

令和4年度新潟県公立高等学校入学者選抜について

COMPASS TO YOUR FUTURE

未来への羅針盤



生徒・保護者の皆さんへ

すべての公立高等学校の中から、
自らの進路希望等に応じて、
自由に選択することができます。

※この冊子に掲載されている写真は、令和2年2月以前に撮影されたものを含みます。

中学生の皆さんへ

このパンフレットは、新潟県公立高等学校への入学をめざす中学生の皆さんの進路選択に役立てていただくことを目的に作成しました。

令和4年度新潟県公立高等学校入学選抜においては、「特色化選抜」、「一般選抜」、「海外帰国生徒等特別選抜」、また、1人でも欠員が生じたすべての学科で「欠員補充のための2次募集」を実施します。

入学選抜にあたっては、皆さんが中学校でがんばってきたことや得意なことについて、多くの観点から評価したいと考えています。

新潟県内のどの公立高等学校も、それぞれ特色をもち、いきいきとした教育活動を行っています。これらの中に、きっと皆さんの夢や希望にこたえられる学校や学科があります。皆さんにはぜひ、自分自身の個性や適性、興味・関心に基づいて進路選択をしてほしいと願っています。

このパンフレットが、皆さんの進路決定に少しでもお役に立てば幸いです。

令和4年度新潟県公立高等学校入学選抜の概要

日 程

	特色化選抜	一般選抜	欠員補充のための2次募集
出 願	令和4年1月31日(月) 2月2日(水)	令和4年2月15日(火) 2月17日(木)	令和4年3月17日(木) 3月18日(金)
志願変更		令和4年2月22日(火) 2月25日(金) ただし、祝日は除く。	
検 査 日	令和4年2月8日(火)	学 力 検 査 令和4年3月3日(木) 学校独自検査 令和4年3月4日(金)*	令和4年3月22日(火)
追検査日		学 力 検 査 令和4年3月8日(火) 学校独自検査 令和4年3月9日(水)*	
合格発表	内定通知発送 令和4年2月10日(木)	令和4年3月11日(金)	令和4年3月23日(水)
海外帰国生徒等特別選抜		一般選抜・欠員補充のための2次募集において、志願する受検者に対して実施します。	

※学校独自検査を実施する学校があります。また、定時制課程では、学力検査を実施する日に学校独自検査を行います。

新型コロナウイルスに感染または濃厚接触者に特定されたことにより、一般選抜の上記日程の検査を受検できなかった人を対象とする「特別追検査」を実施する方針です。詳細は別途お知らせします。

「通信制の課程の生徒募集」については、令和3年11月までに「令和4年度新潟県公立高等学校入学選抜要項」により発表します。

特色化選抜

一部の学校・学科で実施します。実施する学校・学科は4ページ以降をご覧ください。

● 対 象

スポーツ活動，文化活動，科学分野の活動等に秀でた実績があり，各高等学校の特色ある教育推進の中心的役割を果たすことが期待される生徒を対象とします。

特色化選抜の出願要件は，学校内外の実績が対象となります。また，「秀でた実績」の分野や基準等は，高等学校ごとに設定します。詳細は，9ページ以降の「特色化選抜出願のための実績要件」をご覧ください。

なお，実績は，中学校在学中のものに限ります。

● 出 願 資 格

令和4年3月に中学校，義務教育学校，海外の日本人学校を卒業または中等教育学校の前期課程を修了する見込みの人で，県教育委員会が定めた条件を満たし，在学中学校等の長が推薦した人としてします。

また，入学後も高等学校において，引き続き活動する意志が明確であることが必要です。

● 検 査

志願者全員に個人面接を行います。

なお，学校・学科によっては，面接のほかに必要な検査を行うところがあります。



一般選抜

全日制の課程、定時制の課程とも、すべての学校・学科で実施します。

● 出願資格

全日制の課程
定時制の課程

県教育委員会（新潟市立高等学校は新潟市教育委員会）が定めた条件をすべて満たす人としてします。

● 出願・志願変更

全日制の課程
定時制の課程

出願できるのは、1校1学科です。

出願後、すべての学校・学科において、志願変更ができます。

また、全日制と定時制との間での変更もできます。

● 第2志望

全日制の課程
定時制の課程

同一の学校の学科間や専門教育を主とする学科の小学科間、コース制をとる普通科で第2志望を認める学校があります。

単位制による定時制の課程では、午前部と夜間部に、志望順位を付して出願することができます。

（4ページ以降の「令和4年度新潟県立高等学校入学者選抜 学校・学科ごとの選抜方法等」を参照）

（新潟市立高等学校については、29ページの「令和4年度新潟市立高等学校入学者の選抜方法等」を参照）

● 学力検査

全日制の課程

「国語」、「社会」、「数学」、「理科」、「英語」の5教科で実施します。

定時制の課程

「国語」、「数学」、「英語」の3教科で実施します。また、令和4年4月1日現在、満20歳以上の志願者は、希望すれば3教科に代えて作文で受検することができます。

● 学校独自検査

全日制の課程
定時制の課程

学校・学科ごとに実施します。実施内容は、面接・実技検査・*筆答検査等です。学校・学科ごとの詳しい内容は、4ページ以降をご覧ください。

*筆答検査 実施校が独自に作成した検査

● 傾斜配点

傾斜配点を実施する学校・学科があります。（4ページ以降を参照）

傾斜配点を実施する教科は、その教科の学力検査の得点を2倍した値をその教科の得点とします。

欠員補充のための 2次募集

全日制、定時制の課程のうち、1人でも欠員が生じたすべての学科で実施します。

(小学科がある場合は小学科で実施します。)

● 出願資格

当該年度の入学者選抜において、いずれの高等学校等にも合格していない人としてします。

なお、「高等学校等」とは、高等学校（県内外及び国立・公立・私立を問わない）、特別支援学校高等部、高等専門学校のことです。

また、高等学校等への入学を辞退した人は「いずれの高等学校等にも合格していない人」に該当しないため、欠員補充のための2次募集に出願することはできません。

ただし、「公立高等学校に併せて出願することができる県内私立高等学校の入学者選抜」に合格している人については、欠員補充のための2次募集に出願することができます。

● 出願先

出願できるのは1校1学科で、特色化選抜、一般選抜で受検した同じ学校の同じ学科へも出願できます。

● 検査

「国語」、「数学」、「英語」の3教科で学力検査を実施するほか、志願者全員に面接を行います。

また、学校・学科によっては、このほかにも必要な検査を行います。

海外帰国生徒等特別選抜

一般選抜、欠員補充のための2次募集の検査日に、志願者がある学校・学科で実施します。

● 対象

海外において継続して2年以上生活し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国し、特別選抜を希望する生徒を対象とします。

● 出願資格

県教育委員会（新潟市立高等学校は新潟市教育委員会）が定めた条件をすべて満たす人としてします。

出願資格があるかどうかについては、在学中中学校長等からの申請により、県教育委員会（新潟市立高等学校は新潟市教育委員会）が事前に審査します。

● 検査

◎学力検査（「数学」「英語」の2教科）◎作文（日本語で表現する検査）

◎面接

※このほかに、学校・学科によっては、必要な検査を行います。

令和4年度新潟県立高等学校入学者選抜 学校・学科ごとの選抜方法等

令和4年度に入学する生徒を募集する学校・学科については、令和3年10月末までに決定します。次ページからの表の一部の学校・学科については、変更することがあります。

次ページ からの 表の見方

○がついている学校・学科では、特色化選抜において、面接以外の検査を実施します。

各学校が、県教育委員会の承認を得て定めた募集分野（カッコ内は性別）です。

特色化選抜を実施する学校・学科の募集人数です。あくまで参考値であり、令和4年度の募集人数により変動することがあります。

調査書と学力検査の比重について
(調査書) : (学力検査) = 5 : 5
(調査書) : (学力検査) = 4 : 6
(調査書) : (学力検査) = 3 : 7
のいずれの方法をとるかを示しています。

学校名	学科名	特色化選抜			一般選抜				配点
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数☆ (以内)	調査書と学力検査の比重	実施科目と配点	第2志望の実施	学校独自検査	
A	普通	○	駅伝(男子) 野球(男子)	14	4 : 6				
B	普通				3 : 7				
	理数				3 : 7	数学・理科	普通科を第2志望とすることができる。		
C工業	機械				3 : 7				
	建築				3 : 7		他の小学科を第2志望とすることができる。		
	土木				3 : 7				

学力検査において書かれている教科の配点を他の教科の2倍にします。

第2志望を認めるかどうかを示しています。
例えば、B高校の理数科へ出願する人は、普通科を第2志望とすることができます。
C工業高校の機械科へ出願する人は、建築科または土木科を第2志望とすることができます。

学校独自検査で実施する検査の内容です。何も記入のない学校は、学校独自検査を実施しません。

学校・学科ごとの選抜方法等

令和4年度に入学する生徒を募集する学科については、令和3年10月末までに決定します。この表の中の一部の学校・学科については変更される場合があります。

☆特色化選抜の募集人数は参考値として掲載しています。全体の募集人数によって、変動することがあります。

1 全日制課程

学校名	学科名	特色化選抜			一 般 選 抜				配点
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数 (以内) ☆	検査調査の 書と学力 比重	実 施 斜 配 点 を	第2志望の 実 施	学校独自検査	
村 上	普 通				3:7				
村上桜ヶ丘	総 合		駅伝（男子） 野球（男子）	14	3:7				
中 条	普 通		地域探究	24	3:7				
新 発 田	普 通				3:7				
	理 数				3:7	数学・理科	普通科を第2志望とすることができる。		
新 発 田 南	普 通				3:7				
	工 業				4:6				
新発田農業	農 業				4:6				
新発田商業	商 業		バレーボール（女子）	5	4:6		他の小学科を第2志望とすることができる。		
	情報処理				4:6				
阿 賀 野	普 通		地域探究	24	4:6				
豊 栄	普 通		柔道（男女）	8	5:5				
新 潟	普 通				3:7			筆答検査	100
	理 数				3:7	数学・理科	普通科を第2志望とすることができる。		100
新 潟 中 央	普 通		バスケットボール（女子）* 文化又は科学的活動	5 10	3:7				
	学 究				3:7	数学・英語	普通科を第2志望とすることができる。		
	食 物		バスケットボール（女子）	—	3:7				
	音 楽 ○		音楽	28	3:7	国語・英語		実技検査	500
新 潟 南	普 通				3:7			筆答検査	100
	理 数				3:7	数学・英語	普通科を第2志望とすることができる。		100
新 潟 江 南	普 通				3:7				
新 潟 西	普 通 ○		サッカー（男子）	12	3:7				
新 潟 東	普 通				4:6	国語・数学・英語			
新 潟 北	普 通		社会貢献	40	5:5				
新 潟 工 業	機 械		ラグビー（男子） サッカー（男子） ウエイトリフティング（男子） バスケットボール（男子）	18	4:6		他の小学科を第2志望とすることができる。		
	電 気				4:6				
	建 築				4:6				
	建築設備				4:6				
	土 木				4:6				
	工業化学				4:6				
新 潟 商 業	総合ビジネス		バスケットボール（男子） 剣道（男女） 陸上競技（女子）	24	3:7		商業に関する学科の小学科を第2志望とすることができる。	集団面接 面接カード（事前提出）	200
	情報処理				3:7				200
	国際教養				3:7	英語			200
新 潟 向 陽	普 通		ボクシング（男子）	3	4:6				

*新潟中央高校バスケットボールは、普通科、食物科あわせて5人

学校名	学科名	特色化選抜			一 般 選 抜				
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数☆ (以内)	検査書と学力 の比重	実施 傾斜 する 教科を	第2志望の 実 施	学校独自検査	配 点
巻	普 通		バレーボール（男子） ソフトテニス（男子） ホッケー（男女）	5	3：7				
巻 総 合	総 合				4：6				
新 津	普 通				3：7				
新 津 工 業	工業マイスター		科学 ものづくり・木工 ロボット・コンピュータ	6	5：5		他の小学科を第2志望と することができる。		
	生産工学				5：5				
	ロボット工学				5：5				
	日本建築				5：5				
新 津 南	普 通				4：6				
白 根	普 通				4：6				
五 泉	総 合				3：7				
村 松	普 通				4：6				
阿 賀 黎 明	普 通		ボート競技（男女） 地域探究	4 8	4：6				
三 条	普 通				3：7				
三 条 東	普 通				3：7				
新潟県央工業	工 業		レスリング（男子） 卓球（男子）	10	4：6				
三 条 商 業	総合ビジネス				5：5				
吉 田	普 通		自転車競技（男女） アーチェリー（男女）	8	4：6				
分 水	普 通		カヌー（男女）	4	3：7				
加 茂	普 通		器械体操（男女）	5	3：7				
加 茂 農 林	農 業				4：6				
長 岡	普 通				3：7				
	理 数		自然科学	3	3：7	数学・理科	普通科を第2志望と することができる。		
長 岡 大 手	普 通		水泳（競泳）（男女）	8	3：7				
	家 政				3：7				
長 岡 向 陵	普 通				3：7				
長 岡 農 業	農 業				5：5				
長 岡 工 業	工 業				4：6				
長 岡 商 業	総合ビジネス		バレーボール（女子） ソフトテニス（男女）	16	4：6				
正 徳 館	普 通				4：6				
栃 尾	総 合				4：6				
見 附	普 通				3：7				
柏 崎	普 通		陸上競技（男女） 水球（男子）	5	3：7				
柏 崎 常 盤	普 通				3：7				
柏 崎 総 合	総 合				4：6				
柏 崎 工 業	工 業		水球（男子） ハンドボール（男子）	5	4：6				

