



たくましい子

中通小学校たより No.6
令和6年10月1日



令和6年度前期学校評価アンケートより

夏季休業前に令和6年度前期の学校評価アンケートを児童・保護者対象に実施しました。その結果をお知らせします。多くの皆様から評価をいただき感謝申し上げます。評価結果を受けて、よかった点は継続し、改善できる点は後期から改善を図りたいと思います。今後とも、中通小学校の教育活動に対して、ご理解・ご協力をお願いいたします。

令和6年度 児童アンケートより

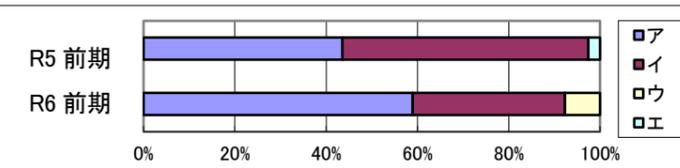
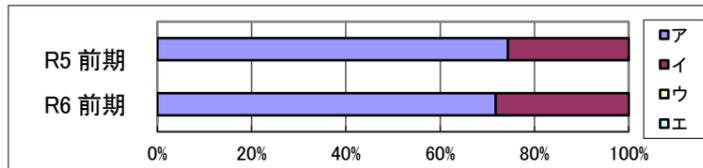
学力面

学-1 学校での生活が楽しいですか。

ア とても楽しい イ まあ楽しい ウ あまり楽しくない エ 楽しくない

学-2 授業で集中して聞いたり、進んで話したりしていますか。

ア よくできた イ まあまあできた ウ あまりできなかった エ できなかった

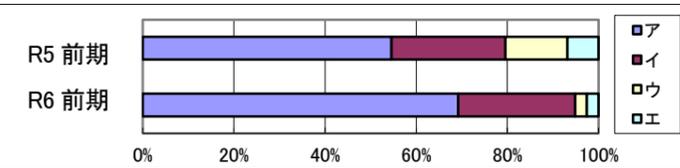
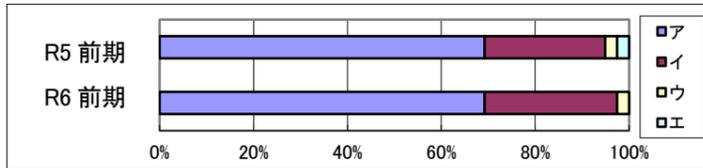


学-3 授業で、できること・分かったことが増えてきましたか。

ア 増えた イ わりと増えた ウ あまり増えていない エ 増えていない

学-4 自学でやることや学習時間を、自分で決めて家庭学習に取り組んでいますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

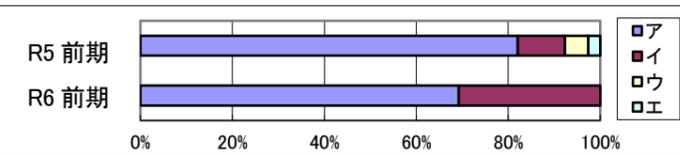
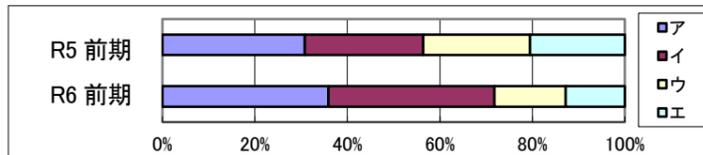


学-5 家で読書をしていますか。

ア 1週間に4日以上 イ 1週間に2~3日 ウ 1週間に1日 エ 読書しない

学-6 地域の人とかかわったり、地域の人から学んだりして、地域よさに気付くことができましたか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



総合的な学習の時間で地域の方から学ぶ



異学年による話し合い活動で多様な見方考え方を引き出す

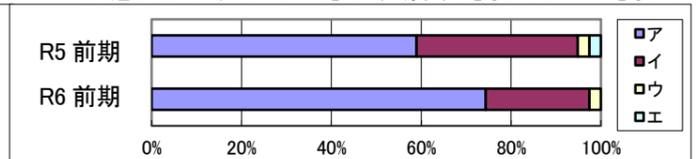
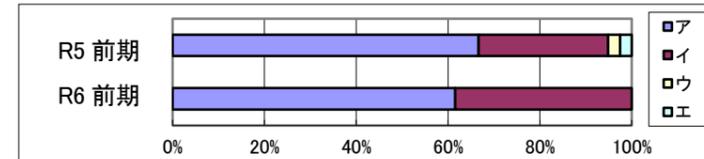
心の教育面

心-1 相手のよさを認め、相手のことを考えて行動していますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

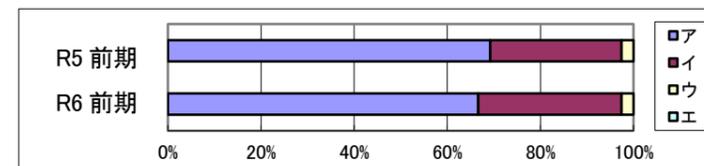
心-2 友だち、家の人、地域の方などに進んで気持ちのよいあいさつや返事をしていますか。

