たくましい子

中通小学校たより　No.6
令和７年９月２９日

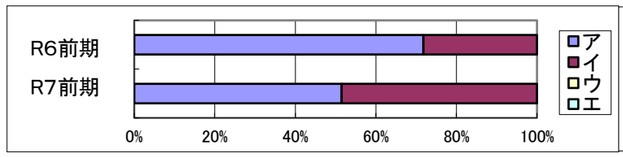
令和７年度前期学校評価アンケート結果と今後の取組について

夏季休業前に、児童・保護者を対象とした令和７年度前期の学校評価アンケートを実施しました。その結果をお知らせします。多くの皆様から評価をいただき感謝申し上げます。評価結果を受けて、よかった点は継続し、さらなる充実を図ります。改善できる点は後期から改善の取組を行います。今後とも、中通小学校の教育活動に対して、ご理解・ご協力をお願いいたします。

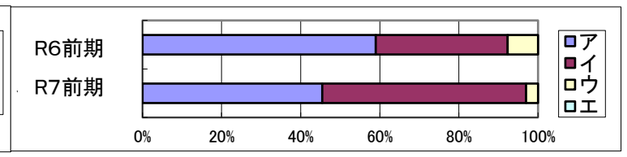
令和７年度　児童アンケートより

学力面

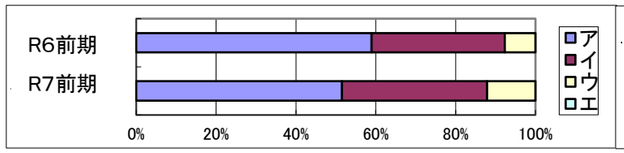
学－1　学校での生活が楽しいですか。
ア とても楽しい　イ まあまあ楽しい　ウ あまり楽しくない　エ 楽しくない



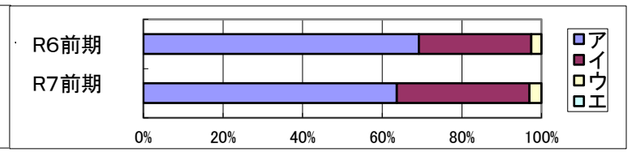
学－2　授業で集中して、話を聞いていますか。
ア よくできた　イ だいたいできた　ウ あまりできなかった　エ できなかった



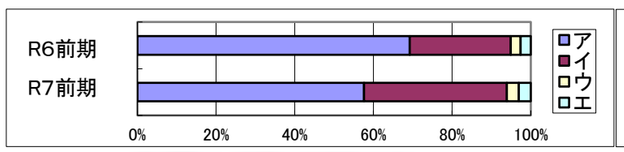
学－3　自分から進んで発言するなど、授業に進んで取り組んでいますか。
ア よくできた　イ だいたいできた　ウ あまりできなかった　エ できなかった



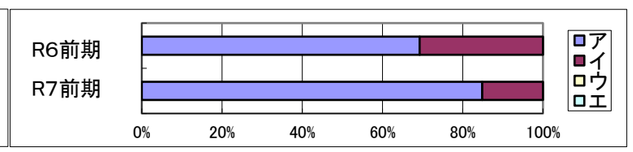
学－4　授業中に友達と学習して、できること・分かったことが増えてきましたか。
ア 増えた　イ わりと増えた　ウ あまり増えていない　エ 増えていない



学－5　やることや学習時間を自分で決めて、家庭学習に取り組んでいますか。
ア よくできた　イ だいたいできた　ウ あまりできなかった　エ できなかった



学－6　地域の人とかかわったり、地域の人から学んだりして、地域のよさに気付くことができましたか。
ア よくできた　イ だいたいできた　ウ あまりできなかった　エ できなかった

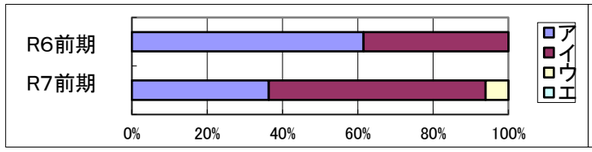


仲間との話合いで、考えを広げ、深める。

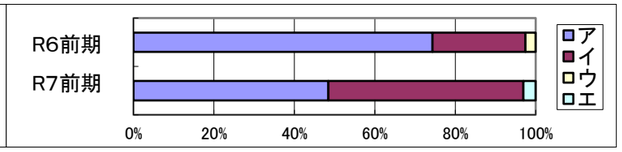
日吉小学校の仲間と一緒に、地域の方から学ぶ。中通の自然で遊ぶ。

心の教育面

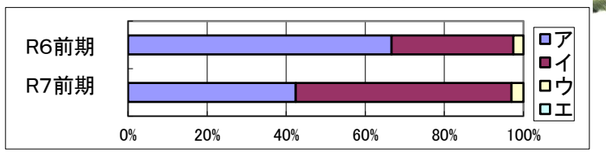
心－1　相手のことを意識した言葉づかいや行動をしていますか。
ア よくできた　イ だいたいできた　ウ あまりできなかった　エ できなかった



