



大洲校だより

柏崎市立大洲小学校 令和7年2月3日号



自分の能力を生かす能力

校長 古川 康成

「1月往ぬる」という諺があるようにあっという間に1月が終わりました。学校では2月もいろいろな行事があるうえ、日にちも少なく祝日も2日間あるため、あっという間に「逃げる」ことが考えられます。先月のおたよりでも述べましたが一日一日を大事に過ごしたいものです。ちなみに2月が他の月より日が少ないのは現在の暦のもとが古代ローマの暦で、当時は2月が一番最後の月だったことに由来するそうです。暦の歴史を調べると天体の動きや神話、古代人の生活などロマンあふれる話がたくさん出てくるので私は暦が大好きです。

最近の新聞記事で医療に関する記事が2つ目に留まりました。一つは昨年末から年始にかけて全国的に大流行しているインフルエンザ、もう一つは新型コロナウイルス感染症発生から5年が経ったという記事です。インフルエンザは現在でも柏崎市内でも猛威を振るっており、学級閉鎖のお知らせが連日新聞に掲載されています。周辺校でも学級閉鎖の連絡がある中、大洲小学校児童のインフルエンザ患者は2月3日現在、何と0人です。赤坂山や番神堂、豊洲神社などから何か見えない力が働いているのかと感じてしまいますが、思い起こせばコロナ禍でもインフルエンザは流行しませんでした。理由は諸説あるようですが、その一つに「徹底した感染予防」があります。当時は学校でも「三密を避ける」「マスク着用」「手洗い・うがい」「教室の換気」が必須でしたし、家庭や地域でもかなり対策がとられていたことかと思えます。現在は「三密」こそしませんが、その他の対策は学校や家庭でも継続されています。

さて、他に印象に残った記事の一つを紹介します。それは、「イチロー氏の日米両国での野球殿堂入り」です。特にアメリカの野球殿堂には、投票率 99.7%、(393 票/394 票) という準満票での殿堂入りを果たしました。候補者に挙げられるだけでも名誉なこととされている中でこの得票率は驚くべき数字というしか言葉はありません。その時のインタビューで満票に1票足りなかったことを問われた時のイチロー氏の言葉が奮っているのご紹介します。(中略；古川)

1票足りないというのはすごくよかったです。 (中略) いろいろなことが足りない、人って。それを自分なりに自分なりの完璧を追い求めて進んでいくのが人生だと思うんですね。(中略) 生きていくうえで不完全だから進もうとできるわけで、(中略) そこに向き合えるのはよかったです。 (中略)

満票でなかったことに感謝し、「不完全であることが成長のエネルギーになっている」とさらに前に進むもうとする姿勢に感服しました。心に残った言葉をもう一つ。

才能ある人たちがたくさんいます (中略) でも、それも生かすも殺すも自分自身だということです。自分の能力を生かす能力はまた別にあるということは知っておいてほしい。

大洲小の子供たちの様子を見ていると人間の才能は無限であることを実感します。冬季は体育館に鉄棒を設置しているのですが、できなかつた逆上がり挑戦するうちに少しずつ高く足が上がるようになり、ついには足が鉄棒を超えてくると回る姿を見せたり、縄跳びが日に日に上達したりとあきらめない姿が自己の成長を後押ししていると感ずります。まさに「The sky is the limit! (可能性は無限!)」。

我々教員はともすれば過去の経験に照らし合わせて子供たちの限界を勝手に設定してしまうことがあります。イチロー氏の言葉から、「子供の能力を生かす能力」を育てるには子供に関わる我々大人が子供の可能性を信じるのが大切という思いを抱きました。