学校名	学科名	特色化選抜			一 般 選 抜				
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数 (以内) ☆	検査書と学力 の比重	実施 傾斜 する 教科を	第2志望の 実 施	学校独自検査	配 点
小 千 谷	普 通				3 : 7				
小 千 谷 西	総 合				4 : 6				
小 出	普 通		スキー（クロスカントリー） （男女） 陸上競技（男女）	7	3 : 7				
国 際 情 報	国 際 文 化				3 : 7	英語	他の小学科を第2志望と することができる。		
	情 報 科 学				3 : 7	数学			
六 日 町	普 通				3 : 7				
八 海	普 通	○	陸上競技（男女） スキー（アルペン）（男女） レスリング（男子）	8	3 : 7				
塩 沢 商 工	地域創造工学				5 : 5				
	商 業				5 : 5				
十 日 町	普 通		スキー（クロスカントリー） （男女） 陸上競技（男女）	10	3 : 7				
十 日 町 （松之山分校）	普 通				5 : 5				
十日町総合	総 合		スキー（クロスカントリー） （男女）	5	4 : 6				
松 代	普 通				5 : 5				
高 田	普 通				3 : 7				
	理 数				3 : 7	数学・理科	普通科を第2志望と することができる。		
高 田 北 城	普 通				3 : 7				
	生 活 文 化				3 : 7				
高 田 農 業	農 業				4 : 6				
上越総合技術	工 業	○	バレーボール（男子）	5	4 : 6				
高 田 商 業	総合ビジネス				4 : 6				
久 比 岐	普 通				4 : 6				
有 恒	普 通				4 : 6				
新 井	総 合		スキー（男女）	5	3 : 7				
糸 魚 川	普 通				3 : 7				
糸魚川白嶺	総 合				4 : 6				
海 洋	水 産		相撲（男子） 海洋・水産	8	4 : 6				
佐 渡	普 通				3 : 7				
羽 茂	普 通		地域探究	12	4 : 6				
佐 渡 総 合	総 合				3 : 7				

高田高校安塚分校は、募集停止を計画しています。

2 定時制課程

学校名	学科名		特色化選抜			一 般 選 抜			
			面接以外の検査	分野や種目等	募集人数☆ (以内)	満20歳以上になる 志願者に対する 作文による検査	第2志望の実施	学校独自検査	配点
荒 川	普通	午前部				実 施		集団面接	100
西 新 発 田	普通	午前部				実 施		集団面接	100
新 潟 翠 江	普通	午前部				実 施		個人面接	100
長 岡 明 徳	普通	午前部				実 施	志望順位を付して出願することができる。	集団面接	100
		夜間部				実 施		集団面接	100
出 雲 崎	普通	午前部				実 施		集団面接	100
堀 之 内	普通	午前部				実 施		集団面接	100
十 日 町	普 通					実 施		個人面接	100
高 田 南 城	普通	午前部				実 施		個人面接	100
佐 渡 (相川分校)	普通	午前部				実 施		個人面接	100

特色化選抜「面接以外の検査」の内容

実 技 検 査	新潟中央：音楽
P R シ ー ト	新潟西：普通, 八海：普通, 上越総合技術：工業

特色化選抜出願のための実績要件

特色化選抜の出願には、学校内外における「秀でた実績」が必要となります。下の表は、特色化選抜を実施する学校、学科の募集する分野や種目、「秀でた実績」の基準となる実績要件を示しています。

学校名	学科名	分 野	種 目 等	実績要件（表記以上の実績を求める）
村上桜ヶ丘	総 合	スポーツ	陸上競技(駅伝) 男子	以下のいずれかの大会に出場した者 ・都道府県中学校総合体育大会中長距離競技 ・都道府県中学校駅伝競技大会 ・中学校通信陸上競技大会県大会中長距離競技
			野球 男子	以下のいずれかの大会に出場した者 ・都道府県中学校総合体育大会軟式野球競技 ・日本リトルシニア中学硬式野球協会日本選手権信越大会 ・全日本少年春季軟式野球大会新潟県予選大会 ・全日本少年軟式野球大会新潟県予選会
中 条	普 通	文 化	地域探究	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組実績
新発田商業	商 業 情 報 処 理	スポーツ	バレーボール 女子	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会の登録選手 ・全国都道府県対抗中学バレーボール大会新潟県選抜チームの候補選手 ・新潟県強化指定選手
阿 賀 野	普 通	文 化	地域探究	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組実績
豊 栄	普 通	スポーツ	柔道 男女	以下のいずれかの大会に出場した者 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会
新 潟 中 央	普 通 食 物	スポーツ	バスケットボール 女子	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会の登録選手 ・都道府県対抗ジュニアバスケットボール大会の第2次選考選手または最終選考選手 ・U-15都道府県育成センター事業選考選手 ・国民体育大会都道府県選抜チーム選考選手
	普 通	文 化 ・ 科 学	文化又は科学的活動	以下のいずれかの実績を有し、3年間さらなる向上をめざして学ぶ意志をもつ者 ・中学校在学中に、国際理解分野の活動において、県大会レベル以上の受賞実績がある者、または英語の資格・検定試験でC E F RのA2レベル以上のスコアをもつ者 ・中学校在学中に、自然科学分野の活動において、県大会レベル以上の受賞実績がある者
	音 楽	文 化	音楽	日頃より技術を磨き、3年間さらなる向上をめざして学ぶ意志をもつ者
新 潟 西	普 通	スポーツ	サッカー 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県選抜またはスポーツ協会加盟団体が選抜するU-13及びU-14県トレセン選抜選手 ^(*) 及びU-15県トレセン選抜選手候補 ・都道府県中学校総合体育大会登録選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会登録選手 ^(*)トレセン選抜選手 日本サッカーの強化・発展のため、将来サッカー日本代表選手となる優秀な人材を発掘し、良い環境、良い指導を与えることを目的に始まったナショナルトレーニング制度において、育成のために選抜された選手
新 潟 北	普 通	文 化	社会貢献	中学校での「総合的な学習の時間」等における社会と関わる取組実績

学校名	学科名	分 野	種 目 等	実績要件（表記以上の実績を求める）
新潟工業	機械 電気 建築(建築) 建築(建築設備) 土木 工業化学	スポーツ	ラグビー 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・全国ジュニア・ラグビーフットボール大会のブロック大会に出場した、都道府県スクール選抜選手 ^(**) 、中学校選抜選手または県選抜選手 ・東日本中学校ラグビーフットボール大会のブロック大会に出場した新潟県代表選手 ・東日本中学校ラグビーフットボール大会に出場した選手 (**) スクール選抜選手 ラグビーフットボール競技の普及・強化のため、都道府県協会所属のラグビースクールで編成された都道府県選抜チームの選手
			サッカー 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体が主催する都道府県大会の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体が選抜するU-13及びU-14県トレセン選抜選手 ^(*) 及びU-15県トレセン選抜選手候補 (*) トレセン選抜選手 日本サッカーの強化・発展のため、将来サッカー日本代表選手となる優秀な人材を発掘し、良い環境、良い指導を与えることを目的に始まったナショナルトレーニング制度において、育成のために選抜された選手
			ウエイトリフティング 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・全国中学生ウエイトリフティング競技選手権大会出場 ・都道府県中学校総合体育大会またはスポーツ協会加盟団体主催大会陸上競技（投てき）の都道府県大会の出場選手
			バスケットボール 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会またはスポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会の登録選手 ・都道府県対抗ジュニアバスケットボール大会の第2次選考選手または最終選考選手
新潟商業	総合ビジネス 情報処理	スポーツ	バスケットボール 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会の登録選手 ・U-15都道府県育成センター事業選考選手
			剣道 男女	以下のいずれかの大会に出場した者 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会
			陸上競技 女子	以下のいずれかの大会に出場した者 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会
新潟向陽	普 通	スポーツ	ボクシング 男子	日本ボクシング連盟主催アンダージュニアボクシング大会（ブロック大会）出場
巻	普 通	スポーツ	バレーボール 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・中学校体育連盟主催の都道府県大会ベスト8の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の全国大会出場
			ソフトテニス 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・中学校体育連盟主催の都道府県大会個人ベスト8 ・中学校体育連盟主催の都道府県大会団体ベスト4の登録選手 ・都道府県対抗全日本ソフトテニス大会代表選手
			ホッケー 男女	以下のいずれかの実績を有する者 ・中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催のブロック大会に出場した者 ・都道府県選抜選手
新津工業	工業マイスター 生産工学 ロボット工学 日本建築	科 学	科学	中学校3年間で科学分野の活動において、県大会レベル以上の受賞実績がある者
			ものづくり・木工	中学校3年間でものづくり及び木工の分野の活動において、県大会レベル以上の受賞実績がある者
			ロボット・コンピュータ	中学校3年間でロボット及びコンピュータの分野の活動において、県大会レベル以上の受賞実績がある者

学校名	学科名	分 野	種 目 等	実績要件（表記以上の実績を求める）
阿 賀 黎 明	普 通	スポーツ	ボート競技 男女	スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会に出場した者
		文 化	地域探究	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組実績
新潟県央工業	工 業	スポーツ	レスリング 男子	スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会に出場した者
			卓球 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・ 都道府県中学校総合体育大会に出場した者 ・ スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会に出場した者
吉 田 普 通	普 通	スポーツ	自転車競技 男女	スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会に出場した者、または、スポーツ協会加盟団体の強化指定選手もしくは育成選手
			アーチェリー 男女	スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会に出場した者、または、スポーツ協会加盟団体の強化指定選手もしくは育成選手
分 水 普 通	普 通	スポーツ	カヌー 男女	以下のいずれかの実績を有する者 ・ スポーツ協会加盟団体主催の全国大会に出場した者 ・ 新潟県カヌー協会の強化指定選手または育成選手
加 茂 普 通	普 通	スポーツ	器械体操 男女	以下のいずれかの実績を有する者 ・ 都道府県中学校総合体育大会団体5位以上、個人総合ベスト10または種目別ベスト8 ・ 県体操競技選手権大会または県体操競技ジュニア新人大会、スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会個人総合ベスト10または種目別ベスト8
長 岡 理 数 科 学	理 数 科 学	科学	自然科学	中学校在学中に、全県レベルの科学コンクールなどに出場・出品して優秀な成績を得た者、または全国レベルの科学コンクールなどに出場・出品して入賞した者
長 岡 大 手	普 家 通 政	スポーツ	水泳(競泳) 男女	都道府県中学校総合体育大会ベスト8
長 岡 商 業	総合ビジネス	スポーツ	バレーボール 女子	以下のいずれかの実績を有する者 ・ 都道府県中学校総合体育大会の登録選手 ・ スポーツ協会加盟団体主催の全国大会出場 ・ 全国都道府県対抗中学バレーボール大会新潟県選抜チームの候補選手 ・ 新潟県強化指定選手
			ソフトテニス 男女	以下のいずれかの実績を有する者 ・ 都道府県中学校総合体育大会に出場した者 ・ 都道府県選抜選手
柏 崎 普 通	普 通	スポーツ	陸上競技 男女	以下のいずれかの実績を有する者 ・ 都道府県中学校総合体育大会ベスト8 ・ 全日本中学校通信陸上競技大会県大会ベスト8 ・ スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会ベスト8
			水球 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・ 都道府県中学校総合体育大会水泳競技ベスト8 ・ スポーツ協会加盟団体主催の全国大会出場
柏 崎 工 業	工 業	スポーツ	水球 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・ スポーツ協会加盟団体主催の水泳競技または水球のブロック予選会に出場した者 ・ 水泳競技の都道府県強化指定選手
			ハンドボール 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・ ジュニアオリンピックカップハンドボール大会出場 ・ 春の全国中学校ハンドボール選手権大会出場 ・ 上記のブロック予選会に出場した者 ・ 都道府県強化指定選手

