



令和7年度 鯖石小学校 グランドデザイン

新潟県教育の基本理念
一人一人を伸ばす教育
～一人一人の個性に応じた、質
の高い豊かな教育の推進～

新潟県学校教育の重点
ふるさとへの愛と誇りを胸に、
夢や希望をもって粘り強く挑
戦し、未来を切り拓いていけ
る、たくましいひとづくり

柏崎市の目指す子ども像
学力を高め合い、思いやり
と挑戦の心を持ち、ふるさと
と柏崎の自然や文化をこよ
なく愛する子ども

学力向上を目指した授業づ
くりを推進しどの子ども夢と
希望をもてる学校に！

【教育目標】進んで学び たくましく 生きる 鯖石っ子

【重点目標】主体的に考え、自分たちの学びや生活をつくる子

知

粘り強く考え、挑戦する子

○主体的に学習に取り組み、相手の考えを聞いて自分の考えを深める子を80%以上にします。

- ・主体的に課題追求をするための授業における問いの設定
- ・自分の学びを振り返りながら学習を進めていく場の設定
- ・自分の学びを深め、粘り強く挑戦する活動の工夫や充実
- ・学習スキルを活用した話し合い活動の充実

○単元テストが85点以上の児童を80%以上にします。

- ・基礎的基本的な知識・技能等の確実な習得
- ・タブレットを始めとするICTの効果的な活用
- ・「学年×10分」の家庭学習の習慣化

徳

自分も相手も大切にする子

○自分や仲間のよさに気付き、自分も相手も大切にして、学校生活を送っている子を90%以上にします。

- ・異学年で助け合ったり楽しく遊んだりすることのできる温かい人間関係づくり
- ・認め合い、協力し合いながら、楽しい学校生活をつくろうとする活動の推進

○相手を思いやる言葉遣いをする子、自分からあいさつする子を90%以上にします。

- ・丁寧な言葉遣いやふわふわ言葉の推奨
- ・児童会活動等を活用した主体的なあいさつ運動の展開

体

進んで心身を鍛える子

○体を動かすことが楽しいと感じる子を90%以上にします。

- ・学校行事や期に応じて子どもが積極的に体を動かす時間や場の確保
- ・多様な運動や遊びに触れる機会の設定や環境の整備

○健康的な生活習慣の大切さを理解し、生活改善に取り組もうとする子を80%以上にします。

- ・「ハッピーライフチェック」や「お！いいなデー」の実施と事前事後指導の充実
- ・家庭と連携したメディアルールの実施

保小、小中との連携の強化

○第五中学校区小中一貫教育の充実

- ・教職員による連携と小中の交流活動の充実
- ・9年間をつなぐ学びのスタイルや学習内容のつながりの共通理解
- ・家庭学習強調週間や「ハッピーライフチェック」等の連携

○鯖石保育園との連携接続の充実

- ・校舎一体型を活用した連携や交流活動の推進
- ・「架け橋期のカリキュラム」を活用した保小の連携

個性を尊重し、共感的な人間関係を育てる学級づくり

○多様な個性を認め合う道徳教育の充実と支持的風土のある学級づくり

- ・考え、議論する道徳の授業の改善
- ・共感的な人間関係を深める学級活動の充実

○一人一人の困り感や個々の教育的ニーズに寄り添った特別支援教育の充実

- ・授業のユニバーサルデザイン化、指導の個別化の推進
- ・家庭や各関係機関との連携

家庭の教育力の充実と連携協働

○家庭との目標の共有・連携協働

- ・授業の延長や発展として意欲的に取り組む家庭学習
- ・家族で実践、相手に伝わるあいさつの習慣化
- ・家庭学習強調週間や「ハッピーライフチェック」等の連携

地域の教育力の発揮と地域教材の活用

○ふるさと学習による郷土愛の育成

- ・高柳・南鯖石・中鯖石を学び、ふるさとを愛する心の育成
- ・生活科、総合的な学習の時間における地域学習の充実
- ・地域人材の活用、コミセンとの連携協働