



学ぶ喜びの育み



学ぶ喜びを実感する学習活動

- ▶ 「対話的で深い学び」を実現させる授業づくり
- ▶ 思いや願いを実現する生活科、総合的な学習の時間
- ▶ 学習内容を広げ、深める家庭学習の推進

家庭

*家庭学習・読書習慣定着への支援



豊かな心の育み

☆ 思いやに満ちた温かな人間関係づくり

- ▶ 温かな人間関係づくりスキルを学ぶ「道徳」と「しあわせタイム」
- ▶ 温かな言葉と思いやりの心を贈る「バケツレター」
- ▶ 異学年同士の温かなかかわりをつくる「フレンズ班活動」

家庭

*バケツレター等で温かな言葉かけの支援

4つの大事

命をだいじに

思いやる子

「周りの人と自分」

きたえる子

「心・体・頭」

考える子

「深く」

心をだいじに

できだいじに 物をだいじに

特別支援教育の充実

*一人一人の個性を大切にした支援
*将来に生きる自立する力の育成

綾子舞

*地域の伝統を受け継ぐ
綾子舞学習の推進



健やかな体の育み



健康的な生活習慣の定着と運動を楽しむ環境づくり

- ▶ 『楽しい』と実感できる「授業」と「楽しく運動タイム(TUT)」
- ▶ 様々な運動に挑戦する教科体育を通した体力向上
- ▶ 健康的な生活習慣定着のための「元気生活チャレンジ週間」

家庭

*メディアコントロールを柱にした生活習慣づくりの支援

地域

- *学校後援会
- *子ども見守り委員
- *ネットワーク会議
- *4地区コミセン