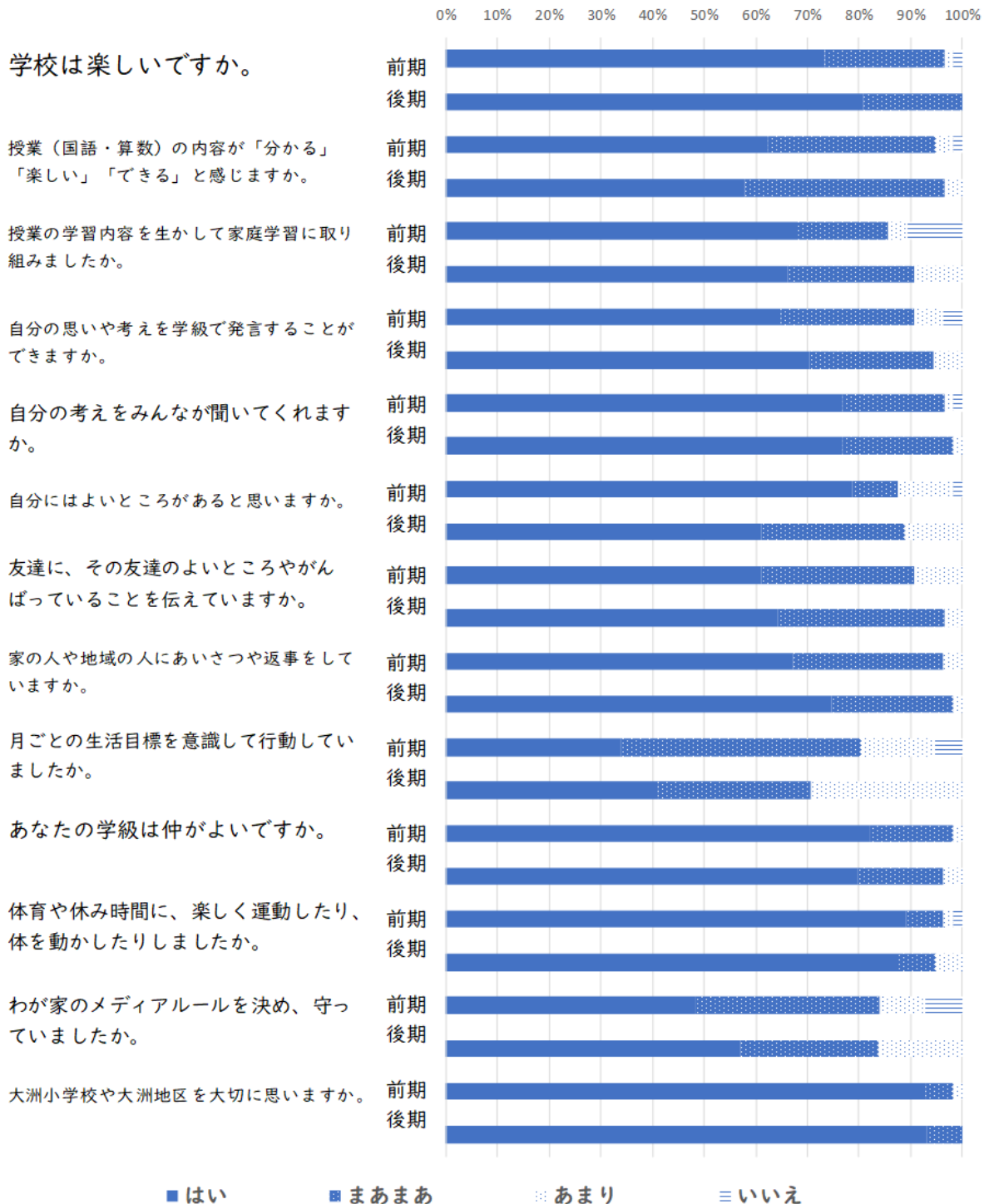
この「自分の能力を生かす能力」の一つに「継続できる能力」があると思っています。「継続は力なり」という言葉があるように、容易なことでもやり続けるということは大変な労力を要するものです。大洲小の子供たちにインフルエンザの感染が見られないのは、この感染を予防する何てことのない取組が家庭、地域で継続してできているからだと思えます。こうして考えると、子供たちの何気ない姿にも家庭や地域からの見えない力が働いていると感じます。皆さんの取組に感謝いたします。

学校評価の結果について

～児童・保護者アンケートの結果より～

教育目標「いきいきと学び 思いやりのある たくましい子」のもと、「みんなかしこく・みんななかよく」を合言葉に教育活動を進めてきました。12月の「学校アンケート」にご協力いただきありがとうございます。同時期に子どもたちにもアンケートを実施しました。集計の結果をお知らせします。いただいたご意見は職員で共有し、令和7年度の教育活動に生かしてまいります。

