



たぐましき

中通小学校たより No.10
令和7年1月31日



令和6年度後期学校評価アンケートより

あけましておめでとうございます。本年もよろしくお願いたします。さて、冬季休業前に令和6年度後期の学校評価アンケートを児童・保護者対象に実施しました。その結果をお知らせします。評価結果を受けて、よかった点は継続し、改善できる点は改善を図りたいと思います。

令和6年度後期 児童アンケートより

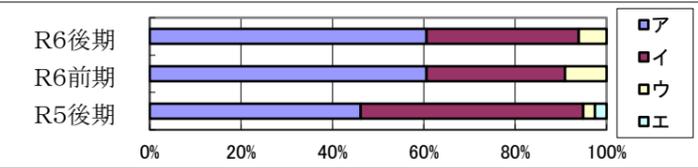
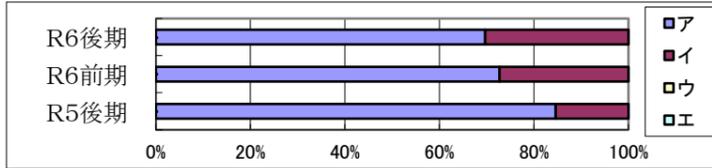
学力面

学-1 学校での生活が楽しいですか。

ア とても楽しい イ まあ楽しい ウ あまり楽しくない エ 楽しくない

学-2 授業で集中して聞いたり、進んで話したりしていますか。

ア よくできた イ まあまあできた ウ あまりできなかった エ できなかった

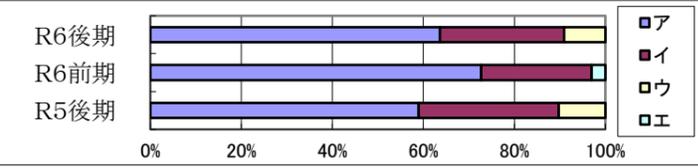
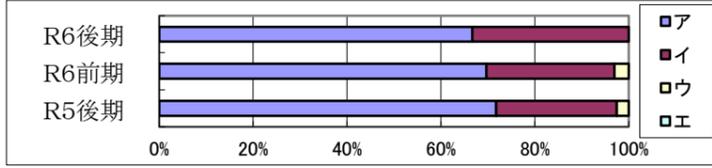


学-3 授業で、できること・分かったことが増えてきましたか。

ア 増えた イ わりと増えた ウ あまり増えていない エ 増えていない

学-4 自学でやることや学習時間を、自分で決めて家庭学習に取り組んでいますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

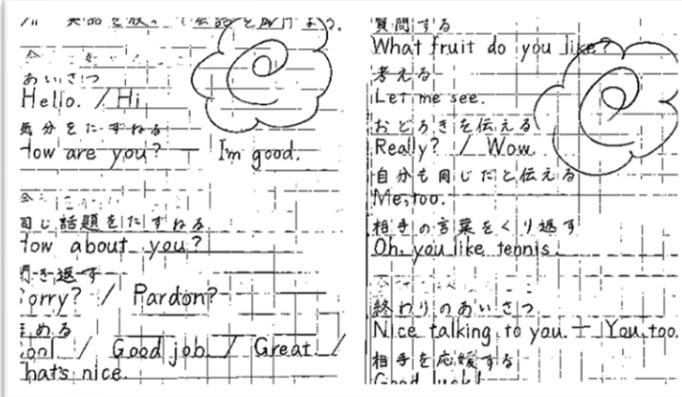
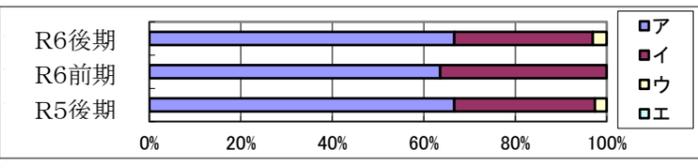
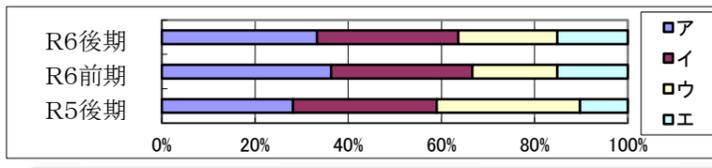


学-5 家で読書をしていますか。

ア 1週間に4日以上 イ 1週間に2~3日 ウ 1週間に1日 エ 読書しない

学-6 地域の人とかかわったり、地域の人から学んだりして、地域のよさに気付くことができましたか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