心－2　友だち、家の人、地域の方などに進んで気持ちのよいあいさつや返事をしていますか。
ア よくできた　イ だいたいできた　ウ あまりできなかった　エ できなかった



心－3　学校生活をよりよくしようと、自分で考え、進んで係活動や委員会活動、若葉班活動などに取り組んでいますか。
ア よくできた　イ だいたいできた　ウ あまりできなかった　エ できなかった

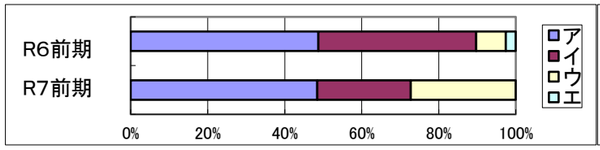


地域と連携した気持ちのよいあいさつ運動

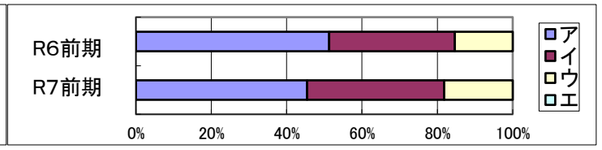
人権教育の充実
学習参観で家庭と連携

健康体力面

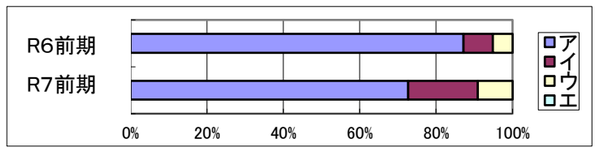
健－1　メディア（スマホ、タブレット、ゲームなど）をやめる時刻を守っていますか。
ア よくできた　イ だいたいできた　ウ あまりできなかった　エ できなかった



健－2　ねる時刻と起きる時刻をきめて、十分な睡眠をとっていますか。
ア よくできた　イ だいたいできた　ウ あまりできなかった　エ できなかった



健－3　進んで体を動かしたり遊んだりして、体力づくりができましたか。
ア よくできた　イ だいたいできた　ウ あまりできなかった　エ できなかった

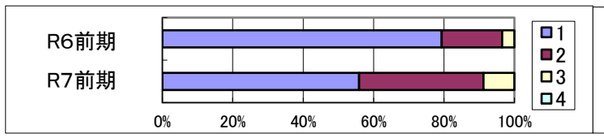


メディアとの付き合い方を親子で話し合った学校保健委員会

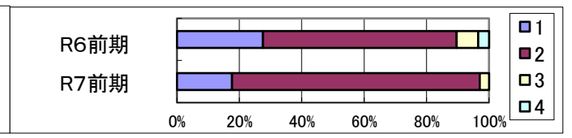
令和７年度　保護者アンケートより

1 よくあてはまる　2 大体あてはまる　3 あまりあてはまらない　4 あてはまらない

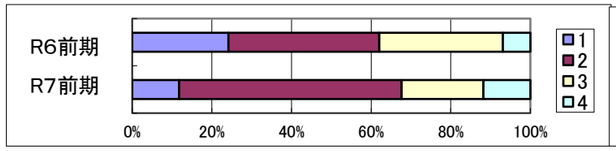
1　お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。



