



令和7年度後期学校評価アンケート結果と今後の取組について

例年を上回る積雪量となっております。そのような中、保護者・地域の皆様から子どもたちの安全な登下校にご協力いただき、誠にありがとうございます。子どもたちは寒さに負けず、元気に学校生活を送っています。

さて、冬季休業前に令和7年度後期の学校評価アンケートを児童・保護者対象に実施しました。その結果をお知らせします。中通小学校としての教育活動も、残すところ2か月となりました。評価結果を受けて、よかった点は継続し、改善できる点は改善を図るとともに、桜通小学校の教育活動に生かしてまいります。

令和7年度後期 児童アンケートより

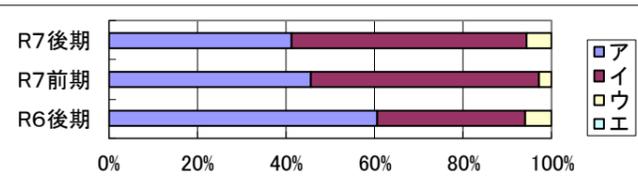
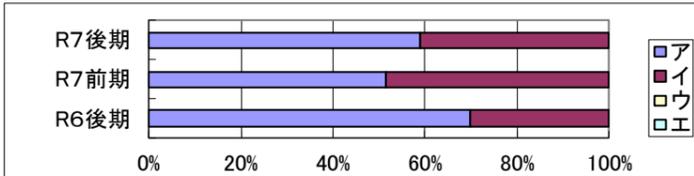
学力面

学-1 学校での生活が楽しいですか。

ア とても楽しい イ まあ楽しい ウ あまり楽しくない エ 楽しくない

学-2 授業で集中して、話を聞いていますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

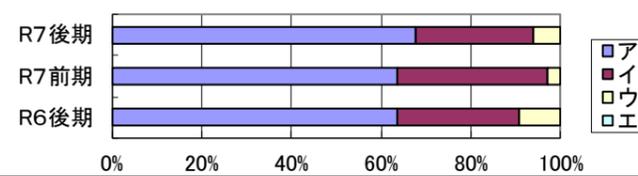
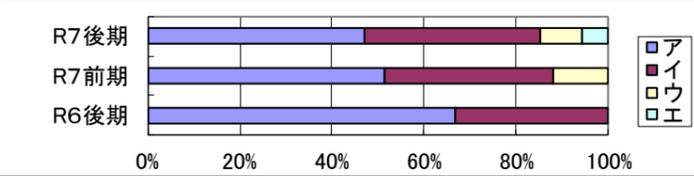


学-3 自分から進んで発言するなど、授業に進んで取り組んでいますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

学-4 授業中に友達と学習して、できること・分かったことが増えてきましたか。

ア 増えた イ わりと増えた ウ あまり増えていない エ 増えていない

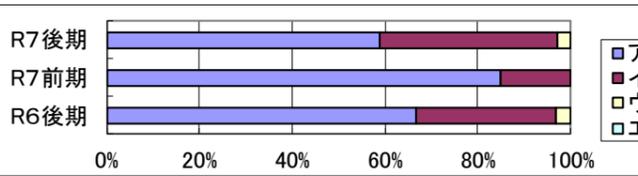
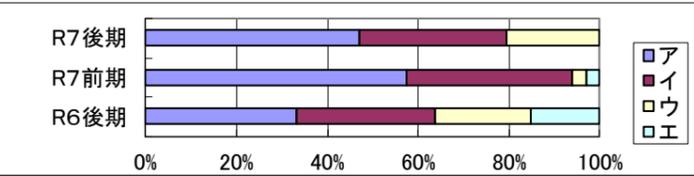


学-5 やることや学習時間を自分で決めて、家庭学習に取り組んでいますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

学-6 地域の人とかかわったり、地域の人から学んだりして、地域のよさに気付くことができましたか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



