

令和3年度 高柳小学校ランドデザイン

柏崎市教育委員会

【目指す子ども像】

- ・学力を高め合い、思いやりと挑戦の心を持ち、ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども

新潟県教育委員会

【目指すひとづくり】

- ・ふるさとへの愛着と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

目指す子供の姿（令和3年度 共通キーワードから）

“ふるさとを愛し、たくましく生きる”

高柳小学校 教育目標 **進んで学び 思いやりのある たくましい子**

知

■目指す姿

「課題解決の見通しをもち、主体的に学ぶ児童」

■手立て

- ①ねらいを明確にし、直接指導と間接指導の組み立てを考え、授業を構想する。
- ②デジタル教科書（電子黒板）を有効活用した複式授業を行う。
- ③研究授業を通し、課題や有効な手立てを共有し、日常の授業に生かす。
- ④課題提示、主体的な学習活動、まとめ、振り返りを意識した授業を進める。
- ⑤授業と関連する課題を課すなど、宿題の出し方を工夫し、家庭と連携した学習習慣定着の取組を推進する。

■目指す姿

「ふるさとのよさ、課題に目を向け、地域の一員としての自覚を深めることができる児童」

■手立て

- ①地域の人・もの・ことの価値を生かした学習活動を構想する。
- ②触れる、聴くなどの直接体験を生かした探究活動を設定し、ふるさとのよさや課題を自分事としてとらえる活動を取り入れる。

徳

■目指す姿

「自他を大切にし、粘り強く挑戦するたくましい児童」

■手立て

- ①諸活動において各自の目標を明確にもたせ、振り返りを確実に行う。その際に、お互いに認め合う場を設ける。
- ②めあて達成のための具体的な手立てを考え、時間の確保を行う。
- ③道徳の授業を中心に、学校生活全般において、人間関係調整能力を高める指導を行う。
- ④小・中連携による「いじめ見逃しゼロスクール運動」を推進する。
- ⑤他校との交流活動を推進する。

■地域連携 ～地域とともに歩む学校～

「地域を学ぶ 地域で学ぶ 地域と学ぶ“高柳学”」

■地域目標

「高柳に学び、高柳を愛し、ふるさと高柳を誇りに思う子供」の育成

- ㊦ たくましい高柳の子
- ㊧ かしこい高柳の子
- ㊨ やる気いっぱい高柳の子
- ㊩ 仲良くできる高柳の子
- ㊪ 希望をもつ高柳の子

学校・家庭・地域 重点連携事項

- 家庭：家庭学習の習慣化、望ましい生活習慣の維持
- 地域：地域行事での児童の役割の確保と指導
- 高柳・地域で子供を育てる会：学習をはじめとするボランティア活動、あいさつ運動の取組 他

体

■目指す姿

「体力向上と、望ましい生活習慣づくりに取り組む児童」

■手立て

- ①体育の授業の中で、課題とする運動事項のトレーニングを行ったり、業間の時間を利用して体力向上の取組を行ったりする。
- ②体力テストや児童の体力の授業内評価を実施し、実態把握を行う。
- ③ハッピーライフの取組を継続し、家庭と連携して児童の望ましい生活習慣の定着を目指す。



こーたん

高柳イメージキャラクター