

新潟県教育振興基本計画

【本県教育の基本理念】

一人一人を伸ばす教育
～一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育の推進～

新潟県学校教育の重点

【今後目指す人づくりの姿】

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり



中通小学校

令和7年度グランドデザイン

〒945-0214 柏崎市曾地130番地

電話 (0257) 28-2004

FAX (0257) 20-5206

H P <https://www.kenet.ed.jp/nakadori/>

柏崎市の学校教育実践上の努力点

【目指す子ども像】

学力を高め合い、思いやりと挑戦の心を持ち、ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども

教育目標 たくましい子

目指す子どもの姿 ふるさと中通を愛し、自立的な学びができる子

知

自立的に学ぶ子

◆ 確かな学力の定着を図り、主体的に考える力を付けます

- * 各種学力テストで全国平均を上回る。
- * 「自分から気付き、考え、表現するなど、授業に進んで取り組んでいる」
- * 「自分で内容や時間を決めて家庭学習に取り組んでいる」
- ：児童・教師の肯定的評価 90%以上

◆ そのために

- 課題や活動等を工夫し、子どもが自立的に学ぶ授業づくりを進めます。
- 「柏崎ステップアッププラン」や「みずほ学びのスタンダード」をもとに、友達と関わり合って学ぶ授業を展開します。
- 家庭と連携し、学習習慣の定着に向けた指導を行います。

◆ 地域学習を通して、ふるさと中通を愛する心と態度を育てます

- * 「地域の特徴やよさに気付くことができた」児童の肯定的評価90%以上
- ◆ そのために
- 各教科や総合の学習で、地域から学んだことを生かしたり、よさを発信したりする活動の充実を図ります。
- 地域行事への参加や地域の方々との交流を進めます。

徳

思いやりのある子

◆ 自他を尊重し、互いを思いやる心と態度を育みます

- * 「相手のことを大切にした言葉づかいや行動をしている」
- * 「友達、家の人、地域の方などに、進んで気持ちのよいあいさつや返事をしている」
- ：児童・教師の肯定的評価90%以上

◆ そのために

- 友達を認める活動の実践や人権教育、同和教育の授業を推進します。
- 誰にでもあいさつができるように、あいさつの意識を高めます。

◆ 様々な場面で、仲間と関わり合いながら自力解決する力を育みます

- * 「学級の係活動や委員会活動、若葉班活動などで、自ら気付き、考え、行動している」
- ：児童の肯定的評価90%以上
- ◆ そのために
- 児童会活動や若葉班活動などで、児童自ら考え、チャレンジする姿を保障します。
- ボランティア活動や自治的活動の充実を図ります。

体

健康に生活する子

◆ 家庭との連携を推進し、健康的な生活習慣が身に付くことを目指します

- * 「メディアをやめる時刻を守っている」
- ：児童・保護者の肯定的評価80%以上
- * 「寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠をとっている」
- ：児童・保護者の肯定的評価85%以上

◆ そのために

- 望ましい生活習慣確立に向けて学び機会を設け、十分な睡眠を確保するために、自らメディアをコントロールできるよう指導します。
- 健康強調週間の成果と課題の共有を図り、保健指導の充実を図ります。

◆ 体力向上を目指し、進んで運動に取り組む態度を育みます

- * 「進んで体を動かしたり遊んだりして体力作りができたか」
- ：児童肯定的評価90%以上
- ◆ そのために
- 体育の授業で学習カードやICT端末などを活用し、児童自ら課題を考え、実践できる授業づくりを工夫することを通して、体力の向上を図ります。
- 全校体制で意図的、継続的に体育的活動を取り入れます。

地域との連携

- 地域行事・コミセン行事への参加
- 地域による学習・活動支援（地域コーディネーター、活動支援員）
- 教育活動を支える地域の組織
 - ・コミュニティ振興協議会・地区行政振興会・後援会・学校評議員・中通地区生徒指導連絡協議会・中通福祉協議会・交通安全協会・曾地駐在所・曾地郵便局・民生児童委員・主任児童委員

家庭との連携

家庭学習習慣の定着
メディアコントロール

幼・保・小・中との連携

- 令和8年度統合に向けた、日吉小学校との交流・連携
- 中学校区連携による強調週間（家庭学習・あいさつ・健康）の取組推進
- 児童・生徒の主体的活動による「絆づくり集会」の実践
- かけはし期の取組推進と保小連絡会での情報交換