自信をもって自己表現することを体験した夢授業



おすすめの自主学習を紹介 自分に合った学習を工夫・選択

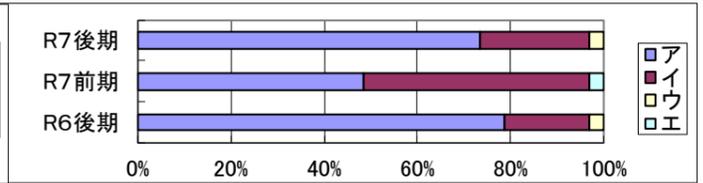
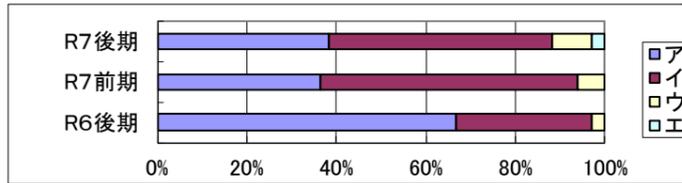
心の教育面

心-1 相手のことを意識した言葉づかいや行動をしていますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

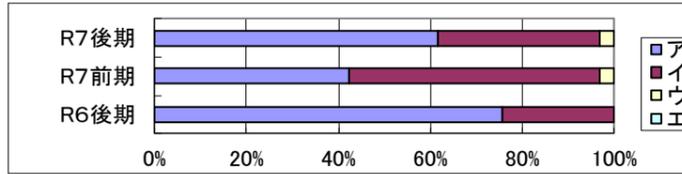
心-2 友だち、家の人、地域の方などに進んで気持ちのよいあいさつや返事をしていますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



心-3 学校生活をよりよくしようと、自分で考えて、進んで係活動や委員会活動、若葉班活動などに取り組んでいますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



相手を意識した言動について全校で話し合った「いじめ見逃しゼロスクール集会」

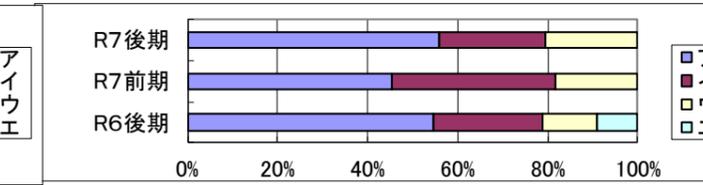
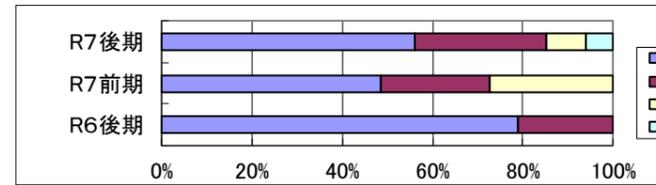
健康体力面

健-1 メディア(スマホ、タブレット、ゲームなど)をやめる時刻を守っていますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった

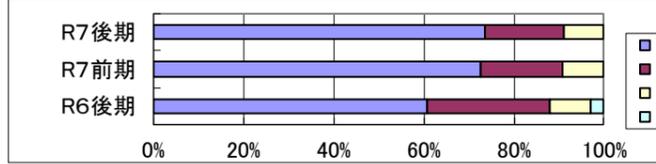
健-2 ねる時刻と起きる時刻をきめて、十分な睡眠をとっていますか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



健-3 進んで体を動かしたり遊んだりして、体力づくりができましたか。

ア よくできた イ だいたいできた ウ あまりできなかった エ できなかった



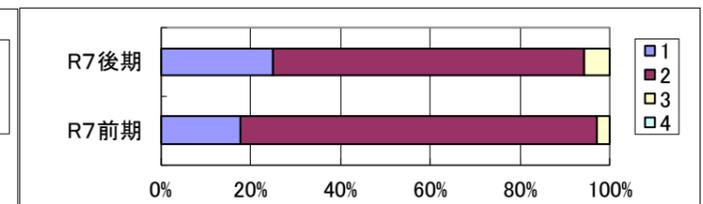
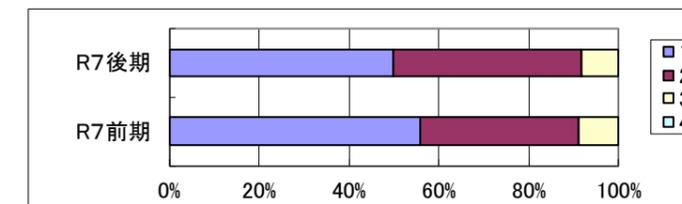
なわとびで体力づくり
自己記録更新に挑戦

