	↑				

※ アンケートにご協力いただいた保護者の皆様、誠にありがとうございました。

【日々の活動の様子をホームページに掲載しています】

学校名で検索いただくか、下の URL または QR コードからもアクセス可能です。日常の活動の様子も更新しておりますので、是非ご覧ください。

【URL】 <https://www.kenet.ed.jp/matuhama/>

