



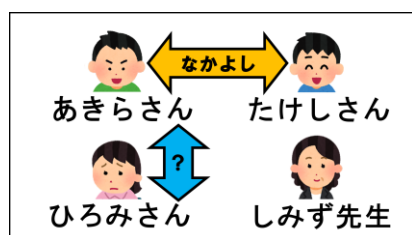
米っ子だより

柏崎市立米山小学校
学校だより 2月号
令和5年2月3日

発する言葉は、その人そのもの

校長 嶋田 純一

1月の全校集会で、子どもたちに次のような話をしました。そして、考えてもらいました。登場人物は、あきらさん、たけしさん（あきらさんとなかよし）、ひろみさん（あきらさんは、ひろみさんをよく思っていない）、しみず先生です。



なかよしのたけしさんが
かぜで休んだ日

あきらさんは、朝から
「つまんないなあ…」

授業中、しみず先生が
プリントをくばりました

たけしさんの
つくえの上にはプリント

しみず先生が
ひろみさんに言いました

「ひろみさん、たけしさんの
プリントをつくえの中に
入れてあげてください」

たけしさんのプリントを
つくえの中に入れる

「（たけしさん）
かわいそうに」

「かわいそうに」
どう思いますか？
どうして
その言葉が出たと
思いますか？

あきらさんの言葉は、ひろみさんを深く傷つけるもので、絶対に許されるものではありません。しみず先生は、あきらさんの言葉を聞き逃しませんでした。あきらさんは、35人いるクラスの友達の前で猛烈に叱られました。そして、ひろみさんに謝罪しました。

ここまで詳しく説明できるのは、あきらさんが小学生の時の私自身だからです。当時の私は、友達よりも少し勉強ができたり、運動ができていたりしている気がしていたのだと思います。また、何かとリーダー的な役割を任せられることで、自分が友達よりも少し上の立場にしていると考えていたのだと思います。それが、あまりよく思っていない友達に対する心無い言葉につながりました。

クラス全員の前で叱られ、初めは本当に恥ずかしいという思いしかありませんでした。しかし、そのうちに自分の大きな勘違いに気付きました。勉強や運動ができるのではという思い込みや、クラスや委員会でリーダーになるなど、そうした物差しで優劣を付ける、いわゆる値踏みをしていた愚かな自分に気付いたのです。私は、ますます恥ずかしくなり、謝罪したことを覚えています。この経験、私にとっては失敗といえるできごとから、「その人が発する言葉は、その人そのものである」ということを学び、今も戒めとして強く心に刻んでいます。

子どもの言葉は、学校生活や友達との関係をはじめ、家庭や地域などすべての言語環境によって作り出されるものです。私達大人は、自身の言葉遣いを振り返り、発する言葉に一層責任をもたなければならないと考えています。

感染症を防ごう

昼休みに行う児童集会、1月26日(木)の担当は健康・エコ・ボランティア委員会でした。咳やくしゃみによる飛沫や効果的な換気方法について、実験結果やクイズから学びました。新型コロナウイルス感染症に加え、インフルエンザの流行も懸念されています。学んだことを日々の生活に取り入れて、健康に過ごそうという意識を高めることができた発表でした。



米山地区に伝わる「いんころ」作り

米山コミセンの廣瀬センター長様から、今年も学校用にいんころをいただきました。米山地区には、無病息災、五穀豊穡を祈り、2月1日(犬の子朔日)に米粉で十二支のいんころを作る風習があるとのことで、今年は1月29日(日)に米山コミセンを会場にいんころ作りをされたそうです。学校一階の廊下に展示しましたので、来校された際はぜひご覧ください。



<2月・3月初めの主な予定>

2月

- 8日(水) ALT訪問 委員会(3年生見学)
- 9日(木) 第2回移行学級
- 10日(金) 読書支援員来校
- 14日(火) パフォーマンス大会(昼休み) 保育園交流(3, 4年生)
- 15日(水) ALT訪問 クラブ活動
- 17日(金) ちょいトレなわとびタイム なわとび記録会
(13:20 から体育館で行います。ご都合がつく方は、ぜひおいでください。)
読書支援員来校
- 21日(火) コミセン寺子屋(1, 2年生)
スクールカウンセラー来校(午後)
(面談を希望される方は、担当の千葉養護教諭までご連絡ください。)
- 22日(水) ALT訪問 全校5限下校(職員研修のため)
- 24日(金) 読書支援員来校
- 28日(火) 全校集会 学校評議員会 15:00~(校長室) 後援会評議員会 16:10~(体育館)



3月

- 1日(水) クラブ活動 ALT訪問
- 2日(木) 学習参観(6年生を送る会) PTA全体会 学級懇談会 PTA三役会

昨年末及び今回の大雪への対応では、保護者、地域の皆様に多大なるご支援をいただきました。登下校時の付き添いや見守り、通学路確保のための除雪など、皆様のおかげで児童は安全に登下校することができました。大変ありがとうございました。

米山小学校ホームページアドレス <https://www.kenet.ed.jp/yone-syo>