令和7年度後期 保護者アンケート

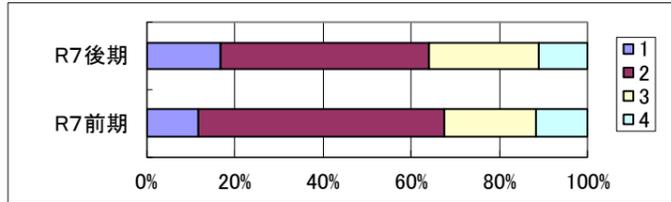
1 よくあてはまる 2 大体あてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない

1 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。

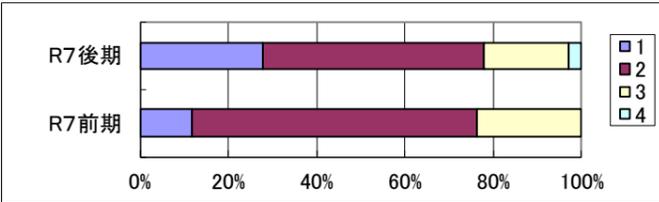
2 お子さんは、学習内容を理解していますか。



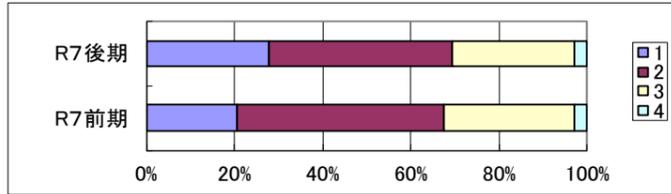
3 お子さんは、内容や時間を自分で工夫して家庭学習をしていますか。



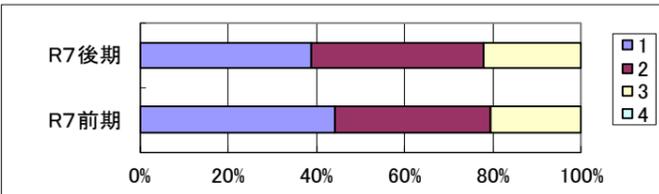
4 お子さんは、相手のことを意識した言葉づかいや行動をしていますか。



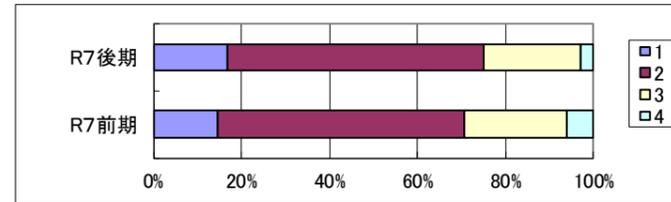
5 お子さんは、家庭や地域で、気持ちのよいあいさつや返事をしていますか。



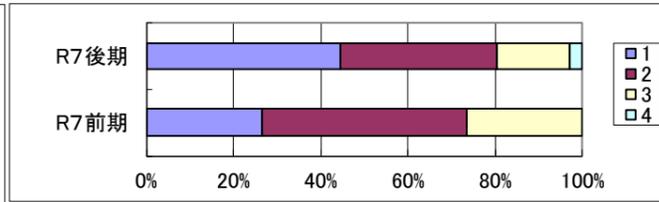
6 お子さんは、進んで体を動かしたり遊んだりして体力づくりをしていますか。



7 親子でメディア(スマホ・タブレット・ゲームなど)をやめる時刻を決め、お子さんは、その時刻を守っていますか。



8 親子で就寝時刻、起床時刻を決め、お子さんはその時刻を守って十分な睡眠時間をとっていますか。



【保護者の皆様の自由記述より】

- ・丁寧に指導していただき、大変ありがたいです。日吉小学校さんとの交流もたくさんしていただき、4月から一緒に生活することを楽しみにしています。
- ・毎日楽しそうに学校の出来事を話してくれます。先生方のおかげです。
- ・活動が多く、思い出作りやいろんな経験ができることを楽しんでます。
- ・丁寧に指導していただきありがたいです。中通で過ごした時間が長いこともあり、交流は楽しいようですが、いざ4月からずっと…となると、適応できるか不安があるようです。(時間が解決してくれると思いますが。)
- ・家庭学習は自分なりにやる姿が見られますが、タブレットなど簡単な方法で済ませてしまい、自学ノートがなかなか活用できません。ガミガミ言いたくないですが、促しても聞かず、対応が難しいです。
- ・よく見ていただいております。教科ごとにいろいろな先生に教えていただき楽しそうです。
- ・6年間頑張ってくれたなと思います。先生方のおかげです。ありがとうございます。



タブレット端末を使用したVRでの菓子工場見学



地域の方々とのクラブ活動「お茶体験」



歯科衛生士による歯磨き・歯科保健指導