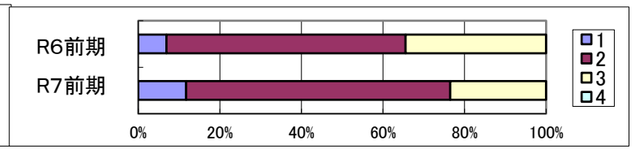
2　お子さんは、学習内容を理解していますか。



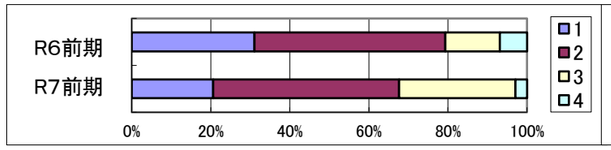
3　お子さんは、内容や時間を自分で工夫して家庭学習をしていますか。



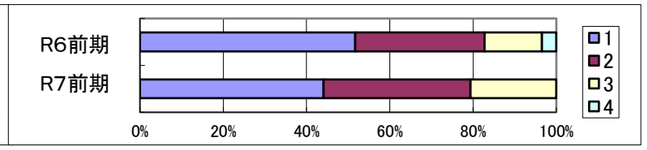
4　お子さんは、相手のことを意識した言葉づかいや行動をしていますか。



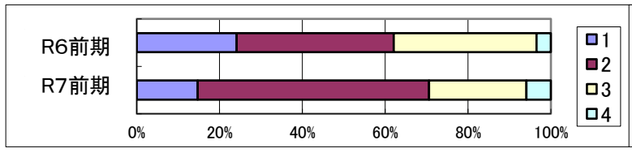
5　お子さんは、家庭や地域で、気持ちのよいあいさつや返事をしていますか。



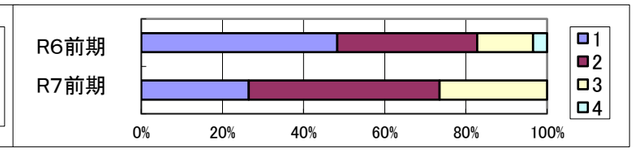
6　お子さんは、進んで体を動かしたり遊んだりして体力づくりをしていますか。



7　親子でメディア（スマホ・タブレット・ゲームなど）をやめる時刻を決め、お子さんは、その時刻を守っていますか。



8　親子で就寝時刻、起床時刻を決め、お子さんはその時刻を守って十分な睡眠時間をとっていますか。



【アンケート結果を受けて】

・友達と意見を交わして自分の考えを広げたり深めたりするために、瑞穂中学校区では今年度、「聞くこと」を重視しています。「学-２　授業で集中して話を聞いていますか」の項目では、97%の児童が肯定的にとらえています。このことが、「学-４　授業中に友達と学習して、できること・分かったことが増えてきましたか」の項目での高い評価にもつながっていると考えます。引き続き、対話的に学ぶ授業、子どもたちの意欲を引き出す授業に取り組みます。

・心の教育では、相手を大切にすることとして「言葉づかい」を意識させています。あいさつや返事と併せて、他者とのよりよい関わり方を考え、実践する場を設け、家庭や地域との連携を図って進めていきます。

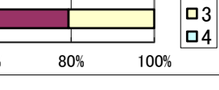
・課題は、就寝・起床時刻です。ご家庭では、学校保健委員会で学んだことを実践してみてください。良質な睡眠や時間の確保のために、メディア視聴のルールを継続していただくようお願いします。

・よりよい生活リズムの効果を「自分の体や心で実感し、実践できるようになる」ことが大切であると考えます。学校では夏休み明けから、タブレット端末を活用した健康観察を始めました。眠気や疲れ、心の不安など、心身の状態に寄り添った声掛けや生活習慣の指導を行っていきます。

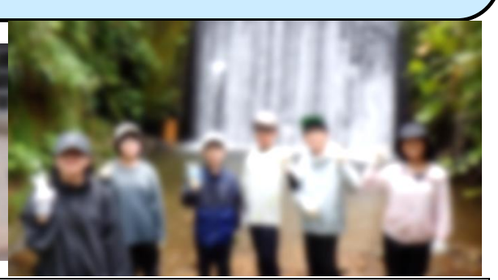
★貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。今後も、どの子も「友達と学ぶことが楽しい」と実感できるよう努めてまいります。そして、「中通の仲間と地域をこれからも大切にしていきたい」という気持ちを育てていきます。

【保護者の皆様の自由記述より】

・統合を見据えて、丁寧に指導していただき、大変ありがたいです。
・授業や友達との関わり等、楽しく過ごしているとよく家庭でも話しており、統合前の交流も、とてもありがたいなと思っています。
・学習の理解度は子どもに聞き、親も同じ感覚でいます。家庭学習の際、基礎が分かっていないと感じることがあり、アドバイスに困ることがあります。
・自主学習は自由度が高い分、逆に何をすればよいかわからず、簡単なことばかりしようとするので、子どもに合わせて指示していただいた方がやりやすいように感じます。
・水球選手が来るなど、いろいろな学習活動を盛り込んでくださり、ありがとうございます。
・楽しそうに学校で過ごしているかと思います。
・どの活動も楽しんでいる様子が伝わってきます。
・丁寧に指導していただいて大変ありがたいです。残り少ない時間ですが、中通でしかできないことをたくさんさせてあげてほしいと思います。
・少ない人数だからこそ、行事の際など、もっと子どもがどうしたいか耳を傾けてもいいのかなと思いました。
・メディア、読書も含めて就寝時間は 21 時くらいと説明してくださると、子どもを説得しやすいです。
・高学年になり、責任ある活動が増えて、積極的に取り組む姿勢が見られるようになりました。
・友達との関わりで、相手に思いが伝わらないときには、むしゃくしゃせずに距離を取る、むきにならない等、対処法を知らせています。
・閉校に向け、先生、子どもたち、保護者が一体となり、無事に終わればいいなと思っています。



絆を深めた
５年生
自然教室
（9/9、10）



１０月の行事予定

1	水	小・中学生音楽鑑賞会（５年生参加） クラブ活動	17	金	第５回学校へいこう事業実行委員会 学校へいこうフェスタ前日準備
3	金	５・６年生日吉小との交流	18	土	学校へいこうフェスタ
6	月	スクールカウンセラー来校	20	月	振替休業日
7	火	フッ化物洗口　６年生四校交流会（瑞穂中） １・２年生校外学習（日吉小と合同　赤坂山）	21	火	フッ化物洗口
8	水	クラブ活動	22	水	３・４年生校外学習（柏崎消防署） ５・６年生校外学習（鯖石川）
9	木	避難訓練	23	木	ソフィアセンター移動図書館来校 人権キャラバン
10	金	水泳 河本選手「夢授業」　前期終業式	27	月	花壇整備（花抜き）
14	火	後期開始	28	火	フッ化物洗口
15	水	児童集会	30	木	６年生修学旅行（～31 日　福島） ２年生日吉小との交流