



【教育目標】進んで学び たくましく 生きる 鯖石っ子



鯖カツパとともに 鯖石地域が元気になるよう盛り上げよう！

鯖石っ子につけたい力

- ・多様な見方や考え方をしたり、自分の考えを表現したりする力
- ・様々な人と自分からかかわり、仲間と協力しながら進んで行動する力
- ・困難なことに立ち向かい自分で解決しようとする力

【重点目標】

自分で考え 伝え合い 自他を信じて 行動する子ども

【育む資質・能力】

気付き 考え 自信をもって行動する力

主体性

自分の考えを表出しながら協働する力

表現力

困難に立ち向かい解決する力

やりぬく力

【合い言葉】

自他を信じてみんなで創ろう あいさつ 勇気 やりぬく力 の鯖石小学校

柏崎市の目指す子ども像

- ・学力を高め合い、思いやりと挑戦の心を持ち、ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども

学力向上を目指した授業づくりを推進し、どの子どもも夢と希望をもてる学校に！

8つの柱でつくる八石の教育

達成感をつないで創る主体的な学校生活

知 自らかかわり、考えを深める子

- 主体的に学習に取り組み、相手の考えを聞いて自分の考えを深める子を80%以上にします。
 - ・主体的に課題追求をするための授業における問いの設定
 - ・話す聞くスキルを活用した友達と考えをつなげる話し合い
 - ・粘り強く挑戦する態度を育成する働きかけの工夫
- 単元テストが85点以上の児童を80%以上にします。
 - ・ICT等を活用した個に応じた学習の充実
 - ・「学年×10分」の家庭学習の習慣化と授業とリンクした課題の設定、ミライシードの活用

徳 相手を思いやり進んで行動する子

- 相手に伝わるように自分からあいさつする子を90%以上にします。
 - ・地域との連携や児童会活動を活用した主体的なあいさつ運動の展開
 - ・コミュニケーション力を高める活動の充実（生活科・総合的な学習の時間など）
- 自分や仲間のことを大切に、学校生活を送っている子を90%以上にします。
 - ・異学年で助け合う人間関係づくり（行事・八石班活動）
 - ・認め合い協力し合いながら、自ら活動を創り出す取組の推進（リーダーの育成、特別活動や児童会行事の充実）

体 進んで心身を鍛える子

- 体を動かすことが楽しいと感じる子を90%以上にします。
 - ・期に応じて子どもが積極的に体を動かす時間や場の確保
 - ・多様な運動や遊びに触れる機会の設定や環境の整備
- 健康的な生活習慣の大切さを理解し、生活改善に取り組もうとする子を80%以上にします。
 - ・「ハッピーライフチェック」の実施 事前事後指導の実施
 - 生活習慣向上に向けた家庭との連携強化
 - 適切なメディアコントロールに向けた指導

自分の居場所があり、みんなが安心・満足できる学級・学校

友 かかわりを深め、自他共に高め合う子

- ルールとリレーション、アサーションのある温かい学級・学校づくり
- 仲間の話を聴き、つないで話し合うことを重視した授業づくり
- 認め合う場の設定と差別やいじめを見逃さない意識の醸成（きずな強調課、きずなスクール集会など）

個 個性を尊重し、相互に理解し合う子

- 一人一人の困り感や個々の教育的ニーズに寄り添った特別支援教育の充実
- 多様な個性や特性のある子どもへの共通した対応と理解、各関係機関との連携
- 多様な個性を認め合う道徳教育の充実と学級・学校づくり

家庭と地域、関係校園とともに子どもを育成するオール鯖石

家 家庭の教育力の充実と連携協働

- 家庭との目標の共有・連携協働
 - ㊤ 授業の延長や発展として意欲的に取り組む家庭学習
 - ㊤ 家族で実践、相手に伝わるあいさつの習慣化
 - ㊤ 親子で話し合いながら確実に進める「五中学区ハッピーライフ宣言」

地 地域の教育力の発揮と「ひとものごと」の活用

- チーム鯖石小の子育て支援、ふるさと学習による郷土愛の育成
 - ・「鯖石」を体験し、「鯖石」に学び、「鯖石」に働きかける力の育成
 - ・生活科、総合的な学習の時間における地域学習の充実
 - ・鯖石っ子応援隊等の地域人材の活用、両コミセンとの連携協働

連 保小、小小、小中との連携の強化

- 第五中学校区小中一貫教育の充実
 - ・教職員による連携と小中・小小の交流活動の充実
- 鯖石保育園との連携接続の充実
 - ・校舎一体型を活用した連携や交流活動の推進