学校名	学科名	分 野	種 目 等	実績要件（表記以上の実績を求める）
小 出 普 通		スポーツ	スキー(クロスカントリー)男女	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の全国大会に出場した者
			陸上競技 男女	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の県大会に出場した者
八 海 普 通		スポーツ	陸上競技 男女	都道府県中学校総合体育大会に出場した者
			スキー(アルペン) 男女	都道府県中学校総合体育大会に出場した者
			レスリング 男子	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会に出場した者
十 日 町 普 通		スポーツ	スキー(クロスカントリー) 男女	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の全国大会に出場した者
			陸上競技 男女	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の全国大会・ブロック大会に出場または県大会以上の大会で8位入賞した者
十日町総合	総 合	スポーツ	スキー(クロスカントリー) 男女	都道府県中学校総合体育大会に出場した者
上越総合技術	工 業	スポーツ	バレーボール 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・ 中学校体育連盟主催の都道府県大会ベスト8の登録選手 ・ スポーツ協会加盟団体主催の全国大会出場
新 井 総 合		スポーツ	スキー 男女	以下のいずれかの大会に出場した者 ・ 都道府県中学校総合体育大会 ・ スポーツ協会加盟団体主催の全国大会
海 洋 水 産		スポーツ	相撲 男子	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会ベスト8
		科 学	海洋・水産	海洋・水産に関する研究・発表等において、都道府県レベル以上の大会で入賞の実績を有する者
羽 茂 普 通		文 化	地域探究	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組実績

高校進学をめざす中学生の皆さんへ

次のページからは、各県立高等学校の「求める生徒像」及び「科目履修の特徴・特色ある取組や実績等」について紹介をします。高校進学をめざす中学生の皆さんへ向けた各高等学校のPRです。じっくりと読んで、志願する学校を選ぶときの参考にしてください。

興味をもった学校については、各校のホームページの内容などを参考にし、更によく調べてください。

新潟県教育庁高等学校教育課のホームページの「ハイスクールガイド・特色ある学校づくり」から、各県立高等学校のホームページにアクセスすることができます。

高等学校教育課 ホームページアドレス

<https://www.pref.niigata.lg.jp/sec/kotogakko/>

令和4年度に入学する生徒を募集する学校・学科については、令和3年10月末に決定します。

19ページからの表の一部の学校・学科については、変更がある場合があります。

19ページ からの 表の見方

科目履修の特徴・特色ある取組や実績等

学校名	学科名	科目履修の特徴		授習 熟 度 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コー ス 等	選 択		
A	普 通	2年から人文科学・自然科学の2コース	○ ○	○	
B	商 業	2年から会計・情報の2コース		○	
C	普 通	2年から文系、理系に分かれる	○ ○		
D	理 数	2年からサイエンスコースとメディカルコース		○	

入学後に能力・適性・興味・関心・進路希望等により、類型・コースに分かれることを示しています。

普通科において、一人の生徒が卒業するまでに最大履修できる選択科目が10科目を超えていることを示しています。

一部の科目で、習熟度別授業や、少人数授業を行っていることを示しています。

求める生徒像

下の表の「求める生徒像」は、入学者選抜にあたり、各県立高等学校が中学生の皆さんに求める資質や適性等を示したものです。

1 全日制課程

学校名	求 め る 生 徒 像
村 上	・ 真理を重んずるとともに自らの役割を知り、学習や部活動に日々精一杯取り組む生徒 ・ 自ら高い目標を設定しその実現に向け努力するとともに、主体的に進路選択できる生徒 ・ 郷土を愛するとともに地域や他者を理解しようと努め、よりよい人間関係を築こうとする生徒
村上桜ヶ丘	豊かな心を養い、主体的・創造的に生きていく能力や資質を身に付けるとともに、個性を伸ばし、社会の有為な形成者となるための努力を惜しまない生徒
中 条	・ 「学ぶ」ことの大切さを自覚し、基礎学力を身に付け、明確な目標をもつ生徒 ・ 時間を守り、礼儀を重んじ、他者を尊重して行動する生徒 ・ 地域社会に貢献し、社会で自立するための生きる力をもつ生徒
新 発 田	・ 高い志と幅広い視野をもち、自ら未来を切り開き、世の中に貢献できる「未来の俊傑」をめざす生徒 ・ そのために主体的な活動や学びを確立し、論理的な思考力とコミュニケーション力を伸ばそうと努力することができる生徒
新 発 田 南	・ 高校卒業後の自分の人生に展望をもち、目的意識をもって高校進学をめざす生徒 ・ 進路実現だけではなく社会全体の課題に関心をもち、次代を担う意欲をもつ生徒 ・ 郷土を愛する心をもち、将来、郷土の発展に貢献しようとする高い志をもつ生徒
新発田農業	・ 知行合一を実践し、知識の体得と同時に行動しようとする生徒 ・ 農業に関する研究者・指導者・経営者を目指し、地域農業のリーダーとなろうとする生徒 ・ 職業人として地域社会に貢献できる人となるよう努力する生徒 ・ 中学校において目標実現への努力を行うことができた生徒
新発田商業	・ スペシャリストとして社会に貢献する経済人をめざす生徒 ・ 社会人として通用するために基礎的な教養と技能を習得することをめざす生徒 ・ 学校行事や部活動、ボランティア活動等の課外活動に積極的に参加する生徒
阿 賀 野	・ 相手の身になって考えながら他者と協働して生き生きと学校生活を送る生徒 ・ 地域に学び、地域の課題を解決する意欲を持って、主体的に学習できる生徒 ・ 積極的に部活動、生徒会活動、学校行事に取り組んで自律的に行動する生徒
豊 栄	・ 将来への目標を明確に定め、それに向かって自らを高め、チャレンジし続けようとする生徒 ・ 学業や文化・スポーツ活動をとらえて他者との協調性と豊かな人間性を身に付けようとする生徒 ・ 感謝の気持ちを忘れずに、積極的に地域や社会に貢献しようとする生徒
新 潟	・ 豊かな人間性と深い教養、高い学力を身に付けようとする生徒 ・ 真の文武両道を追求し、何事にも失敗を恐れずチャレンジする生徒 ・ 他者を尊重し、相手の心情を理解しながら人と接しようとする生徒
新 潟 中 央	・ 豊かな人間性と品格を備え、他者を慈しむことができる生徒 ・ 自らたくましく成長することを願って、主体性と責任感を持ち、前向きに努力する生徒 ・ 社会で役立つ存在になることを望み、広い視野を持ち、将来に目を向けることができる生徒
新 潟 南	・ 文武両道の精神のもと、学習に部活動に主体的に取り組む生徒 ・ 高い志をもち、希望する進路実現に向け自ら励み研鑽する生徒 ・ 将来のリーダーとして社会に貢献しようとする気概をもつ生徒
新 潟 江 南	・ 自分の将来、進路をしっかりと考え、目標の実現に向け一所懸命努力する生徒 ・ 学びに対する姿勢や生活態度がきちんとしている生徒 ・ 思いやりの心をもって他人に接することのできる豊かな心をもった生徒 ・ 学習と部活動に意欲的に取り組む生徒
新 潟 西	・ 校訓「明浄正直（めいじょうせいちよく）」の精神の下、^う 倦まず^{ちか} 弛まず（飽きることなく気をゆるめたりしないで）、努力する生徒 ・ 地域社会の文化活動とスポーツ活動の中核となる意欲をもった生徒 ・ 自己の進路希望達成に向かい文武両道をめざし、日々の学習に励む生徒 ・ 高い規範意識をもち、心身ともに正しく正しい姿勢を貫く生徒
新 潟 東	・ 自主的に学び、興味関心を深め課題を発見しようとする生徒 ・ 社会のルールやマナーを守り、他者と協力して助け合うことができる生徒 ・ 生徒会活動や部活動、地域貢献活動等に積極的に取り組み、自分の力を高めようとする生徒

学校名	求 め る 生 徒 像
新潟 北	・新たに高校生活を前向きに踏み出したい生徒 ・他人のことを親身に考える、思いやりのある生徒 ・社会に貢献する大人をめざす生徒
新潟 工業	・高い志をもって、自らの進路実現をめざす生徒 ・地域の産業や上級学校での学習に興味を持ち、主体的に交流活動に取り組む生徒 ・部活動に積極的に参加し、目標をもって自己研鑽に励む生徒
新潟 商業	「勉強」「資格取得」「部活動」「学校行事」にバランス良く頑張る生徒を求めます。 ・勉強に粘り強く取り組み、自己の進路目標を実現したいと考えている生徒 ・高校で数多くの検定や、難易度の高い資格に挑戦したいと考えている生徒 ・部活動をとおして仲間と切磋琢磨し、目標を達成したいと考えている生徒 ・学校行事に主体的に取り組む、高校生活を充実させたいと考えている生徒
新潟 向陽	「学ぶ意欲をもち、新潟向陽高校での教育活動にしっかり参加できる生徒」 ・将来の目標に向かって自ら進んで学び、努力を継続できる生徒 ・規範意識をもち、異なる考え方も尊重でき、困難を自ら解決しようとする生徒 ・部活動、学校行事等に積極的に参加し、自分の特長を伸長できる生徒
巻	高い志と進取の精神をもって学習と部活動に積極的に取り組み、自己の進路目標実現に向けて不断の努力を重ねつつ、常に他者を慈しみ敬うことのできる生徒
巻 総合	・総合学科における学習をとおして、自己の個性を一層伸長させようとする意欲があり、自己の能力・適性を、将来の進路実現に積極的に生かそうとする生徒 ・人間的成長のために努力を惜しまず、部活動や学校行事に積極的に参加していく生徒 ・基本的生活習慣が身に付いており、秩序ある学校生活を送ることができる生徒
新 津	・将来の夢をもち、目標を達成するために勉強する意欲がある生徒 ・何事にも失敗を恐れず挑戦し、部活動を頑張る意欲がある生徒 ・「やればできる、かならずできる」と信じて努力する意欲がある生徒
新 津 工業	・ものづくりに興味と関心をもち、高度な技術や技能を身に付けたいと願う生徒 ・将来、ものづくり産業の発展を担う人として活躍したいと願う生徒 ・スポーツ、文化、科学の分野などを意欲的に取り組んでいる生徒
新 津 南	・高校進学後の前向きな目標意識をもち、ひたむきに学習に取り組む生徒 ・自分の未来を切り拓くために進路目標の実現に向かって努力できる生徒 ・基本的生活習慣及び生活態度を身に付け、ルールを守ろうとする意識が高い生徒
白 根	・夢をもち、学習活動・部活動に取り組む生徒 ・それぞれが責任と役割を果たすとともに互いを認め合い、協働することのできる生徒 ・地域活動に積極的に参加して諸課題に向き合い、地域に貢献する意欲のある生徒
五 泉	・自らの進路を主体的に選択し、その実現に向けて真摯に取り組むことのできる生徒 ・進学型総合学科という本校の特色を理解し、日々の学習活動に前向きな姿勢で取り組む生徒 ・教科外活動（学校行事・生徒会活動・部活動など）に積極的に参加する生徒
村 松	・自他を尊重し、ふるさとを愛し、母校を愛する生徒 ・世の中や自分のことについて把握し将来を見通して行動ができる生徒 ・「なぜ学ぶのか」「学んだことをどのように生かすのか」という意識と学び続ける姿勢をもつことができる生徒
阿 賀 黎明	・地域を知ることを通じて、学ぶ姿勢を身に付け、自ら進路を切り開く生徒 ・教養を高め、人間性を磨くことを心がけ、人のために尽くす志をもつ生徒 ・学ぶことに意義を感じ、未知のものに勇気をもって向き合おうとする生徒
三 条	・将来に対する明確な目標をもち、学業に邁進し、部活動等にも積極的に取り組む生徒 ・自主自律の精神をもち、安易に他者を頼らず、何事にも自ら進んで取り組む生徒 ・広い視野をもち、大所高所から物事を考えようとする生徒 ・友達、家族、地域、そして学舎を大切にする生徒
三 条 東	・将来の夢や目標について高い志をもち、その実現に向けて自ら考え、学び、鍛えることに努力を惜しまない生徒 ・学校生活での様々な活動を通じ、規範意識や他者を尊重する心を身に付けることができる生徒 ・誠実かつ明朗で創意に富む人材育成に共感する、素直でいつも前向きに行動する生徒
新潟県中央工業	・知性・情熱・創造の基、工業の「ものづくり」に興味があり、積極的に取り組む生徒 ・部活動において優れた能力や実績をもち、本校に入学後も継続して活動しようという意欲のある生徒 ・身につけたことを活かし、地域に貢献しようとする意欲と郷土愛をもった生徒