ア 進んでした イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



心-3 学校生活をよりよくしようと、自分で考えて、進んで係活動や委員会活動、若葉班活動などに取り組んでいますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



地域と連携した気持ちのよいあいさつ運動

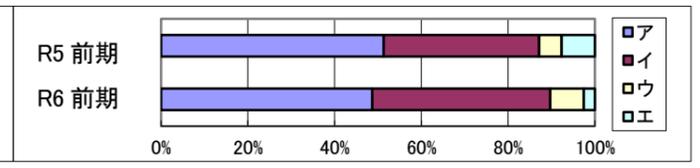
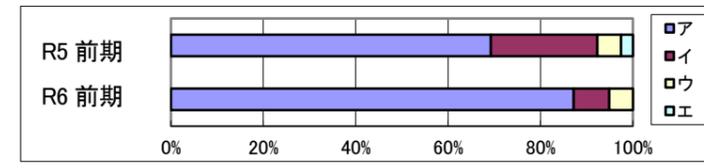
健康体力面

健-1 進んで体を動かしたり遊んだりして、体力づくりができましたか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

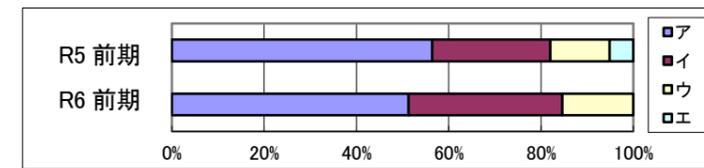
健-2 メディア(スマホ、タブレット、ゲームなど)をやめる時刻を守っていますか。

ア はい イ だいたいはい ウ すこしいえ エ いいえ



健-3 ねる時刻と起きる時刻をきめて、十分な睡眠をとっていますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



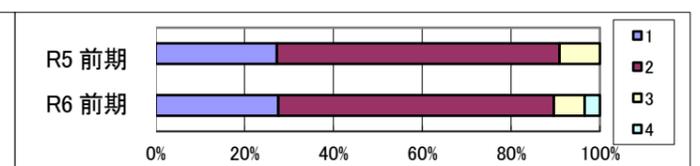
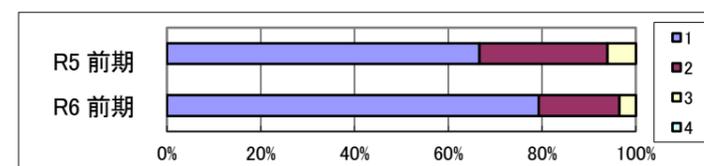
メディアについて考えた学校保健委員会

令和6年度 保護者アンケートより

1 よくあてはまる 2 大体あてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない

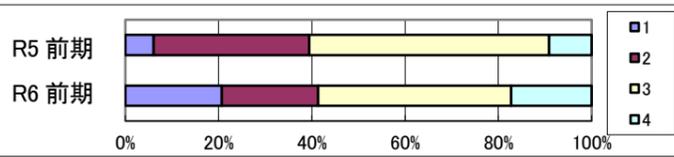
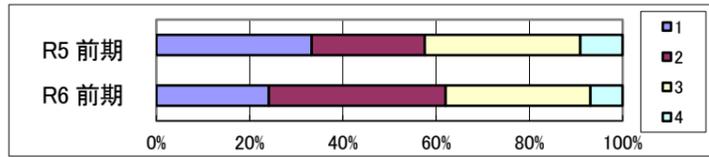
1 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。

2 お子さんは、学習内容を理解していると思いますか。



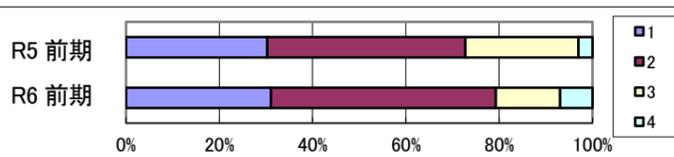
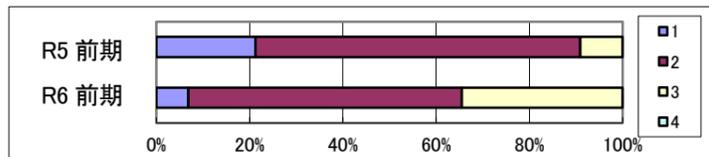
3 お子さんは、内容や時間を自分で工夫して家庭学習をしていますか。