自主学习で英語の会話文を調べて書き出す



地域の人からサツマイモの育て方を教わり感謝の気持ちを伝える

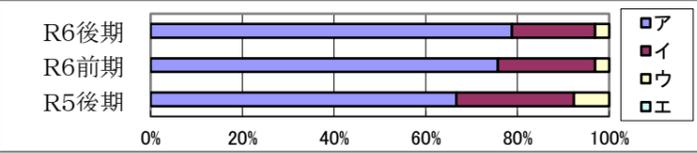
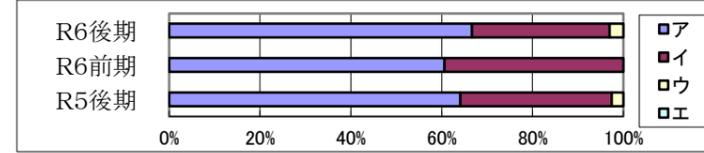
心の教育面

心-1 相手のよさを認め、相手のことを考えて行動していますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

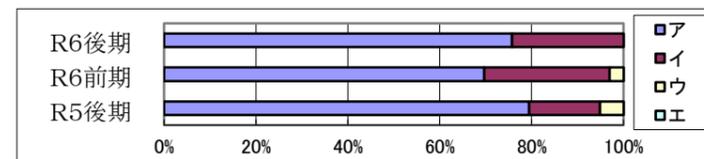
心-2 友だち、家の人、地域の方などに進んで気持ちのよいあいさつや返事をしていますか。

ア 進んでした イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



心-3 学校生活をよりよくしようと、自分で考えて、進んで係活動や委員会活動、若葉班活動などに取り組んでいますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



学校生活をよりよくしようと代表委員会で提案する

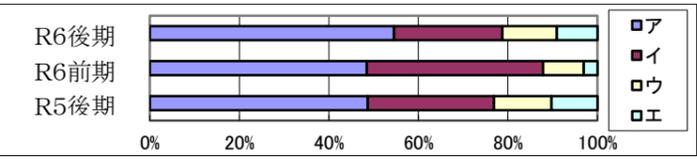
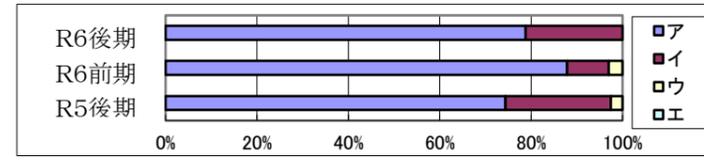
健康体力面

健-1 進んで体を動かしたり遊んだりして、体力づくりができましたか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

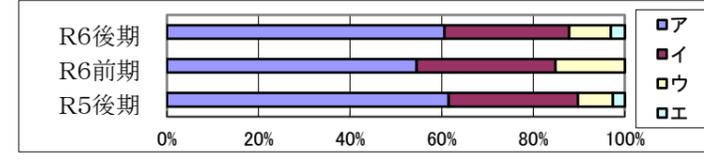
健-2 メディア(スマホ、タブレット、ゲームなど)をやめる時刻を守っていますか。

ア はい イ だいたいはい ウ すこしいえ エ いいえ



健-3 ねる時刻と起きる時刻をきめて、十分な睡眠をとっていますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



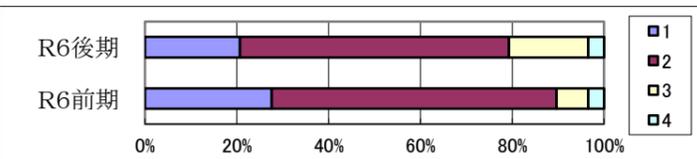
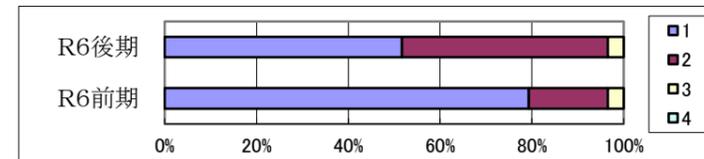
栄養教諭による食育の指導で栄養バランスを考える

令和6年度後期 保護者アンケート

1 よくあてはまる 2 大体あてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない

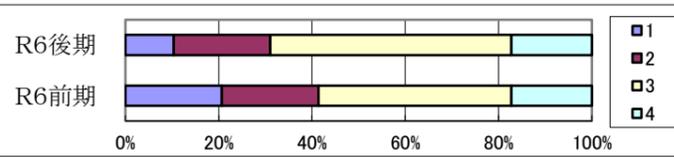
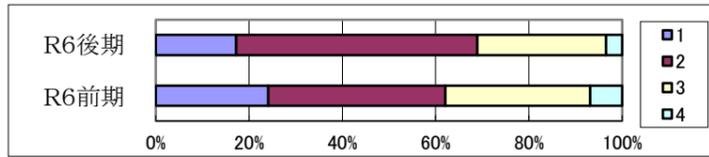
1 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。