学校名	求 め る 生 徒 像
三 条 商 業	・ 商業（ビジネス）に対して興味・関心があり、意欲的に学習に取り組む生徒 ・ 地域の諸課題に関心をもち、課題解決等地域貢献に主体的に取り組む生徒 ・ 部活動をはじめ生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 ・ 進路目標の実現に向けて継続して努力する生徒
吉 田	・ 基本的生活習慣と規範意識を身に付け、他者を尊重することができる生徒 ・ 自らの進路目標をもち、その実現に向けて努力することができる生徒 ・ 燕・吉田地域を知り、地域を愛し、地域に貢献しようとする生徒
分 水	・ 目標に向かって日々の努力を惜しまず、果敢に挑んでいく強い心をもった生徒 ・ 感謝する心を忘れず、他者の心の痛みのわかる豊かな心をもった生徒 ・ 地域を愛し、地域に学び、地域に貢献しようとする意欲をもった生徒
加 茂	・ 日々の活動に意欲的・積極的に取り組む生徒 ・ 自尊感情をもつと同時に、他者を大切にできる豊かな心をもつ生徒 ・ 未来を志向する創造性豊かな生徒
加 茂 農 林	・ 基礎的な学力と基本的生活習慣を身に付けている生徒 ・ 加茂農林高校の諸活動に意欲と関心のある生徒 ・ 農林業や地域の課題に興味をもち、他者とコミュニケーションを図りながら解決をめざしたいと志す生徒
長 岡	・ 長岡米百俵の精神を理解し、大きな夢や高い志を持ち、未知の未来を切り拓こうとする生徒 ・ 学業のみならず学校行事や部活動にも積極的に取り組み、「文武両道」をめざす生徒 ・ 本校で学び、将来は世界を舞台に活躍したいという意欲に溢れた生徒
長 岡 大 手	・ 他者と協働し、積極的に困難な問題を克服していく、気概のある生徒 ・ 目標の実現をめざし、深い知識と技能を身に付けていく、聡明な生徒 ・ 自ら課題を発見し、柔軟な発想と創造力で答えを探索していく、進取果敢な生徒
長 岡 向 陵	・ 基礎学力を身に付け、与えられた情報を正確に読み取り、それらを組み合わせて問題を解決できる生徒 ・ 他者とコミュニケーションを図って協調し、明るく主体的に学校生活を送る生徒 ・ 新たな価値を創造していくための資質と能力を身に付け、将来は社会に貢献する意欲をもつ生徒
長 岡 農 業	・ 本校を志望する動機が明確で、学業に対して積極的な姿勢がある生徒 ・ 農業、環境、食品に対して興味・関心があり、実験・実習に積極的に参加できる生徒
長 岡 工 業	・ 工業分野に関心があり工業技術者として国際的視野を持ち地域課題解決などを志す生徒 ・ 将来の夢を明確に持ち、積極的に技術や技能を身に付けようと努力を惜しまない生徒 ・ 部活動や学校内の諸活動に意欲的に励む生徒
長 岡 商 業	・ 地域の魅力を理解し、地域の課題発見・解決に主体的に取り組む生徒 ・ 商業に関する興味・関心が高く、意欲的に学習に取り組む生徒 ・ 学校行事や部活動など学校の諸活動にも積極的に取り組む生徒
正 徳 館	・ 基礎学力の向上をめざし、キャリア教育にチャレンジする生徒 ・ 規範意識を向上させ、社会人としての自立をめざす生徒 ・ 多様な体験学習をとおして、豊かな人間性を培い、自己実現をめざす生徒 ・ 生まれ育った地域への興味・関心を抱き主体的に学ぶ生徒
栃 尾	・ これまでの学科の枠を超えて主体的に学習しようとする意欲のある生徒 ・ 学習や資格取得等、自己の向上に努め、進路希望をかなえようとする生徒 ・ 地域の歴史や文化に関心をもち、社会との関わりを大切にする生徒
見 附	・ 基礎学力を身に付けるために学習し、明確な目標を考える生徒 ・ 感謝と思いやりの心を持ち、他者と協調して、明るく元気に学校生活を送る生徒 ・ 将来、地域社会に貢献する意欲をもつ生徒
柏 崎	・ 能動的に学習し、論理的思考力と個性的創造力に富む生徒 ・ 責任感をもち、自己実現のために努力する生徒 ・ 文武両道をめざし、積極的に学校生活の充実を図る生徒
柏 崎 常 盤	学力、知力、体力を有し、優しく思いやりのある高潔な市民となりうる生徒
柏 崎 総 合	・ 総合学科の特徴である、進路目標に基づいた科目選択に魅力を感じている生徒 ・ プロフェッショナルをめざし、関連する知識や技術について意欲的に学習する生徒 ・ 上級学校における専門分野に関連する知識や技術について意欲的に学習する生徒 ・ 自分で考え、未来を切り拓くために主体的に行動していくことができる生徒

学校名	求 め る 生 徒 像
柏 崎 工 業	・ ひとむきに努力し、学力の向上や資格の取得に意欲的に取り組める生徒 ・ 高い志をもち、ものづくり活動や専門教科を学び、将来、地域や産業界に貢献しうる生徒
小 千 谷	・ 高い志をもち、夢の実現に向け確かな学力を身に付けるために主体的に学習する生徒 ・ 思いやりの気持ちを持ち、他者と対話・協調しながら、円滑な人間関係を築ける生徒 ・ 常に健康に留意し体力の増進に努め、未来を切り拓いていくための自力を養える生徒
小 千 谷 西	・ 将来に向けて目的意識をもって、高校生活を送る生徒 ・ 学業のみならず生徒会活動、学校行事、部活動等にも積極的に取り組む生徒 ・ 良き友人関係を確立し、心豊かなたくましい人間性をもった生徒
小 出	・ 謙虚に学ぶ姿勢をもち、確かな学力を身に付けようと努力する生徒 ・ 文武両道をめざし、常に自分の可能性を信じて果敢に挑戦する生徒 ・ 感受性を磨き、他者を思いやる誠実で温かな心をもとうとする生徒
国 際 情 報	・ 将来の夢の実現に向け、他者と協働し、共に高め合うことのできる生徒 ・ グローバルな視点から課題を発見し、考察を深め、提案・解決できる生徒
六 日 町	教育目標：着実な学習態度と自主的にして規律ある生活態度を身に付け、すすんで国家及び社会の発展に貢献する人物を育成する。 ・ 基礎学力が定着しており、学力を向上させる熱意のある生徒 ・ 困難に打ち克つ気力と体力をもち、困難を乗り越える意欲がある生徒 ・ 人を思いやる気持ちがあり、自律と協働する力をもつ生徒 ・ 進路実現に向けて探究的な活動を進んで行い、大学進学をめざす生徒
八 海	・ 基本的生活習慣が確立され、規範意識を身に付けている生徒 ・ 学習に積極的に取り組み、学力を高めるために努力する生徒 ・ 各コースの特色を理解し、大会での上位進出や検定・資格取得に向けて意欲的にチャレンジする生徒
塩 沢 商 工	～Employability（社会で必要とされる能力）の向上をめざして～ ・ 将来のスペシャリストとして目的意識を持って資格・検定の取得など積極的にチャレンジし目標に向かって頑張る生徒 ・ 学習・部活動の両面で意欲的に取り組み、常に規則正しい生活を送り努力する「やる気」のある生徒
十 日 町	・ 意欲的に学習に取り組み、進路目標の達成に向け努力を惜しまない生徒 ・ 部活動や生徒会活動等、興味・関心がある分野で、自らを高めるためのチャレンジ精神にあふれる生徒
十 日 町 (松之山分校)	・ 多様性を尊重し、自らを高めることのできる生徒 ・ 地域社会に貢献する志を持ち、意欲的に体験活動に参加する生徒
十日町総合	・ 総合学科の特色を十分に理解し、本校への入学を強く希望している生徒 ・ 基本的生活習慣を身に付け、本校入学後も志をもって、その実現のために努力を惜しまない生徒
松 代	・ 好奇心と志をもち、夢の実現に向かって前向きに努力する生徒 ・ 規範意識を重んじ、自分自身の向上に努める生徒 ・ 他者および自己を大切にし、社会の中で役立つ存在であろうとする生徒
高 田	・ 将来への目的意識を明確にしながら、高い志と探究心をもって意欲的に学習を継続できる生徒 ・ 生徒会活動、部活動、学校行事などに積極的に取り組み、入学後もそれらの活動を継続したいと思っている生徒 ・ 他者への思いやりを大切にし、全体への協力を惜しまない生徒
高 田 北 城	・ 自主性、積極性を発揮できる生徒 ・ 自らの進路実現をめざして継続的に努力できる生徒 ・ 自律と協調性をもち、他者を思いやり尊重し、多様な人たちと協働していける生徒
高 田 農 業	・ 思いやりの気持ちを持ち、他者と対話・協力しながら、円滑な人間関係を築ける生徒 ・ 広く農業に関心をもち、その中で自らの関心を深く掘り下げ、進路実現をめざす生徒 ・ 主体的に学習に取り組み、部活動、生徒会活動、学校行事等に自主的に取り組む生徒
上越総合技術	・ 高い志をもち、豊かな教養を身に付けようと努力する生徒 ・ 工業に関する知識技術を生かして、将来は地域の発展に貢献したい生徒 ・ 課外活動や特別活動をととして、豊かな心とコミュニケーション能力を身に付けたい生徒
高 田 商 業	・ 進路目標を達成するために、意欲的に学習に取り組む生徒 ・ 部活動や生徒会活動に積極的に取り組む、活力ある生徒 ・ 挨拶や制服の着こなしなど、当たり前のことを当たり前にできる生徒
久 比 岐	・ 地域や社会のために創造する力を育て、将来に夢をもとうとする生徒 ・ 他者を思いやるなど、豊かな心をもとうとする生徒 ・ 自ら進んで物事に取り組むなど、困難にくじけない、進取の気概をもとうとする生徒

学校名	求 め る 生 徒 像
有 恒	・地域（地元）への進路希望をもち、地域（地元）振興に向け貢献する意欲をもつ生徒 ・マルチペーシックをととして基礎学力の定着を図るとともに、学習習慣を確立させ、確かな学力の習得に向けて、主体的に努力する生徒 ・キャリア教育をととして自らを見つめ直し、進路希望の実現に向け努力する生徒
新 井	国際的な視野に立って地域に貢献できる「グローバル」な視点をもち、自らの「夢」の実現に向けて積極的にチャレンジする生徒
糸 魚 川	志を高くもって何事にも粘り強く取り組み、互いに切磋琢磨しつつ、自分自身を高めることに努力を惜しまない生徒
糸魚川白嶺	・郷土を愛し、前向きで、豊かな人間性と思いやりのある生徒 ・総合学科の特色を活かし、進路希望の実現に向けて主体的に努力する生徒 ・地域の課題を学び、地域の活性化に向けて積極的に貢献しようとする生徒
海 洋	水産・海洋に関する学習を通じて、豊かな人間性と専門的技術を身に付けようとする意欲と向上心のある生徒
佐 渡	・自らの将来について、高い志をもち、実現に向けて努力する生徒 ・様々な視点からものごとを探究し、改善する姿勢をもっている生徒 ・進取の精神に富み、何事にも強い意志でチャレンジすることのできる生徒 ・常に感謝の心を忘れず、多くの仲間と協働し、意見を発信し高め合うことができる生徒
羽 茂	探究活動等をととして、他者と協力し、将来の自己実現と社会貢献をめざす意欲のある生徒
佐 渡 総 合	・総合学科の特色を十分に理解し、進路希望の実現に向けて主体的に努力できる生徒 ・豊かな人間性と思いやりの心を持ち、より良い学校生活を送ることができる生徒 ・地域に学び、地域を愛し、積極的に地域に貢献しようとする意欲をもつ生徒

