令和７(2025)年度 柏崎市立松浜中学校の教育

【松中校区目指す生徒像】
- ●夢や目標をもち、その実現に向かって努力を続ける生徒
- ●基礎学力を身に付け、自分の考えを相手に分かりやすく伝えることができる生徒
- ●自ら学ぶ心をもち、自分の考えを深めている生徒
- ●自分も他人も大切にし、よりよい生き方を求めていく生徒

《 教 育 目 標 》

自ら考え　互いに励まし　やりぬく生徒

【松中校区目指す生徒像】
- ●ルール・マナーを守り、主体的・協力的に学校生活を営むことができる生徒
- ●豊かな体験活動を通して、郷土愛や愛校心を育てている生徒
- ●心身の健康や成長に向けて生活習慣を大切にする生徒
- ●メディアコントロールができる生徒

《 重 点 目 標 》

強　く…強い心を磨き、自律心を高め、自分の弱さに打ち克つ生徒
優しく…優しい心を養い、思いやりのある言動ができる生徒
賢　く…意欲を持って学び、より良い学校風土をつくり上げる生徒

確かな学力

基礎・基本の定着

●学びに向かう力の育成
- ・望ましい学習習慣の定着を図る「教科テスト」の実施
- ・一人一人の学びを深める「学習タイム」の設定

●基礎学力の向上
- ・「見通し」と「振り返り」のある授業
- ・生徒が自身のつまずきに気付く「学習プリント」,「テスト」,「振り返り」の工夫
- ・全国学力・学習状況調査，総合学力調査，にいがた学びチャレンジ等を授業改善に生かす校内研修の充実

●家庭学習の充実
- ・授業と家庭学習をつなぐ家庭学習の実施
- ・学習用端末の有効な活用

表現力・活用力の向上

●表現力の育成
- ・各教科における話し合い，発表，創作の場の設定
- ・他の考えを聞き，自分の考えを比べたり，深めたりする場の工夫

豊かな心

社会性・道徳性の育成

●コミュニケーション能力の向上
- ・小中合同あいさつ運動の実施
- ・生徒会あいさつ運動の推進
- ・あいさつを通したコミュニケーション能力の育成

●人権の尊重
- ・心が通う人間関係を基盤とした学級づくり
- ・人権教育、同和教育の推進
- ・道徳における授業づくりの工夫
- ・絆集会の実施
- ・特別支援学校との交流
- ・「３い（いじめ・いたずら・いやがらせ）撲滅活動」の推進

自治的な生徒会活動の推進

●生徒会活動の充実
- ・リーダーシップとフォロワーシップの育成
- ・フレームワークや話し合い活動の手法の研修
- ・取組や活動の振り返りと成果の共有

健やかな体

健やかな体（心身の健康）

●体力の向上
- ・体力を高める補強運動の推進
- ・体育授業や体育的行事への積極的取組の促進

●健康の保持増進
- ・すこやか強調週間を生かした良好な生活習慣の促進
- ・教育相談の充実

学校・家庭・地域の連携／協働

学区連携ネットワーク「浜っ子を育てる会」

子どもの笑顔創造プロジェクトによる支援

かしわざきこども大学が目指すもの
①学校や家庭では体験できないさまざまな活動を通し、子どもたちの生きる力を育みます
②芸術鑑賞や文化活動を通して、豊かな感性を育みます
③自分で学び、調べる活動や体験を通して、自ら気付き、分かる子どもを育てます
④共に学ぶ活動を通し、思いやりのある子どもを育てます
⑤親と子が共に学び、共に育つ場を提供します

・町内会
・コミュニティセンター
・地域コーディネーター
・民生委員 児童委員
・中学校
・小学校
・保育園
・特別支援学校
・学校関係諸機関
・警察署／交番

地域学校協働推進事業の活用

【年度の取組】
- ●学習参観
- ●学校評価
- ●学校支援ボランティア
- ●交通安全指導
- ●小中合同あいさつ運動
- ●海岸清掃
- ●地域行事への参加・参画

保護者・地域に開かれた学校

○学校だよりや HP 等で、情報発信を積極的に行います。
○保護者・地域の声をていねいに聞き取るとともに、学校評価の取組を充実させ、教育活動の改善に生かします。
○保護者、地域、関係機関との連携・協力体制を確立し、成果と課題を共有しながら教育効果を高めていきます。

教師の心構え・姿勢

○チームワークよく、全職員で一人一人の生徒を育む教師集団
○情熱と誠実さをもち、生徒・保護者・地域に向き合う教師
○心身ともに健康で、明るく親しみのある教師
○自己を磨き、高めようと努力を続ける教師
○温かさと厳しさの両面を大切にする教師