2 お子さんは、学習内容を理解していると思いますか。



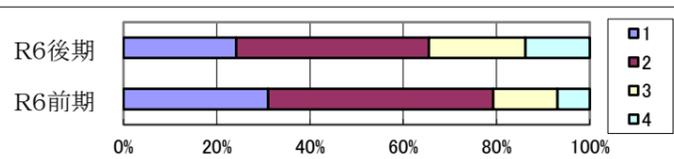
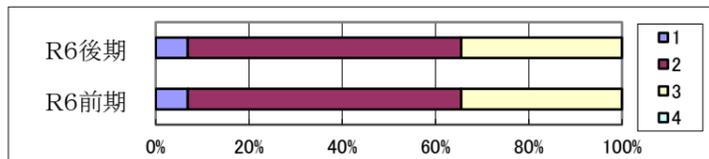
3 お子さんは、内容や時間を自分で工夫して家庭学習をしていますか。

4 お子さんは、本をよく読みますか。



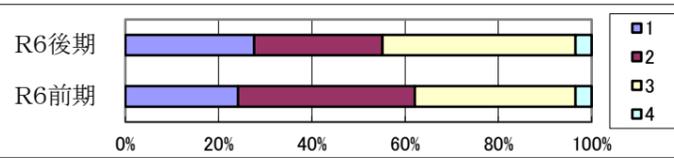
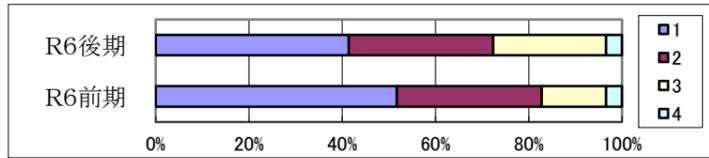
5 お子さんは、相手のことを大切に言葉づかいや行動をしていますか。

6 お子さんは、家庭や地域であいさつをしていますか。

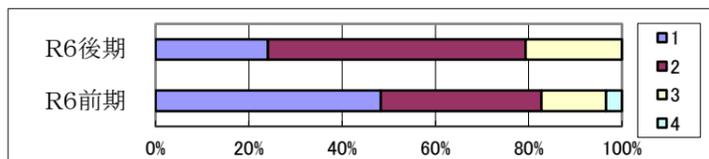


7 お子さんは、進んで体を動かしたり遊んだりして体力づくりをしていますか。

8 お子さんは、メディア(スマホ・タブレット・ゲームなど)をやめる時刻を守っていますか。



9 お子さんは、就寝時刻、起床時刻を守って十分な睡眠時間をとっていますか。



【アンケート結果を受けて】

- ・貴重なご意見ありがとうございました。ご意見を受けてさらによくなるように努めてまいります。
- ・全体的に昨年度同様かやや改善が見られます。
- ・保護者アンケート「お子さんは学習内容を理解していると思いますか。」では、前期よりも肯定的評価が下がりました。児童一人ひとりに分かりやすい指導を目指していきます。
- ・保護者アンケート「お子さんは、家庭や地域であいさつをしていますか。」では、前期よりも肯定的評価が下がりました。いつでもどこでも、自分からあいさつができるように指導していきます。
- ・児童及び保護者アンケート「メディア(スマホ、タブレット、ゲームなど)をやめる時刻を守っていますか。」では、肯定的評価が下がりました。今一度、家庭でメディアのルールを決めて取り組んでください。

【保護者の皆様の自由記述より】

- 合併前に日吉小との交流など積極的にお願いしたいです。
→今年度は、まずオンライン中心に日吉小学校と学年単位で交流を行います。次年度以降、日吉小学校へ行って交流を深めて、スムーズな活動ができるようにします。
- 学習面できめ細かい対応をしていただきありがとうございます。
→今後も分かる授業を目指して研修を深めます。



廊下で元気な声であいさつ運動に取り組む

学校・地域生活の様子



12.18 なわとび大会



1.14 まゆ玉かざり



1.14 感染症拡大防止のための給食対応



1.29 原子力防災出前講座



1.19 校内書初め大会



1.20 あいさつに関する児童集会

2月の行事予定

- 4日(火) 1・2年生そり遊び(ガルルスキー場)
フッ化物洗口 学校評議員会 13:30~
- 5日(水) 委員会
- 6日(木) 5・6年生スキー教室(ガルルスキー場)
- 7日(金) 第2回移行学級 PTA 新旧評議員会 18:00
- 10日(月) ぐんぐんタイム(大縄とび)
- 12日(水) 全校集会 フッ化物洗口
- 13日(木) 6年コサージュ作り、給食試食会、
中学入学説明会
- 14日(金) 朝清掃 ぐんぐんタイム(大縄とび)
- 18日(火) フッ化物洗口
- 19日(水) 委員会 ぐんぐんタイム(大縄とび)
- 20日(木) ソフィアセンター移動図書館
- 21日(金) なわとび大会
- 23日(日) 天皇誕生日
- 24日(月) 振替休日
- 25日(火) 校内版画展~3/7 フッ化物洗口
- 26日(水) 児童総会