2 定時制課程

学校名	求 め る 生 徒 像
荒 川	～目標をもち、よく学び、正しく行動し、助け合う生徒～ ・目標や夢に向かって努力する生徒 ・集団や社会の中でルールやマナーを守る生徒 ・相手の気持ちを思いやる生徒 ・いじめをしない、見逃さない、許さない生徒
西 新 発 田	・自然体で主体的な学びから、自分の新たな一歩を踏み出したい生徒 ・ルールやマナーをしっかり守れる生徒 ・中学までの学習をやり直し、高校の学習をスタートさせたい生徒
新 潟 翠 江	～たゆまず前へ進み、未来をひらいていく生徒～ ・自ら夢や目標を設定し、ひたむきに努力できる生徒 ・他者への思いやりをもって行動できる生徒 ・集団生活のきまりやマナーを守ることができる生徒
長 岡 明 徳	・学びたい気持ちをもち、あせらず、あきらめず、マイペースでなりたい自分をめざそうとする生徒 ・将来の夢や目標の実現に向け、自分で計画し責任をもって行動できる生徒 ・多様な個性を尊重し、周囲に配慮できる思いやりのある生徒
出 雲 崎	・進路実現と自主・自立をめざし、意欲と希望をもって高校生活を送る生徒 ・将来の社会人としての基本的な資質や社会規範を身に付けるため、積極的に取り組む生徒 ・自他を尊重し、互いのよさを認め合う生徒
堀 之 内	・進路実現に向けて、学ぶ意欲と向上心をもって、落ち着いて学習活動に取り組むことができる生徒 ・ホームルーム活動や部活動、生徒会活動等に、積極的に取り組む意欲のある生徒 ・ルールやマナーを守り、学校生活、社会生活を送ることができる生徒
十 日 町	・将来、地域社会に貢献するため、学校生活と仕事を両立できる忍耐と意欲をもつ生徒 ・思いやりの心を持ち、自他を尊重することができる生徒
高 田 南 城	・自己の責任による学習計画のもと自己実現を図ろうと思っている生徒 ・多様な個性を認め合い、他者への思いやりや配慮ができる生徒 ・学校生活において、ルールやマナーなどを守ることができる生徒
佐 渡 (相川分校)	自身の将来を思い描き、他者と協力しながら意欲をもって明るく活き活きと高校生活を送ることができる生徒 ・自ら考え、自ら行動することができる生徒 ・学習をはじめとして地域貢献等、様々な活動に前向きに取り組み、自らを向上させるために努力することができる生徒 ・自然や他者を思いやり優しい気持ちで接することができる生徒 ・ルールやマナーを守って、学校生活や社会生活を送ることができる生徒

科目履修の特徴・特色ある取組や実績等

1 全日制課程

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
村 上	普 通	2年から文系、理系に分かれる		○	「堅忍不拔」の精神を受け継ぎ、文武両道をめざす活力ある学校。国語・数学・英語で少人数習熟度別授業を行うなど、質の高い授業を実施。
村上桜ヶ丘	総 合	人文科学、自然科学、農業森林、ビジネス情報、生活・福祉の5系列		○	約80の選択科目から「自分だけの時間割」を作成。「産業社会と人間」などで早期キャリア教育。勉強も行事も部活動も頑張る学校。
中 条	普 通	2年から探究教養コースと地域産業コースに分かれる	○	○	探究教養コースは大学進学等の進路希望者が、地域産業コースは工業・商業系の進路希望者が、体験・実習を通じて学習を深める。
新 発 田	普 通	2年から文系、理系に分かれる			スーパーサイエンスハイスクールとして、独自のキャリア教育である課題探究型学習「未来の俊傑プラン」により、リーダーを育成する。
	理 数	2年からメディカルコースとフューチャーサイエンスコースに分かれる			スーパーサイエンスハイスクールとして、科学技術系・医療系におけるリーダーを育成する。課題研究を校外でも発表し成果を上げている。
新発田南	普 通	2年から文系、理系に分かれる			きめ細かな学習・進路指導で国公立大学等への進学実績を伸ばしている。文武両道で活気にあふれ、部活動や生徒会活動も盛んである。
	工業科は4学科をくり募集し、2年生から5コースに分かれて学ぶ。さらに大学進学をめざすアカデミックコースと専門科目を深く学ぶプロフェッショナルコースに分かれ、進路実現のため、きめ細かく対応している。				
	機械工学	2年から機械コース			実習をとおし、高い応用力と豊かな創造性を備えた、実践的な機械技術者の育成をめざす。各種検定・資格取得にも成果を挙げている。
	電子情報工学	2年から電子制御コース、情報システムコースに分かれる			電子工学とコンピュータの基礎を学ぶ。産業社会・高度情報化社会で活躍できる技術者の育成をめざし、資格取得にも成果を挙げている。
	建築工学	2年から建築設計コース			製図やCAD等の充実した実習をとおし、多様な建築物を設計する能力の育成をめざす。資格取得にも積極的に取り組み成果を挙げている。
	土木工学	2年から環境土木コース			社会基盤の構築に必要な基礎技術を習得し、環境に配慮したまちづくりを支える建設技術者の育成をめざす。取得できる資格も充実している。
新発田農業	「農業科」としてくり募集。2年から生物資源科3専攻、環境科学科3専攻、食品科学科2専攻の計8専攻に分かれる。				
	生物資源	2年から作物専攻、動物専攻、野菜専攻に分かれる		○	特別栽培米や産みたて卵、旬の野菜など芝農ブランドの農産物の生産・販売と、動物触れ合い体験は地域の方々から好評を得ている。
	環境科学	2年から草花園芸専攻、フラワーデザイン専攻、地域環境デザイン専攻に分かれる		○	草花や造園などの緑化活動をととして、施設や地域の方々と活発に交流を図っている。また、資格取得にも積極的に取り組んでいる。
	食品科学	2年から食品化学専攻、栄養科学専攻に分かれる		○	加工実習で製造したジャム・味噌など芝農ブランドの加工品は地域の方々の人気商品であり、地域企業との商品開発も行っている。
新発田商業	商 業				伝統あるビジネス教育と資格検定の高い合格実績。充実した国公私立大学進学指導と就職指導。運動部、文化部とも全国大会で活躍。
	情報処理				国家資格や検定に高い合格実績。充実した進学と就職指導。ビッグデータ（RE S A S）を利用し、学科の特色を生かした授業展開。
阿 賀 野	普 通	2年から地域探究コース、教養コースの2コースに分かれる			地域探究コースでは、商業系の科目を選択し、地域課題に取り組む。教養コースでは、大学進学等の進路希望実現に向けて必要な科目を選択し、発展的な内容に取り組む。
豊 栄	普 通	2年から文理、芸術、スポーツの3コースに分かれる	○		1年生は数学と英語で少人数授業。部活動に加え、資格取得学習や地域の行事ボスター製作や参加など地域との連携も盛ん。
新 潟	普 通	2年から文系、理系に分かれる		○	授業、探究学習において、自ら考え発表する知的活動を重視することにより思考力、表現力を高める。難関国公立大学進学実績多数。
	理 数	2年からサイエンスコース、メディカルコースに分かれる		○	課題研究により思考力、表現力を高め、大学と連携した講演等により深い学びへ導く。医学部医学科、難関大学理学部に進学実績。
新潟中央	普 通	2年から文系、理系に分かれる		○	丁寧な学習指導と高大連携事業等を取り入れたキャリア教育を軸に国公立大学現役合格を目指す。生徒は文武両道を目指している。
	学 究	2年から文系、理系に分かれる		○	少人数授業、学校設定科目、学習合宿等により質の高い授業とキャリア教育の充実を図り、難関大学および国公立大学現役合格を目指す。
	食 物				基礎から調理を学び、卒業と同時に調理師免許を取得する。専門学科での学びを生かした、国公立大学等の進学や就職に実績がある。
	音 楽			○	県内外の専門講師による個人指導、ロシアンメソッドピアノ専攻が特色。専門学科の学びを生かした、国公立大学等の進学実績がある。
新 潟 南	普 通	2年から文系、理系に分かれる			難関大・医学部医学科を含む、国公立大学合格者数のべ268人の実績。SSH事業では、全校生徒が多様な課題研究に取り組み、探究力を培う。
	理数				SSH事業の推進による大学等と連携した先進的な理数系教育への取組。海外との交流や研修及び課題研究の発信等により科学系国際人をめざす。

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
新潟江南	普 通	2年から文系、理系に分かれる		○	国公立大学合格者160名。進学希望を実現する質の高い授業を実施。全国大会出場など部活動も盛ん。真の文武両道をめざす。
新 潟 西	普 通	2年から文型、理型に分かれる 「学励クラス」を希望と成績で編成		○	学励クラスを核に丁寧な学習指導で生徒の進路希望実現をめざす。また「医療専攻」では、医療に関する多様な講義や体験を実施する。
新 潟 東	普 通	1、2年は共通履修科目が中心。3年は科目群から選択して履修。		○	数学と英語で少人数授業を実施。総合的な探究の時間を軸とした教育活動に力を入れている。部活動は盛んで活気にあふれている。
新 潟 北	普 通			○	県立幼稚園や県立大学と交流し、豊かな人間性を育むとともに、進路希望実現に向け、一人一人を根気強く、丁寧に指導する。
新潟工業	機 械			○	ものづくりに必要な設計や製作・操作にかかわりをもつ機械技術全般について学び、次世代を担うクリエイターになることをめざす。
	電 気			○	電気エネルギー技術と情報技術を学び、新時代に対応できる技術者をめざす。経済産業省が定める第三種電気主任技術者資格認定校である。
	建 築	建築		○	建築物のデザインの基礎的な知識を学習する。建築士や建築施工管理者の資格を取得し、設計や施工管理に関係する技術者をめざす。
		建築設備		○	住宅設備の設計や施工計画の知識を学び、配管や溶接、電気配線などの技能を習得し、建設業界で活躍できる技術者をめざす。
	土 木			○	橋、トンネル、道路、港湾、鉄道、ダムなどを造るための技術を学習する。設計や測量、建設工事の管理ができる技術者をめざす。
	工業化学			○	プラスチック、化学繊維やIT関連材料などの新素材について学習し、エコロジーやバイオテクノロジーといった新産業分野に関係する技術者をめざす。
新潟商業	総 合 ビジネス	2年から国際・経営・流通の3コースに分かれる			ビジネスコミュニケーション能力の育成をめざし、進路に応じたコースを選択することにより、国公立・難関私立大学へ進学している。第2外国語の選択ができる。
	情報処理				ITのスペシャリストをめざし情報システム、プログラミング、情報ビジネスを学ぶことにより、国家資格が取得可能となり、国公立・難関私立大学へ進学している。
	国際教養			○	ALTなどととも英語を中心に学習し、海外（オーストラリア）や国内での語学研修や異文化交流にしっかり取り組み国公立・難関私立大学に多数合格している。
新潟向陽	普 通	得意分野の力を伸ばし進路実現に生かす多様な科目群からの選択履修		○	単位制の特長を生かし、一人一人が自分に合った時間割をつくることのできる。体育・家庭・福祉・商業等の専門科目も学習できる。
巻	普 通	大学進学重視型の単位制 進路希望を踏まえ、科目群から選択して履修		○	主体的・対話的で深い学びと部活動の充実で、文武両道の伝統継承をめざす。毎年、国公立大学に約100人合格。運動部、文化部ともに全国大会出場多数。
巻 総 合	総 合	人文自然・食料環境・工業・商業・生活文化に関する5系列		○	多くの選択科目と巻総CHATなど各系列が連携した活動。充実したキャリア教育とていねいな個別指導で多様な進路希望を実現。
新 津	普 通	2年から文系、理系に分かれる 難関大学をめざす特進クラスを設置		○	「学ぶは高き人の道」を校訓に文武両道をめざし進路希望実現。電子黒板授業や各種補習等、手厚い学習指導。部活動も充実。
新津工業	工 業 マイスター			○	金属加工の基礎から応用まで、豊富な実習時間の中で技術技能を習得する。企業実習や高度熟練技能者からの直接指導もある。
	生産工学			○	自動機械を動かすためのプログラミングや機械加工など、自動機械技術に関することを中心に実践的な技術の習得を目指す。
	ロボット 工 学			○	ロボット関連技術の学習を通じて、機械加工からマイコン制御、プログラミングなど幅広い技術を習得する。家電製品の製造技術などを学ぶ。
	日本建築			○	建築分野の伝統工法を「現代の名工」から直接指導を受け「技」を学ぶ。毎年、卒業製作で実寸大の一户建て建築物を製作する。
新 津 南	普 通	2年から進路希望により文系、理系に分かれる		○	「わかる授業」に力を入れ、進路希望達成率も高い。基礎・基本を重視したきめ細かい学習指導。部活動やボランティア活動も盛ん。
白 根	普 通			○	少人数学習による丁寧な指導。地域と連携した探究学習や社会貢献活動、ボランティア活動の実施。少林寺拳法部等が全国大会出場。
五 泉	総 合	2年から人文科学、自然科学、総合ビジネスの3系列に分かれる		○	進学型総合学科として、充実したキャリア教育プログラムと多様な選択科目により大学等進学をはじめとした進路希望の実現を図る。
村 松	普 通			○	少人数授業、電子黒板の活用、丁寧な進学補習と就職指導、インターシップ等キャリア教育の実践。専門機関と連携した教育相談。
阿賀黎明※	普 通	2年から教養、総合、文理の3つの学類に分かれる		○	地域と連携を図りながら教育活動を行う。豊富な体験活動や地域探究をとおして、生徒の進路実現に応える。ポート部はこれまで全国大会等で活躍している。
三 条	普 通	2年から文系、理系に分かれる			WWL（ワールドワイドラーニング）事業により、大学や地域との連携、国際交流などを活かしてグローバルな視野で課題解決に挑む態度を養いながら、難関大学・国公立大学等への進路実現と文武両道をめざす。
三 条 東	普 通	2年で地理歴史、理科の科目選択 3年から文系・理系に分かれる 2年で「医療専攻」を選択できる		○	「誠実・明朗・創意」の教育方針のもと、文武両道を目指し地域の期待に応える。丁寧な学習指導と探究活動、計画的なキャリア教育をとおして確かな学力を定着させ、進路希望の実現を図る。「医療専攻」では意識を高め医療系大学への進学を目指す。