全校児童アンケート 前期：7月 後期：12月

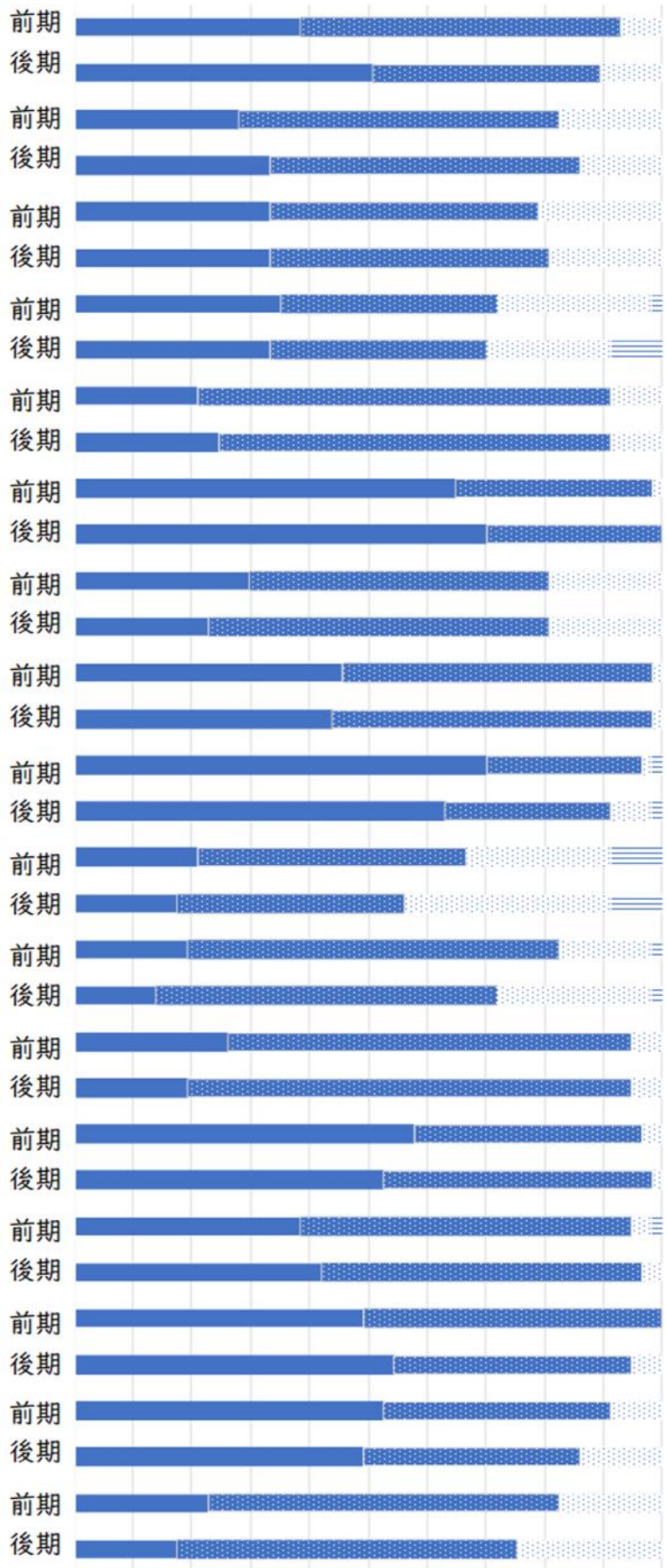


「学校は楽しいですか」で答えた理由について教えてください。	はい	友達と会えるのが、楽しいから。
	はい	友達と遊んだり話ができるから。
	はい	授業が楽しいからです。
	まあまあ	毎朝不安があるから。
授業（国語・算数）の内容が「分かる」「楽しい」「できる」と答えた理由について教えてください。	はい	先生が分かりやすく、勉強を、教えてくれるから。
	はい	先生が分からない所を教えてくれたり、みんなで協力して問題をとけるから。
	はい	一緒にみんなと仲良く勉強ができるから。
	あまり	難しい勉強もあるから。
「大洲小学校や大洲地区を大切に思いますか」に答えた理由を教えてください。	あまり	苦手な所もあるから。
	はい	五十嵐記念館があったり、登下校見守ってくださる地域の人がいるから。
	はい	地域の人があいさつしてくれるからです
	はい	自分をここまで育ててきてくれたから。
	はい	地域の人が優しく好きだから
はい	大洲小学校は150年も続いているから大切に思います。	

