



【教育目標】進んで学び たくましく 生きる 鯖石っ子



鯖石っ子とともに
鯖石地域が元気にな
るよう盛り上げよう！

鯖石っ子につけたい力

- ・多様な見方や考え方をしたり、自分の考えを主張したりする力
- ・様々な人と自分からかかわり、自分を信じて進んで行動する力
- ・困難なことに立ち向かい自分で解決しようとする力

【重点目標】

【育む資質・能力】

【合い言葉】

自分で考え 伝え合い 自他を信じて 行動する子ども

気づき 考え 自信をもって行動する力

主体性

自分の考えを主張しながら協働する力

表現力

困難に立ち向かい解決する力

やりぬく力

自他を信じてみんなで創ろう あいさつ 勇気 やりぬく力 の鯖石小学校

柏崎市の目指す子ども像

- ・学力を高め合い、思いやりと挑戦の心を持ち、ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども

学力向上を目指した授業づくりを推進し、どの子ども夢と希望をもてる学校に！

8つの柱でつくる八石の教育

達成感をつないで創る主体的な学校生活

知

自らかかわり、考えを深める子

- 主体的に学習に取り組み、自分の考えをもって友達とかかわる子を80%以上にします。
 - ・国語の自力読みを通しての、友達とかかわる場の設定
 - ・話す聞くスキルを活用した友達と考えをつなげる話合い
 - ・子どもの考えを広げ深める問い返しによる深い学びの実現
- 単元テストが85点以上の児童を80%以上にします。
 - ・朝学習、金曜6限（3年生以上）を活用した個に応じた補充・発展学習の充実
 - ・「学年×10分」の家庭学習の習慣化と授業とリンクした課題の設定、ミライシードの活用

徳

相手を思いやり進んで行動する子

- 相手に伝わるように自分からあいさつをしたり、あいさつを返したりする子を90%以上にします。
 - ・児童会・八石班・地域と連携したあいさつ運動の展開（あいさつしようデー、あいさつウィーク、あいさつレンジャー）
 - ・地域と関わりながらコミュニケーション力を高める体験活動の充実（生活科・総合的な学習の時間など）
- 自分や友達のよいところをいかして、学校生活を送っている子を90%以上にします。
 - ・異学年で助け合う人間関係づくり（行事・八石班活動）
 - ・認め合い協力し合いながら、自ら活動を創り出す取組の推進（リーダーの育成、児童会行事の活用、全校SST）

体

進んで心身を鍛える子

- 体を動かすことが楽しいと感じる子を90%以上にします。
 - ・子どもが積極的に体を動かす時間や場の確保
 - ・めあてをもって取り組む体力強調旬間の設定
- 健康的な生活習慣の大切さを理解し、生活改善に取り組もうとする子を80%以上にします。
 - ・「ハッピーライフチェック」の実施 事前事後指導の実施
 - 生活習慣向上に向けた家庭との連携強化
 - 適切なメディアコントロールに向けた指導

自分の居場所があり、みんなが安心・満足できる学級・学校

友

かかわりを深め、自他共に高め合う子

- ルールとリレーション、アサーションのある温かい学級・学校づくり
- 全員参加を促し、聴き合い、話し合い、そして全員で学び合う授業づくり
- 認め合う場の設定と差別やいじめを見逃さない意識の醸成（きずな調理、きずなスクール集会など）

個

個性を尊重し、相互に理解し合う子

- 一人一人の困り感や個々の教育的ニーズに寄り添った特別支援教育の充実
- 多様な個性や特性のある子どもへの共通した対応と理解、各関係機関との連携
- 年間を通して「ユニバーサルデザイン化」の視点に立った授業と環境づくり

家庭と地域、関係校園とともに子どもを育成するオール鯖石

家

家庭の教育力の充実と連携協働

- 家庭との目標の共有・連携協働
 - ㊤ 授業の学びの延長として意欲的に取り組む家庭学習
 - ㊤ 家族で実践、相手に伝わるあいさつの習慣化
 - ㊤ 親子で話し合いながら確実に進める「五中学区ハッピーライフ宣言」

地

地域の教育力の発揮と「ひとものごと」の活用

- チーム鯖石小の子育て支援、ふるさと学習による郷土愛の育成
 - ・「鯖石」を体験し、「鯖石」に学び、「鯖石」に働きかける力の育成
 - ・鯖石カップで地域活性化（学校から地域のゆるキャラへ）
 - ・地域人材の活用、両コミセンとの連携協働→鯖石っ子応援隊

連

保小、小小、小中との連携の強化

- 第五中学校区小中一貫教育の充実
 - ・ハッピーライフチェック・学校保健委員会・交流授業
 - ・学習スキル・いじめ見逃しゼロ集会・ようこそ後輩
- 鯖石保育園・第五中との連携接続、高柳小との連携