※阿賀黎明高校は、新たなコースの設置を計画しています。

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
新潟県工業	4つの学科を工業科としてくり募集。1年は各コースの特色を実習で学び、2年より5コースから1つのコースを選択。選択したコースにより卒業学科が決定。				
	機械加工	2年から機械技術コース			加工機械の操作方法及び構造などの基礎的知識や実践的な技術・技能習得の学習をします。また、各種資格の取得をめざします。
	電子機械	2年からメカトロ技術コース			機械と電気を組み合わせて、工作機械を設計製作するための基礎的知識や実践的な技術習得の学習をします。また、各種資格の取得をめざします。
	情報電子	2年から生産プログラミングコース			コンピュータの基礎知識に加え、センサ等を用いた制御、工作機械の仕組み・設計方法についての学習をします。また、各種資格の取得をめざします。
	建設工学	2年から建築コースまたは都市防災コースを選択			計画から施工まで建設業について総合的に学習をします。建築・土木施工管理技術の資格取得や各種資格の取得をめざします。
三条商業	総合ビジネス				地域理解・国際理解・コミュニケーション能力の育成を3つの柱として、商業に関する専門科目を幅広く学習する。商業をはじめ様々な検定取得を目指すとともに、学んだ商業の知識や技術を活かし地域と連携しながら探究学習を進める。
吉 田	普通	2年から文理、人間総合、地域ビジネスの各コースに分かれる			興味や進路に応じたコース別の学習で自分の可能性を広げる。自転車競技、アーチェリーをはじめとする部活動が全国で活躍。
分 水	普通	2年から文系、理系に分かれる		○	地域課題解決型キャリア教育の実践と良寛・大河津分水等を教材にした道徳教育で、文武両道を実践。カヌー部は全国大会で入賞。
加 茂	普通	2年から文系、理系に分かれ、多様な科目群から科目選択			進路希望に応じた丁寧な指導。活発な部活動、特に体操部は全国大会を狙う。エコ・スクール実施。制服着こなし日本一をめざす。
加茂農林	「農業科」としてくり募集。2年から生産技術科5専攻、環境緑地科2専攻、食品技術科1専攻、生物工学科1専攻の計9専攻に分かれる。				
	生産技術	2年から作物専攻、野菜専攻、草花専攻、果樹専攻、動物専攻に分かれる		○	植物栽培・動物飼育の知識と技術の習得をとおし、広く社会に役立つ人材を育成する。専門を生かした進学も可能。
	環境緑地	2年から緑地工学専攻、環境土木専攻に分かれる		○	21世紀の地球環境や身近な都市環境を創る・守る・育てる・活用することを学ぶ県内唯一の学科。専門を生かした進学も可能。
	食品技術	2年から食品製造専攻		○	食品製造の知識と技術の習得をとおし、食のスペシャリストを養成する。専門を生かした進学も可能。
	生物工学	2年から生命情報専攻		○	バイオテクなどの研究に加え、地域や大学等と連携した体験的・協働的な活動を重視し、農業のリーダーを育成。大学への進学をめざす。
長 岡	普通	2年から文系、理系に分かれる		○	SSH事業で大学と連携し、講座・講演会を実施し、難関大学合格をめざす。学校行事、部活動も積極的に行い、文武両道をめざす。
	理 数	2年からサイエンスコースとメディカルコースに分かれる		○	SSH事業により、大学や医療機関と連携し、医療講演会等の実施、課題研究への取組により、医学部や難関理系大学の合格をめざす。
長岡大手	普通	2年から文系、理系に分かれる			これからの時代に求められる資質・能力を育成するために探究活動を推進。真の文武両道をめざし、知力・体力の充実を図るとともに、コミュニケーション能力を高め、進路希望を達成させる。
	家 政				衣・食・住や保育に関わる分野を専門的に学び、社会の変化に対応できるスペシャリストを養成する。体験的な学習を重視するとともに、各種検定で資格取得が可能。
長岡向陵	普通	3年から文系、理系に分かれる			高大接続改革に対応し、選抜性が高い大学等（看護専門学校含む）に進学できるよう支援する。新しい大学入試制度に対応した教育活動を積極的に行い、生徒の進路実現を図る。
長岡農業	「農業科」としてくり募集。2年から、生産技術科4コース、生活環境科2コース、食品科学科2コースの計8コースに分かれる。				
	生産技術	作物生産コース、動物科学コース、青果生産コース、園芸科学コース		○	作物・野菜・果樹・草花の知識と栽培技術、動物の知識と飼育管理、バイオテクノロジーの知識と技術を学習する。
	生活環境	生活デザインコース 地域デザインコース		○	快適な住生活や安全な食生活及び地域文化の伝承・創造、庭園の計画や生物活用、地域の環境保全について学習する。
	食品科学	食品加工コース、栄養化学コース		○	食品の特徴や性質、農産物の加工や製菓・製パンの知識や技術、食品の化学的性質や微生物利用について学習する。
長岡工業	「工業科」としてくり募集。2年から、機械工学科2コース、電気電子工学科2コース、物質工学科1コース、産業デザイン科1コースの計6コースに分かれる。				
	機械工学	2年から機械創造コース			素材の特性を理解し、機械の設計から様々な加工法を学び創造的なものづくりができる技術技能を身につける。各種技能検定、2級ボイラ技士などの国家資格取得が可能。
		2年から電子機械コース			ロボット制御、自動制御機械などのプログラミングやマイコン制御用電子回路の基礎を学び、機械と電子制御の両方の技術を身につける。
	電気電子工 学	2年から電気エネルギーコース			暮らしに必要な不可欠な電気。その発電やモータの仕組み、電子回路やコンピュータ等幅広い知識と技術を学び、実践的な技術を身に付ける。電気工事士などの資格取得が可能。
		2年から電子制御コース			電子工学の基礎を学習し、スマホや情報ネットワーク、自動車、家電製品などの電子制御、さらには通信や情報処理など幅広い技術を学ぶ。
	物質工学	2年から環境材料工学コース			身の回りの生活用品や工業製品の素材を作り出す化学技術の基礎と応用を学び、リサイクル等の環境保全技術を学ぶ。
	産 業 デザイン	2年から産業デザインコース			色彩や材料などデザインに必要な知識を学び、希望により自動車などの工業製品のデザインや建築デザイン、布の染色技術、織物技術など幅広い分野を学ぶ。

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 業 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
長岡商業	総合 ビジネス				ビジネスやICT分野の知識や技術を学び、検定・資格の取得をめざすとともに、地域密着型体験学習を実施する。
正徳館	普通	1学年1学級の中で、進路希望に応じた科目選択可能		○	学校設定科目で与板・長岡地域の歴史を学び、町歩きなどで課題を探究する。英検、漢検、数検、ビジネス文書実務検定等の資格取得にも取り組む。
栃尾	総合	人文・自然科学、福祉・家庭、工業技術、ビジネス・情報の4系列		○	地域と連携して、特色あるキャリア教育を実施する。進路目標や興味・関心等で系列・科目選択を行い、将来の自己実現を目指す。
見附	普通			○	少人数習熟度別授業（1年英、2年国数英、3年英）など、個に応じた学習指導と進路指導により進学・就職とも希望達成率が高い。
柏崎	普通	2年から文系、理系に分かれる		○	スーパーサイエンスハイスクールの指定を受け、高大連携、韓国姉妹校との交流、学校設定科目などにより、広い視野と深い思考を育成。文武両道をめざし、進学、部活動において実績を上げている。
柏崎常盤	普通	2年から進路希望に応じた科目を選択		○	「進路希望達成総合プログラム」で個々の希望進路の実現をめざす。勉強・部活動・朝読書・学校行事等、すべてに全力で取り組む。
柏崎総合	総合	2年から人文・自然系、アグリ・フード系、ビジネス・情報系、生活・福祉系に分かれる			就職から大学進学まで、自己の進路への自覚を深める丁寧な学習指導・進路指導を実施。少人数授業や多彩な科目を展開する。また、検定・資格の取得をめざす。
柏崎工業	3つの学科を「工業科」としてくり募集。2年から下記のコースを選択。コースによって学科が決定。				
	機械創造	2年から機械工学コース		○	工作機械による金属加工技術、エンジンの分解や組み立て等に加え、3Dプリンターによる造形などの最先端技術を学ぶ。
		2年からメカトロニクスコース		○	ロボット等、機械制御に必要な電子回路や制御技術等について学ぶ。エコランカーなどの大会にも出場している。
	電気技術	2年から電気エンジニアコース		○	電気基礎理論と実習をとおして、電力の供給と利用に関する電気設備の技術を学ぶ。第三種電気主任技術者認定のコース。
		2年から防災エンジニアコース		○	基本的な電気技術と防災マインドを身に付け、非常時における電源と通信の確保ができる知識と技術を身に付ける。
	環境化学	2年から環境化学コース		○	化学の基礎知識と実験技術の習得をとおして、環境に配慮した素材開発について探究し、実践的に役立つ技術を身に付ける。
小千谷	普通	2年から文系、理系に分かれる		○	探究学習などキャリア教育を推進するとともに、きめ細かな学習指導や進路指導を行い、生徒の進路実現を図っている。また、部活動や学校行事も盛んで活気に満ちている。
小千谷西	総合	人文科学、自然科学、メカトロニクス、生活・健康、芸術文化の5系列		○	自らつくる時間割で毎日をデザイン。各種実習や体験的な学習などのキャリア教育が充実。少人数授業で自己実現をサポート。
小出	普通	3年から文系、理系に分かれる 2年で「医療専攻」を選択できる			大学進学など多様な進路希望に対応する教育活動を実施。医療専攻コースを核にキャリア教育を推進。朝読書や活発な部活動が特色。
国際情報	国際文化	条件を満たせば、2年で「海外大学進学コース」を選択できる		○	英語を重視し、海外研修等をとおして異文化理解を深め、国際感覚を磨ける環境。海外の国立大学等にも6年間で25人が進学。
	情報科学			○	数学・理科を重視し、洞察力を高め、論理的思考力を鍛えられる環境。習熟した知識を統合的に活用し解決する力を身に付ける。
六日町	普通	2年から文系、理系に分かれる			文武両道の校訓のもと、質の高い授業と部活動で活気あふれる学校。8割以上の生徒が大学等への進学を希望しており、毎年高い進路実績をあげている。
八海	普通科としてくり募集。スポーツコースのみ入学時に選択する。2年から福祉コース、普通コース、ビジネスコースに分かれる。				
	普通	1年からスポーツコース		○	当該コースのみ1年から専門科目を設定し、専門種目の実践を充実させる。部活動と連動した活動で全国大会上位入賞をめざす。
		2年から福祉コース		○	福祉について幅広く学習し、「介護職員初任者研修」「福祉住環境コーディネーター」等の資格取得を目指して実践力を高める。
		2年から普通コース		○	英語を重視したカリキュラムにより、英語検定準2級取得をめざし語学力を高める。国公立大学文系や私立大学文系進学も可能。
		2年からビジネスコース		○	商業科目に特化したカリキュラムにより、簿記等の各種検定取得をめざして学力を高める。経済・経営系大学進学も可能。
塩沢商工	地域創造 工 学	2年から機械システムコース、地域デザインコースに分かれる			ものづくりの技術とその面白さを学習し進路志望の実現をめざす。ボイラー技士など多様な資格取得が可能。地域デザインコースでは、土木系科目を履修する。
	商 業				ビジネスの知識や技術を学ぶとともに、ビジネスマナーを習得することで進路志望の実現をめざす。多種多様な資格が取得可能。
十日町	普通	2年から文系、理系に分かれる		○	難関大学等への進路実現を支援するアドバンスクラスを設置。文武両道を校是とし部活動が盛ん。全国大会等で活躍する部もある。
十日町 (松之山分校)	普通	2年から進路希望に応じた科目を選択		○	個別指導による教科指導や進路指導により、希望の進路実現をめざす。体験活動を通じて社会人として有為な人材の育成をめざす。
十日町総合	総合	人文・自然科学、農業生産、工業、ビジネス、生活文化の5系列		○	入学から卒業までを見通したキャリア教育を実施。進路や適性、興味・関心に合った系列・科目選択を行い、自己実現をめざす。
松代	普通	2年から進路希望に応じた科目を選択する		○	きめ細かい指導で「確かな学力」を育成し、大学進学から就職まで幅広く対応。進学・就職ともに高い志望達成率。国語、数学、英語は、少人数指導を行う。

