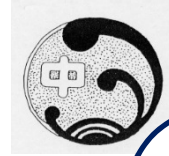


2020年度 柏崎市立松浜中学校の教育



【松中校区目指す生徒像】

- 夢や目標をもち、その実現に向かって努力を続ける生徒
- 基礎学力を身に付け、自分の考えを相手に分かりやすく伝えることができる生徒
- 自ら学ぶ心を持ち、自分の考えを深めている生徒
- 自分も他人も大切にし、よりよい生き方を求めている生徒

《 教 育 目 標 》

自ら考え 互いに励まし やりぬく生徒

【松中校区目指す生徒像】

- ルール・マナーを守り、主体的・協力的に学校生活を営むことができる生徒
- 豊かな体験活動をとおり、郷土愛や愛校心を育てている生徒
- 心身の健康や成長に向けて生活習慣を大切にする生徒
- メディアコントロールができる児童生徒

《 重 点 目 標 》

- 強 <…強い心を磨き、自律心を高め、自分の弱さに打ち克つ生徒
- 優しく <…優しい心を養い、思いやりのある言動ができる生徒
- 賢 <…意欲を持って学び、より良い学校風土をつくり上げる生徒

確かな学力

基礎・基本の定着

- 家庭学習習慣が身に付き、主体的に学習している
 - ・リフレクションタイムの実施
 - ・家庭学習強調週間の実施
- 基礎的・基本的な事項が身に付いている
 - ・基礎学力テストの取組の充実
 - ・全国学力テスト・NRTの数値目標の設定
 - ・見通しと振り返りのある授業
 - ・授業のユニバーサルデザイン化
 - ・ICTの効果的な利用

表現力・活用力の向上

- 自分の考えを伝えるように表現できる
 - ・各教科における話し合いと発表場面の設定
 - ・初志、立志、決志の会
- 主体的・対話的で深い学びを実現する
 - ・学習課題の設定
 - ・学習形態の工夫
 - ・振り返りの工夫
 - ・課題を見付ける力の育成
 - ・調べる力の育成

豊かな心

社会性・道徳性の育成

- 誰にでも、心のこもったあいさつができる
 - ・小中合同あいさつ運動の実施
 - ・生徒会あいさつ運動の推進
 - ・保護者、地域と連携した取組
 - ・あいさつを通しての人間関係づくり
- 自己を認め、他者を尊重し、かかわり合える
 - ・人権教育、同和教育の推進
 - ・絆集会の実施
 - ・特別支援学校との交流
 - ・「3い」撲滅活動の推進

自治的な活動の推進

- 生徒会活動で、主体的に活動に参加できる
 - ・リーダー指導の充実
 - ・フォロアーの育成
 - ・企画作りの推進
 - ・話し合い活動の手法の研修
 - ・成果の共有

健やかな体

心身の健康

- 基本的な生活習慣が身に付いている
 - ・メディアコントロールの意識向上を目指す
 - ・生徒会で決めた「平日メディア2時間まで」を毎日の生活に取り入れる活動の推進
 - ・保護者、地域と連携した取組の推進
 - ・実態調査の実施と結果の考察
 - ・小中学校合同のすこやか週間の実施
 - ・すこやか週間の結果や実態調査結果の共有
 - ・小中学校合同保健委員会の開催
- 体力向上に積極的に取り組んでいる
 - ・劣っている種目を高める運動の推進
 - ・体育授業に積極的に取り組む
- 学校生活が充実している
 - ・教育相談の充実
 - ・アンケートの見取り

学校・家庭・地域の連携・協働

子ども夢・感動・絆プロジェクトの推進

学区連携ネットワーク「浜っ子を育てる」

学校支援地域本部事業の活用

- 「夢」 将来への目標や志、それを実現する意欲を持てるように講話を聴いたり、体験したりします。
- 「感動」 喜びや充実感で心が動くように、地域の自然、伝統、文化、人々に親しむ活動を行います。
- 「絆」 周囲の人々との関わりを強くし、ふるさと柏崎に愛着を持つように、地域行事に参加したり、小中学校が連携して活動したりします。

- ・学校関係諸機関
- ・保育園
- ・小学校
- ・中学校
- ・青少年育成委員
- ・民生児童委員
- ・コミセン
- ・町内会
- ・特別支援学校
- ・警察署

【年度の取組】

- 学習参観
- 学校評価
- 学校支援ボランティア
- 交通安全指導
- 海岸清掃
- クリーンデーへの参加
- 地域行事への参加・参画

保護者・地域に開かれた学校

- 学校だよりや学年だより等で、情報発信を積極的に行います。
- 保護者・地域の声をていねいに聞き取るとともに、学校評価の取組を充実させ、教育活動の改善に生かします。
- 保護者、地域、関係機関との連携・協力体制を確立し、成果と課題を共有しながら教育効果を高めていきます。

教師の心構え・姿勢

- チームワークよく、全職員で一人一人の生徒を育てる教師集団
- 情熱と誠実さをもち、生徒・保護者・地域に向き合う教師
- 心身ともに健康で、明るくユーモアのある教師
- 自己を磨き、高めようと努力を続ける教師
- 厳しさと温かさの両面を大切にする教師