保護者アンケート 前期：7月 後期：12月

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

- お子さんは、楽しそうに学校に登校している。
- お子さんは、学校の学習を「分かる」「楽しい」「できる」と感じている。
- お子さんは、生き生きと発言や発表をしている。
- お子さんは、学年×10分以上の家庭学習に取り組んでいる。
- お子さんは、友達や周りの人に対してやさしい言葉づかいをしている。
- お子さんは、良いところや頑張っているところがある。
- お子さんは、家庭や地域の方に元気に挨拶や返事をしている。
- お子さんは、思いやりの気持ちを持ち、友達と仲良くしている。
- お子さんは、楽しく運動したり、体を動かしたりしている。
- お子さんは、親子で決めたわが家のメディアルールを守っている。
- お子さんが、進んで家庭学習に取り組めるよう、時間帯や環境を工夫している。
- お子さんの言葉づかいや、お子さんに対する言葉づかいが適切であるように気を付けている。
- お子さんのよさやがんばりを認めるような声掛けをしている。
- お子さんが家族や地域の方に元気に挨拶や返事をするよう、声を掛けている。
- お子さんが思いやりの気持ちを持ち、友達と仲良くできるよう、声を掛けている。
- お子さんが楽しく運動したり、体を動かしたりするよう支援している。
- わが家のメディアルールを親子で決め、守れるように支援している。



■ とても思う ■ だいたい思う ■ あまり思わない ≡ 全く思わない

保護者アンケート 記述	学校より
いつも良くしてもらって感謝です。	日々の指導に対しての謝意の言葉を多数いただき心からお礼申し上げます。
いつも楽しく学校へ通っています。先生方の支援や配慮のおかげです。今後ご迷惑おかけしますが、よろしくお願いします。	
人を傷つける言葉を言わせない様、言葉使いの十分な指導を願う。	学校の通常活動や授業において、「あたたかい言葉」「思いやり心」を大切にできる児童の育成を継続していきます。

児童アンケートでは、「学校が楽しい」の肯定的評価が100%。「学習が分かる」「自分の考えをみんなが聞いてくれる」「あいさつをしている」の項目で肯定的評価が前期よりアップしました。また、「家庭学習」の項目については、若干ではありますが肯定的評価が前期よりアップしました。家庭学習に積極的・継続的に取り組んでいるお子さんと全くしないや続かないお子さんの二極化が進んでいます。学級での確実な見取りや声掛けの継続、お子さんが意欲をもてるような自主学習を紹介するなど全校体制で取り組んでいきます。「生活目標を意識して行動しましたか」の項目で肯定的評価が10%ほど下がりました。生活目標への意識が継続するように、生活委員会を中心に放送などを利用した取組を新たに取り入れ始めています。

保護者アンケートでは、「お子さんには、よいところやがんばっているところがある」が肯定的評価100%。「思いやりの気持ちを持ち、友達と仲良くしている」「学習内容を「分かる」「楽しい」「できる」と感じている」の項目で肯定的評価が高かったです。反対に、「親子で決めたわが家のメディアルールを守っている」「学年×10分以上の家庭学習に取り組んでいる」の項目で肯定的評価が前期より下がりました。メディアルールについては、学校での指導内容を保健だよりで保護者の皆様に積極的にお知らせするとともに、メディアとの良いつきあい（関わり）ができるように令和7年度の講演会で保護者の皆さんとお子さんが一緒に学べる機会を設定したいと考えています。

2月の主な予定

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 3日(月) PTA拡大執行部会 | 19日(水) 3・4・5・6年生スケート教室(午前) |
| 4日(火) 全校朝会(創立記念講話)
6年生薬物乱用防止教室 | 20日(木) 代表委員会 |
| 5日(水) 諸費引き落とし日 | 23日(日) 天皇誕生日 |
| 6日(木) 藤原スクールカウンセラー訪問日
(午後) | 24日(月) 振替休日 |
| 7日(金) 第2回移行学級・1年生iPad指導 | 25日(火) あげほ朝会(委員会引継ぎ・立
上げ式) 移動図書館 |
| 11日(火) 建国記念の日 | 26日(水) 縦割り班交流給食 |
| 14日(金) 委員会(4年生見学) | 27日(木) 6年生親子奉仕活動 |
| 18日(火) 学習参観・PTA総会・学級懇談会 | 28日(金) 委員会(4年生参加) |