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
高 田	普 通	2年から進路希望に応じた科目を選択		○	授業第一主義で進路希望達成100%をめざす。SSH事業や本校独自のキャリア教育「未来Clue Plan」をととして、課題解決力と表現力を育成する。
	理 数	2年からメディカルコース、サイエンスコースに分かれる		○	サイエンスツアー、課題研究などのSSH事業や医療体験、メディカル講演会等により、国際科学技術者や医療従事者の育成をめざす。
高田北城	普 通	2年から文系、理系を選択し、進路希望に応じた科目を学習する	○	○	生徒一人ひとりの進路実現に向け、とことんつき合うきめ細かな学習指導。部活動も盛んで充実した学校生活。
	生活文化	2年から食物コース、福祉コースに分かれる			専門性を生かした上級学校への進学に対応。大学・短大への進学状況は、全国類似学科の先駆的な存在。
高田農業	「農業科」としてくり募集。2年から、生物資源科4コース、食品科学科2コース、農業土木科2コースの計8コースに分かれる。				
	生物資源	2年から、農業生産コース、畜産科学コース、草花園芸コース、森林資源コース		○	農畜産物、木材の生産管理に関して学び、農林従事者に必要な能力と態度の育成を目指す。乙4類危険物取扱者等の資格取得が可能。
	食品科学	2年から、食品加工コース、栄養科学コース		○	食品の加工、成分、衛生に関して学び、食品に関する業務に従事する能力と態度の育成を目指す。毒劇物取扱等の資格取得が可能。
	農業土木	2年から、水利科学コース、測量設計コース		○	土地改良、農地基盤整備に関して学び、農業土木に関わる業務に従事する能力と態度の育成を目指す。測量士補等の資格取得が可能。
上越総合技術	4つの学科を「工業科」としてくり募集。1年では全員が同じ内容の学習に取り組みながら2年からのコース選択をする。コースによって学科が決定する。				
	機械創造工学	2年から機械エネルギーコース		○	機械に関する知識を身に付け、機械構造や動作原理を学習し、環境やエネルギーを配慮したものづくり技術の習得をめざす。
		2年からメカトロニクスコース		○	機械に関する基礎的な知識を身に付け、機械、電気・電子、情報の技術を融合したものづくりの技術の習得をめざす。
	電気情報	2年から電気エネルギーコース		○	電力に関する知識を身に付け、住宅や工場の電気設備の構造を理解し、電気設備の設計・施工および安全管理技術の習得をめざす。
		2年から情報技術コース		○	電気・電子技術を身に付け、コンピュータやハードウェア技術を理解し、情報技術を活用したものづくり技術の習得をめざす。
	建築環境	2年から建築システムコース		○	木材加工や構造試験などの実験実習をととして建築の計画手法や構造を学び、総合的な建築技術の習得をめざす。
		2年から建築インテリアコース		○	照明器具や家具のデザインなどの実習をととして建築に関する基本を身に付け、総合的な住環境技術の習得をめざす。
	土木防災	2年から都市工学コース		○	道路・橋・トンネル、堤防やダム、港などの社会を支える土木構造物や街づくりに関する基礎的な知識や技術の習得をめざす。
		2年から防災工学コース		○	水害、地震や火山、地すべり、雪害など地域で発生する災害の知識と防災を学び、災害に強い街づくりのための技術習得をめざす。
高田商業	総合ビジネス	2年から会計、ビジネス、情報に関する専門科目を選択履修する			地域と連携したチャレンジショップ「Rikka」の運営やインターンシップなど、充実したキャリア教育を実践し、生徒一人一人の多様な進路希望の実現を図っている。
久比岐	普 通	2年から多様な進路実現に対応した科目選択が可能	○	○	学び直しや「学び合い」等の協働学習を推進し、社会性の涵養と進路実現をめざす。全員清掃や校外クリーン活動等、地域貢献と道徳教育を推進する。
有 恒	普 通	2年から進路希望に応じた科目選択が可能		○	中学校までの学習を「学び直す」学校設定科目「マルチベーシック」を通じて、確かな学力の習得と定着を図り、進路実現をめざす。
新 井	総 合	人文科学、自然科学、生活文化・福祉、スポーツ・芸術、ビジネスの5系列		○	総合学科の強みを活かした多様な選択科目と充実したキャリア教育により、大学進学をはじめとする様々な進路希望の実現をめざす。
糸 魚 川	普 通	進路に応じた文理分けクラスを2年から実施		○	地域協働推進校（アソシエイト）として地域・保護者から信頼され、SDGsや地域課題をテーマとした探究活動で特色ある学校をめざす。
糸魚川白嶺	総 合	文理、工業、ビジネス、生活福祉の4系列		○	系列に関係する選択科目から興味・関心・進路に応じ主体的に選択。基礎基本の習得を重視し、資格取得と学力向上・進路実現をサポート。
海 洋	「水産科」としてくり募集。2年から、資源育成コース、食品科学コース、海洋技術コース、海洋創造コースの計4コースに分かれる。				
	水産資源	2年から資源育成コース、食品科学コース		○	マイスター・ハイスクール事業による地域と連携したデジタル・マーケティング等
	海洋開発	2年から海洋技術コース、海洋創造コース		○	ヒラメ等の稚魚育成やマコブの養殖。（資源育成） 地域企業と連携した加工食品の開発・製造・販売。（食品科学） ロシア航海実習等や、小型船舶操縦士等の資格取得。（海洋技術） 沖縄等でのダイビング実習や、海洋環境調査。（海洋創造）
佐 渡	普 通	2年から文系、理系、3年から文Ⅰ・文Ⅱ、理Ⅰ・理Ⅱに分かれる	○	○	米国短期交換留学や国内大学との探究活動等を通じ、世界的視点で地域貢献し、全国・世界で活躍するグローバル人材の育成を行う。
羽 茂	普 通	2年から地域探究コース、文化教養コース（理系・文系）に分かれる	○	○	地域探究コース：佐渡を思う心、国際理解力、協調性、情報発信力を育む。 文化教養コース：地域探究の学びをもとに大学等進学をめざす。
佐渡総合	総 合	人文自然科学、農産・加工、環境工学、ビジネス・情報、生活・福祉の5系列		○	進路や興味・関心に応じた系列・科目選択。生徒一人ひとりの進路実現に向けたキャリア教育の推進と学力向上及び資格取得の取組。

2 定時制課程

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
荒 川	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	多彩な選択科目を展開するほか、通級による指導や個別の指導計画で個に応じて対応する。生徒指導・教育相談体制が充実している。
西新発田	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	3年間で卒業可能、2人担任制、少人数授業、英数国は30分授業、「学びなおし」の学校設定科目、充実した教育相談体制。
新潟翠江	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	少人数でわかりやすい丁寧な授業。教育相談も充実。3年間で卒業も可能。「世界の暮らし」「環境と生物」など体験を重視した学校設定科目を設置。
長岡明德	普 通	単位制による定時制高校、午前部と夜間部	○	○	あせらず、あきらめず、マイペースで学べ、3年間での卒業も可能。充実した教育相談体制で、自立活動講座「通級指導」も実施。
出 雲 崎	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	①3年間で卒業可 ②少人数・習熟度別授業 ③「心耕プロジェクト」による地域連携・探究活動 ④学校設定科目「自己探究」による自己理解の深化 ⑤スキー授業や修学旅行
堀 之 内	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	基礎から学びたい人、教養を身に付けたい人が、自分の進路希望に合わせて時間割を作成し学習。3年間で卒業可能。修学旅行実施。
十 日 町	普 通	学年制による定時制高校			夜間に授業を行う定時制。「わかる授業」に力を入れている。すべての生徒の名前や個別の状況を全職員が把握し、個に応じた丁寧な指導を行っている。
高田南城	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	①2人担任制 ②丁寧な少人数授業 ③3年間での卒業も可能 ④充実した教育相談体制 ⑤自立活動講座の実施
佐 渡 (相川分校)	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	3年間で卒業が可能。2人担任制。単位制及び小規模校の特色を生かし「わかる授業」をとおして生徒の個性と能力を伸ばす。

3 通信制課程

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
新潟翠江	普 通	単位制による通信制高校	○		①面接指導、②添削指導、③試験の三本柱。自学自習を基本とし、自分のペースで学習を進めることが可能。3年間での卒業も可能。
高田南城	普 通	単位制による通信制高校 ※「通学コース」(入学後選択)	○		面接指導、添削指導、試験が学習の基本。学校設定教科「Mキャリア」で学び直しや発展的学習、キャリア学習の受講も可能。

学科の紹介

普通科

予想される進路

大学等への進学、
公務員や民間企業
への就職など



- 幅広く、国語、数学、英語などすべての学問の土台となる学習をする学科です。進路希望などに応じて、文系や理系などの類型やコースに分かれて学習したり、職業科目を選択して学習したりすることもできます。

単位制高校 (全日制普通科)

予想される進路

文系、理系の大学等
への進学など



- 自分の進路希望を踏まえて、大学等への進学に対応できる多様な選択科目の中から、選択して学習します。

単位制高校 (定時制普通科)

予想される進路

大学等への進学、
公務員や民間企業
への就職など



- 学びたい科目を自分で選び、自分の時間割を作成します。
- 他の高校で修得した単位や高等学校卒業程度認定試験合格科目を、卒業に必要な単位として生かすこともでき、74単位以上を修得すれば、3年で卒業することもできます。

総合学科

予想される進路

大学等への進学、
個性や適性にあった
職業への就職など



- 総合学科独自の科目「産業社会と人間」をとおして、自分の将来について考えを深め、学習計画を立てることができます。自分の興味や関心、進路希望に応じて科目を選択し、自分の時間割を作成して学習する学科です。

理数科

予想される進路

理系・医歯薬系の
大学等への進学など



- 理科、数学に興味・関心をもち、科学的・数学的能力の伸長をめざして学習し、将来、科学・医療分野で活躍する人材を育てるための学科です。

国際教養科

予想される進路

語学系の大学等への
進学など



- 英語の学習や実践活動により外国語によるコミュニケーション能力を身に付け、豊かな国際感覚をもち、グローバル社会で活躍できる人材を育成するための学科です。

音楽科

予想される進路

音楽大学等への進学
など



- ピアノ、声楽、管、弦、打楽器、邦楽器(箏)の専攻分野を設け、将来の演奏家や音楽の指導者など、音楽文化の創造を担う人材の育成をめざす学科です。

国際文化科

予想される進路

文系の大学等への
進学など



- 充実した英語の学習や海外研修等をとおして、豊かな国際感覚と総合的な語学力を身に付け、グローバル社会で活躍する人材の育成をめざす学科です。

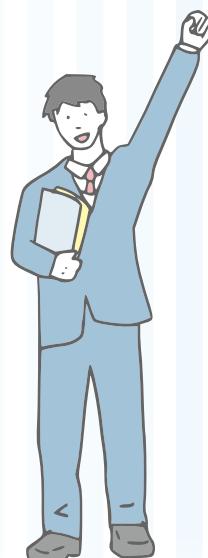
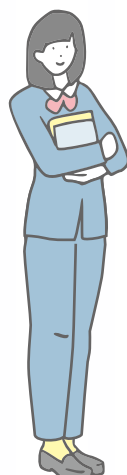
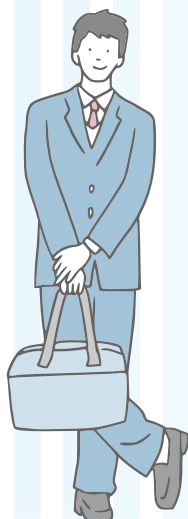
情報科学科