【アンケート結果を受けて】

- ・柏崎では市全体で「家庭学習習慣の確立」に力を注いでいます。しかし、児童アンケート「学-5 家庭学習」の項目では、前期よりも肯定的評価が下がりました。宿題にはしっかり取り組んでいることから、時間の面や内容の面で「自分で決めて」ということが難しいと考えられます。そこで、1月26日より職員がおすすめの学習課題を提示する「スタディツリー」に取り組み始めました。子どもたちは、ツリーから選んでノートに書いたり、自分のやりたいことを考えたりして、家庭学習をしています。自己決定の場を継続しながら、学習習慣の定着を図ります。
- ・心の教育では、児童アンケート「心-2 あいさつや返事」「心-3 学校生活をよりよくしようと取り組む」の項目で、前期よりも肯定的評価が増えました。あいさつや返事については、ご家庭や地域のご協力のおかげです。また、あいさつ運動や児童会活動で高学年を中心によい手本を示し、「学校をつくるのは私たちだ」という意識が高いです。1・2月は「最後の中通小で仲間や校舎のために自分ができることをしよう」を合言葉に、係活動や清掃に力を入れています。よいところを大いに褒め、取り組んでいます。
- ・児童及び保護者アンケート「健-1 メディア(スマホ、タブレット、ゲームなど)をやめる時刻」「健-2 寝る時刻と起きる時刻」については、ご家庭での取組の継続をお願いします。4月からはスクールバスでの通学となります。朝すっきりと起床し、元気に登校できるよう、よりよい生活リズムの定着を目指しましょう。

★貴重なご意見をいただき、また、学校職員に対してねぎらいのお言葉を賜り、心より感謝申し上げます。「どの子ども『学校が楽しい』と感じ、心身ともにたくましく、自分の力を伸ばしていく」…このことは桜通小学校になっても変わりません。中通っ子一人一人がよさを一層発揮できるよう、中通小で成果につながった活動と、改善へ向かっている事柄とを桜通小学校へと引き継いでいきます。

		2月の行事予定			
3	火	1・2年生そり遊び(ガルルのスキー場) 学校評議員会 15:00~	19	木	ソフィアセンター移動図書館来校
4	水	1・5年生日吉小で新1年生と交流	20	金	後援会臨時役員会 17:00~ 中通・日吉2校合同後援会役員会 18:00~ (どちらも会場:日吉小)
5	木	5・6年生スキー教室(ガルルのスキー場)			
9	月	スクールカウンセラー来校	24	火	校内版画展(3/6まで)
12	木	1・2年生日吉小交流 4・5年生日吉小と新委員会活動開始	25	水	児童総会
13	金	6年生コサージュ作り・給食試食会、 瑞穂中学校入学説明会	26	木	PTA引継ぎ会 (R7年度三役、R8年度桜通小の新役員参加 会場:日吉小)
18	水	縄跳び大会			