

柏崎市教育委員会

【目指す子ども像】

- ・学力を高め合い、思いやりと挑戦の心を持ち、ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども

新潟県教育委員会

【目指すひとづくり】

- ・ふるさとへの愛着と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

令和 5年度 目指す子供の姿

## “ふるさとを愛し、たくましく生きる”

高柳小学校

教育目標

進んで学び 思いやりのある たくましい子

# 瞳きらきら

# にこにこ笑顔

### 知

### 徳

### 体

#### ■目指す姿

「課題解決の見通しをもち、主体的に学ぶ児童」

- ・複式授業・少人数授業における授業改善

#### ■手立て

- ①個別最適な学びの充実を意識した授業づくりを行う。
- ②自分の課題が分かり、見通しをもって学習に取り組める児童を育成する。
- ③家庭学習習慣定着の取組を図る。
- ④ICT機器をより効果的に活用する。

#### ■目指す姿

「ふるさとのよさ、課題に目を向け、地域の一員としての自覚を深めることができる児童」

#### ■手立て

- ①地域の人・もの・ことの価値を生かした学習活動を構想する。
- ②触れる、聴くなどの直接体験を生かした探究活動を設定し、ふるさとのよさや課題を自分事としてとらえる活動を取り入れる。

#### ■目指す姿

「自他を大切にし、粘り強く挑戦するたくましい児童」

#### ■手立て

- ①自分の立てた目標に向かって挑戦することができる児童を育成する。
- ②自分の考えを相手に伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることができる児童を育成する。
- ③道徳授業を中心に学校生活全般で行う人間関係調整能力の向上を図る。
- ④小・中連携による「いじめ見逃しゼロスクール運動」を推進する
- ⑤他校との交流活動を推進する。

#### ■地域連携 ～地域でともに歩む学校～

「地域を学ぶ 地域で学ぶ 地域と学ぶ ”高柳学”」

#### ■目指す姿

「高柳に学び、高柳を愛し、ふるさと高柳を誇りに思う子ども

- たくましい高柳の子
- かしこい高柳の子
- やる気いっぱい高柳の子
- なか良くできる高柳の子
- き望をもつ高柳の子

- 家庭学習の習慣化と望ましい生活習慣
- 地域行事での児童の活躍
- 高柳・地域で子どもを育てる会との連携
- 地域の山黒姫山登山への参加
- ボランティア活動
- 交通安全運動
- あいさつ運動の取組等