予想される進路

理系の大学等への
進学など



- 充実した数学・理科の学習により、情報を分析・処理・活用する能力を養い、情報化社会で活躍する人材の育成をめざす学科です。



農業に関する学科



作物や草花の栽培、家畜や小動物の飼育、森林の保護育成、都市緑化、食品加工、環境づくりのための造園、バイオテクノロジーによる植物の増殖など、幅広く農業について学ぶ学科です。

【特色ある学科】

- 生産技術科 ●環境科学科
- 食品科学科 ●生活環境科



取得できる資格など

- 毒物劇物取扱責任者
- ガス溶接技能講習
- ボイラー技士(2級)
- 危険物取扱者(乙種・丙種)
- 測量士補
- 日本農業技術検定(2・3級)
- 室内園芸装飾(3級)
- 造園技術検定(3級)
- 初級バイオ技術者検定
- 愛玩動物飼養管理士(2級)等

工業に関する学科

「ものづくり」とおとして、工業の伝統的な技能、各分野における設計や機器の操作などの基本的な知識・技術、コンピュータを利用した製図・加工・ロボット制御などの先端技術など、産業技術を学ぶ学科です。



【特色ある学科】

- 工業マイスター科 ●情報電子科
- 産業デザイン科 ●ロボット工学科
- 日本建築科



取得できる資格など

- 技能士(普通旋盤等、2～3級)
- ボイラー技士(1級、2級)
- ガス溶接技能講習
- 電気主任技術者(第3種、第2種)
- 電気工事士(第1種、第2種)
- 工事担任者(AⅠ第3種、DD第3種)
- 基本情報技術者試験
- 海上特殊無線技士(第2・3級)
- 毒物劇物取扱責任者
- 危険物取扱者(甲種、乙種、丙種)
- 測量士補
- 土木施工管理技術検定(2級)
- 建築施工管理技術検定(2級)等

商業に関する学科



経済社会の多様化に応じて、マーケティング分野、ビジネス経済分野、会計分野、ビジネス情報分野の専門科目を多く設け、ビジネスの諸活動を主体的・合理的に行う実務的な知識や技術を学ぶ学科です。

【特色ある学科】

- 総合ビジネス科



取得できる資格など

- 珠算・電卓実務検定
- 簿記実務検定
- ビジネス文書実務検定
- 情報処理検定
- 英語検定
- 商業経済検定
- ビジネスコミュニケーション検定
- 販売士検定
- 基本情報技術者試験
- ITパスポート試験 等

家庭に関する学科



調理や給食、服飾デザイン、被服製作、住居、福祉、保育、消費生活など、生活関連産業に関する知識や技術を学ぶ学科です。

【特色ある学科】

- 食物科 ●生活文化科 ●家政科



取得できる資格など

- 調理師
- 食物調理技術検定
- 被服製作技術検定(和服・洋服)
- 保育技術検定 等

水産に関する学科



水産資源の増殖・養殖や飼育、水産物の加工・流通、船舶運航、海洋環境の保全、マリンスポーツなど、水産や海洋について学ぶ学科です。また、実習船「海洋丸」による航海実習を行います。

【特色ある学科】

- 水産資源科 ●海洋開発科

取得できる資格など

- 海技士(4・5級)
- 小型船舶操縦士(1・2級)
- ボイラー技士(2級)
- 危険物取扱者(乙種・丙種)
- ダイビングCカード
- 潜水士
- ガス溶接技能講習
- 食品衛生責任者
- 海上特殊無線技士(第2級)等

高校生の声

普通科

1学年では中学校での学習をさらに発展させた内容を学びます。2学年からは文系・理系に分かれたり、興味ある科目を選択しながら、自分の希望する進路の実現を目指して、意欲的に学習することができます。

総合学科

私は地元地域の活性化を目指し、イベントや商品開発などに力を入れてきました。この経験が、自分の将来を決める時に大きく影響しました。また実際の就職試験の面接でもとても役に立ちました。

理数科

自然の多様な植生を観察する校外学習や、自ら定めた課題を1年間研究し論文にまとめる課題研究、大学教授や様々な分野の第一線で活躍する方からお話を伺う講演会など、教科書からは得られない学びが豊富にあります。

単位制（全日制普通科）

私たちの学校は、2年次から進路に合わせて科目を選択して深く学べます。難易度の高い科目もあり、大学受験の勉強にとっても役立ちます。友人たちも勉強や部活動に高い意識を持っていて、とても充実した高校生活です。

単位制（定時制普通科）

多彩な授業の中から、興味・関心に応じた時間割を作ることができます。働学の精神を受け継ぎ、アルバイトを頑張る生徒や、部活動では全国大会に出場する生徒もいます。それぞれのペースに合わせた活動ができます。

国際教養科

国際教養科は英語の授業が多く、英語をとおして外国のことについてたくさん学ぶことができます。ALTの先生はもちろんのこと留学生との交流や語学研修で実際に英語を話す機会がたくさんあることも大きな魅力です。

音楽科

ソロから合唱合奏まで、いろいろな音楽活動をとおして仲間とともに成長することができます。ロシアンメソッドピアノレッスンでは、モスクワの先生方の多彩な音色や豊かな表現を学び、自分の音楽の幅が広がりました。

国際文化科

この学科には、海外大学への進学を目指すコースがあり、すべてを英語で行う授業や討論をベースにした授業もあります。また、海外研修等、異文化理解を深め、国際感覚を磨くことができる環境が整っています。

情報科学科

この学科では、実験や研究をとおして科学に対する興味や関心を高めることができます。また、授業では理数教科を体系的に学び、未知の問題を解決するための粘り強さや洞察力、論理的思考力を身に付けることもできます。

農業に関する学科

農業高校では学科や地域の特色を活かした学習を行います。小学生との交流による農業の楽しさや命の大切さを学ぶ取組など、地域とのつながりを大事にしています。他校ではできない体験や発見がいっぱいです。

工業に関する学科

工業科では資格取得や企業での体験実習にも力を入れています。その他、ものづくりコンテストやロボット競技大会など工業科独自のイベントや部活があります。私はロボット部で充実した高校生活を送っています。

商業に関する学科

マーケティング、会計、ビジネス、情報の4つの分野を学びます。校外実習の体験や検定試験に挑戦することが大きな成長につながり、ビジネスに必要な実践的な力を身に付けられると実感しています。

家庭に関する学科

家政科では普通科目と並行して調理や被服、保育等の家庭に関する専門的な分野を学ぶことができます。実習や校外学習をとおして学んだ知識や技術は進路選択に加え、生きる力として今後の人生に生かすことができます。

水産に関する学科

水産科には船舶・漁業、水産加工、増養殖、海洋土木などの分野があり、私が所属する資源育成コースではヒラメやアカムツの種苗生産、チョウザメ養殖などの実習をとおして、水産資源の増養殖技術を習得できます。



令和4年度新潟市立高等学校入学者の選抜方法等

1 選抜方法

(1) 全日制課程

学校名	学科名	特色化選抜			一般選抜			
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数 (以内) ☆	調査書と学力 検査の比重	傾斜 配点を 実施する 教科	第2志望の 実施	学校独自検査 配点
市立万代	普通				3:7			
	英語理数				3:7	数学・英語	普通科を第2志望とすることができる。	

(2) 定時制課程

学校名	学科名	特色化選抜			一般選抜			
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数 (以内) ☆	満20歳以上になる 志願者に対する 作文による検査	第2志望の 実施	学校独自検査 面接	配点
市立明鏡	午前部				実施	志望順位を付して出願することができる。	個人面接	100
	夜間部				実施		個人面接	100

2 求める生徒像

学校名	求 め る 生 徒 像
市立万代	・ 志を高く掲げ、努力を惜しまない生徒 ・ 様々なことにチャレンジし、自分を高める生徒 ・ 健康で明るく、他者を思いやり協調できる生徒
市立明鏡	・ 自己の将来を考え、向上する心や挑戦する心をもって学ぶ生徒 ・ 他者への思いやりや優しさを大切にする生徒 ・ 集団生活の規範を守り、自己の言動に責任をもつ生徒

3 特色ある取組や実績等

学校名	学科名	科目履修の特徴		選 択	授 業 等 習 熟 度 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等				
市立万代	普通		○	○		多様な進路選択を可能にする選択科目を開設。少人数授業や習熟度別授業により、個に応じた指導の充実をめざす。大学訪問や進学型インターンシップなど、充実したキャリア教育を実施。
	英語理数	学科内には、英語コースと理数コースがあり、合格発表時に選択		○		豊富な専門科目と少人数授業により、難関大学への進学をめざす。キャリア教育による様々な活動の他にサイエンスキャンプや語学研修など、より専門的な活動を実施。
市立明鏡	普通		○	○		興味・関心・進路等に応じて自由に選ぶことのできる選択科目を多く開設。午後授業や社会人向け講座、高等学校卒業程度認定試験、技能審査の単位を加え3年間で卒業することも可能。

万代高等学校



国際理解教育・キャリア教育・ICT教育を推進教育に掲げ、生徒の学力向上と進路実現に力を入れています。Wi-Fi環境が整い、コンピュータ室をはじめ教室でも生徒1人に1台のタブレット端末を使用した演習が行われています。

明鏡高等学校



自分らしさを大切に考え、本気で学ぶ、本気で学び直そうとする。一人一人の生徒の思いをサポートし、実現させる学校です。

公立高等学校MAP

地図中の番号は、このパンフレットに掲載されている公立高等学校のおよその位置を示しています。

○各学校の所在地等は、新潟県教育庁高等学校教育課ホームページ内の「学校概覧」をご覧ください。



◎地図中の番号は各高等学校のおよその位置を示しています。

NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	市立高等学校
1	全 日 制	13	全 日 制	25	全 日 制	37	全 日 制	49	全 日 制	60	全 日 制	71	全 日 制	74	定 時 制
2	村上	14	新潟江南	26	白根	38	長岡	50	柏崎工業	61	高田	72	佐渡	75	荒川
3	村上桜ヶ丘	15	新潟西	27	五泉	39	長岡大手	51	小千谷	62	高田北城	73	羽茂	76	西新発田
4	中条	16	新潟東	28	村松	40	長岡向陵	52	小千谷西	63	高田農業		佐渡総合	77	新潟翠江※
5	新発田	17	新潟北	29	阿賀黎明	41	長岡農業	53	小出	64	上越総合技術			78	長岡明德
6	新発田南	18	新潟工業	30	三条	42	長岡工業	54	国際情報	65	高田商業			79	出雲崎
7	新発田農業	19	新潟商業	31	三条東	43	長岡商業	55	六日町	66	久比岐			80	堀之内
8	新発田商業	20	新潟向陽	32	新潟県央工業	44	正徳館	56	八海	67	有恒			81	十日町
9	阿賀野	21	巻	33	三条商業	45	栃尾	57	塩沢商工	68	新井			82	高田南城※
10	豊栄	22	巻総合	34	吉田	46	見附	58	十日町	69	糸魚川				佐渡相川分校
11	新潟	23	新津	35	分水	47	柏崎	59	十日町松之山分校	70	糸魚川白嶺				
12	新潟中央	24	新津工業	36	加茂	48	柏崎常盤		十日町総合		海洋				
	新潟南		新津南		加茂農林		柏崎総合		松代						

○分校は、本校と同じ番号で、赤字で示しています。

※新潟翠江、高田南城は通信制も併置されています。

新潟県は一人一人を伸ばす教育
を推進しています
～新潟県教育委員会～

いじめ見逃しゼロ 県民運動

※各県立高等学校の詳しい教育内容は、新潟県教育庁高等学校教育課ホームページ「ハイスクールガイド・特色ある学校づくり」をご覧ください。
※質問がある場合は下記へお問い合わせください。

■新潟県立高等学校に関する事項について

新潟県教育庁高等学校教育課指導第1係

TEL(025)285-5511 (内線)3882/FAX(025)285-7998
<https://www.pref.niigata.lg.jp/sec/kotogakko/>

■新潟市立高等学校に関する事項について

新潟市教育委員会学校支援課教育課程班

TEL(025)228-1000 (内線)33263/FAX(025)226-0073
<https://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/gakko/index.html>