4 お子さんは、本をよく読みますか。



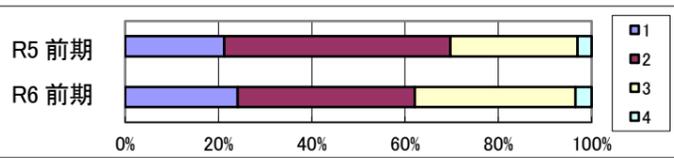
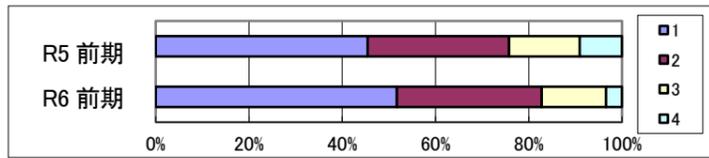
5 お子さんは、相手のことを大切に言葉づかいや行動をしていますか。

6 お子さんは、家庭や地域であいさつをしていますか。

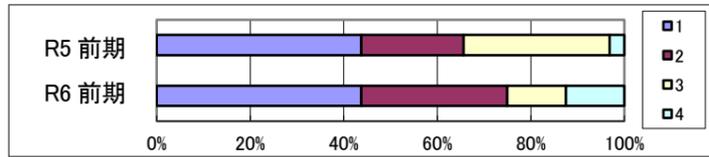


7 お子さんは、進んで体を動かしたり遊んだりして体力づくりをしていますか。

8 お子さんは、メディア(スマホ・タブレット・ゲームなど)をやめる時刻を守っていますか。



9 お子さんは、就寝時刻、起床時刻を守って十分な睡眠時間をとっていますか。



【アンケート結果を受けて】

- ・貴重なご意見ありがとうございました。ご意見を受けてさらによりよくなるように努めてまいります。
- ・全体的に昨年度同様かやや改善が見られます。
- ・「授業で分かったこと・できるようになったことが増えてきましたか」のアンケートで、95%以上の児童が肯定的に捉えています。これからも分かりやすい指導を目指していきます。
- ・課題は、読書の習慣化と就寝・起床時刻です。
- ・学校から借りた本を家庭で一緒に読んでみることをお勧めします。
- ・学校保健委員会で学んだことを家庭で実践してみてください。良質な睡眠のために就寝前のメディア視聴のルールを家庭で決めて守れるといいかと思えます。

【保護者の皆様の自由記述より】

- ・とても楽しそうに学校に行っています。
- ・学校のできごとや授業の内容などをよく話し、初めての学校生活をとても楽しんでいる様子が伝わってきます。
- ・本をよく読んでいますが、マンガや挿絵の多い本ばかりを選んでいきます。自主学習も読書で済ませることが多く、内容を工夫してほしいところです。
- ・先生方には親身になって対応して頂いて感謝しております。
- ・最高学年になり、あいさつの声が大きくなったように感じます。友達や先生、家族も大切ですが、地域の方々にも進んで大きな声であいさつをしてほしいです。



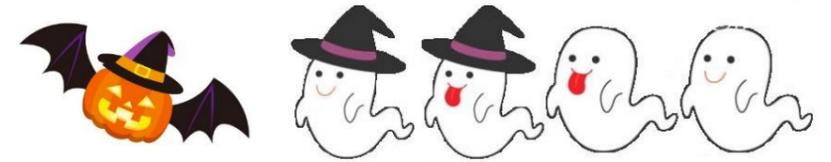
読書支援員による読書指導

統合準備委員会報告

9月12日(木)に第5回日吉小・中通小統合準備委員会を行いました。主な確認・協議内容は以下の4点です。

- 1 校名について
→各校 PTA から出された案や教育委員会案をもとに教育委員会で選定・決定する。各校からの案は10月の第6回統合準備委員会で提案する。
- 2 校歌・校章の選定について
→校歌は、新しい校名になることを前提に新しく作るのか、日吉小の校歌を使うのか、次回決定する。(日吉小の校歌は作詞が相馬御風、作曲が中山晋平で、日吉という名称は出てこない。HPから確認可)
→校章は、新しい校名になることを前提に新たに考える。校章のデザインを考えてくれる人を選定中。
- 3 交流学习・地域学習について
→お互いの登山について、例えば低学年が比較的登りやすい大日山、中高学年で八石山登山にするなど提案。統合後の修学旅行については、日吉小としては東京を希望。その他、教育課程に関わる部分は、学校間の教職員で相談して決める。
- 4 その他
・体操着については、後日検討。

学校・地域生活の様子



5・6年自然教室



あいさつ運動



1・2年カスターネット作り



6年陸上大会

10月の行事予定

- 1日(火) フッ化物洗口
- 2日(水) 委員会
- 3日(木) 3～6年5限放課 学期末事務
- 8日(火) フッ化物洗口
- 9日(水) クラブ
- 10日(木) 避難訓練
- 11日(金) 前期終業式 5限放課
- 15日(火) 後期始業式 フッ化物洗口
- 16日(水) 児童集会
- 17日(木) 6年四校交流会
- 18日(金) ふれあいフェスタ前日準備
- 19日(土) ふれあいフェスタ コミセンまつり
- 21日(月) 振替休業日
- 22日(火) フッ化物洗口
- 23日(水) 第1回移行学級
- 25日(金) 花壇整備(花抜き)
- 29日(火) フッ化物洗口
- 30日(水) 委員会